СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования администрации
Пировского района Красноярского края
И.С.Вагнер _____
«____»_____2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»
О.В.Ивченко _____
«_____»_____2018

План работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по реализации проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» в рамках муниципальной стратегии развития образования Пировского района

с. Кириково 2018 год.

Пояснительная записка

Настоящий план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по реализации проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» в рамках муниципальной стратегии развития образования Пировского района на 2018 - 2019 учебный год составлен на основании Стратегии развития муниципальной системы образования Пировского района, а также методических рекомендаций, изложенных в письме отдела образования администрации Пировского района Красноярского края от 01.10.2018 года №880 «О защите проектов образовательными учреждениями», анализа текущего состояния учебно-воспитательного процесса на октябрь 2018 года.

Актуальность настоящего проекта определяется следующими причинами. Во-первых, школа уже несколько лет участвует в проекте «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам». За это время педагогическим коллективом школы накоплен определенный опыт в плане знания методик КУЗ и организации дней без классов и уроков.

Однако, следует заметить, что учителя школы используют методики КУЗ и некоторые моменты, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса по ИОМ лишь эпизодически, а именно в той мере, что им позволяет специфика учебного материала и форма классно-урочной системы. Проводимые «Дни без классов и уроков» фактически являются модельной организацией работы школы по ИОМ и лишь отчасти привязываются к рабочим программам по предметам.

Основная причина такой ситуации – это отсутствие самостоятельности у учащихся. С одной стороны, запуск методик КУЗ требует высокого уровня самостоятельности у детей, как в общем и организация учебно-воспитательного процесса по ИОМ, с другой стороны – сама классно-урочная система ограничивает самостоятельность учащихся своей природой, а именно ведущей ролью учителя.

Во-вторых, анализ текущего состояния учебно-воспитательного процесса в школе показывает следующее. За последние пять лет в учреждении произошла достаточно серьезная возрастная дифференциация. В начальных классах Кириковской средней школы обучается 38 детей, между тем как в основном и среднем звене - 32. Иначе говоря, возможности взаимообмена опытом самостоятельности между учащимися 5-11 классов ограничивается самим контингентом.

Вследствие этого наблюдается, по сравнению с прошлыми годами, достаточно резкий спад успеваемости учащихся. Из 72 учащихся школы на сегодняшний день по ожиданиям педагогов 27 детей от общего числа рискуют не пройти

промежуточную аттестацию. Ситуация усугубляется тем, что почти все эти 27 детей дети из неблагополучных, малообеспеченных семей. Лишенный самостоятельности ребенок не организует сам себя, не выполняет домашнее задание. Действует на уроке лишь в тех пределах, что ставит ему педагог.

В связи с чем, основную проблему, которую должен решить настоящий план работы – это проблема низкого уровня сформированности самостоятельности у учащихся.

В связи с чем основная цель плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по реализации проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» в рамках муниципальной стратегии развития образования в Пировского района на 2018 – 2019 год формулируется как:

- формирование у учащихся учебной самостоятельности через внедрение в УВП методик КУЗ и его организации по ИОМ.

Настоящая цель предопределяет постановку и решение следующих задач:

- вписать методики КУЗ в структуру урока в качестве обязательных;
- поиск и внедрение путей повышения учебной самостоятельности учащихся наряду с методиками КУЗ
- освоить приемы, методы и технологии, позволяющие формировать учебную самостоятельность, и включить их в структуру урока
- продолжить совершенствование у педагогов навыков владения методиками КУЗ в сочетании с возможностями организации различных частей урока самими учащимися.

Ожидаемый результат.

По завершении проекта ожидаются следующие результаты. Рост уровня учебной самостоятельности учащихся как регулятивного УУД в конечном итоге должен вылиться в общее повышение уровня успеваемости учащихся по сравнению с началом учебного года, до 90 % повысится количество детей прошедших промежуточную аттестацию без натяга на индивидуальные способности классов в которых они учатся.

Отслеживать эффективность реализации проекта планируется отслеживать один раз в два месяца посредством посещения открытых уроков. Индикаторами продвижения проекта при этом будут являться: 1. Количество фрагментов урока делегированных ученикам; 2. время, затраченное на уроке на методики КУЗ или иные формы работы, связанные с формированием у учащихся учебной самостоятельности или формы работы, основанные на учебной самостоятельности учащихся; 3. Количество заданий, выполненных учащимися самостоятельно в том числе, за счет домашнего задания.

Настоящий проект не требует разработки специальных средств и методик измерения результата. Все средства контроля полномочны заместителю директора по учебно-воспитательной работе учреждения.

№ п\п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анализ текущего состояния учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении	Педагогический совет. Промежуточные совещания при директоре	06.09.2018 - 13.09.2018	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Понимание педагогами текущего состояния УВП на 2018-2019 учебный год. Выявление ключевой проблемы, влияющей на УВП в школе.
2.	Отчет уполномоченного о проделанной работе по проекту «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» в учреждении в 2017-2018 учебном году	Методическое совещание	27.09.2018	заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.	Объем проделанной работы осознан членами педагогического коллектива. Сформировано представление о состоянии методической работы в школе в рамках проекта. Появилось представление о том, чем в плане реализации проекта «Обучение по ИОМ» будет заниматься школа в 2018 – 2019 учебном году.
3.	Изучение письма отдела образования администрации Пировского района Красноярского края от 01.10.2018 года №880 «О защите проектов образовательными учреждениями»	Методическое совещание	04.10.2018	Директор школы Ивченко О.В.	Рекомендации в рамках проекта «Обучение по ИОМ» осознаны и приняты членами педагогического коллектива
4.	Разработка макета проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» на 2018 – 2019 учебный год.	Разработческие семинары	11.10.2018 18.10.2018 25.10.2018	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.	Разработан макет проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам на 2018 – 2019 год
5.	Защита и презентация проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» в отделе образования администрации	Защита проекта	01.11.2018	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.	Проект «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам на 2018 – 2019 год утвержден, согласован и готов к реализации.

	Пировского района.				
6.	Группы доучивания по математике (для всех учащихся 9 класса).	Районные группы доучивания	01 – 02.11.2018	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.	Учащиеся устраняют пробелы в знаниях по математике посредством методик КУЗ, а учителя совершенствуют умения использования методик КУЗ.
7.	Ознакомление с методами, приемами и технологиями формирования учебной самостоятельности на уроках и во внеурочной деятельности и методики КУЗ	Методические семинары	08.11.2018 15.11.2018 22.11.2018 29.11.2018	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П., учителя-предметники	Педагогами изучено большинство существующих методов, приемов и технологий формирования учебной самостоятельности учащихся. Они начинают их использовать в учебно-воспитательном процессе.
8.	Запуск работы по формированию учебной самостоятельности учащихся вне стен школы «Читательские дневники» и подобных учителями предметниками под контролем классных руководителей.	Классные часы	Октябрь – ноябрь 2018 г.	Классные руководители, учителя-предметники	Запущены формы работы по развитию учебной самостоятельности учащихся, направленные на развитие привычки к чтению, чистописанию, правильному счету. Учащиеся начинают заниматься дома самостоятельно.
9.	Организация внеурочной деятельности по ИОМ (2-4 классы).	Методические совещания и практикумы по внедрению	Ноябрь 2018 г.	Учителя начальных классов: Иванова Т.Б. Госсман Т.Н. Слабкова И.В.	Ученики и учителя знают и владеют методиками КУЗ
10.	Мониторинг качества применения методик КУЗ, а также технологий, методов и приемов по развитию самостоятельности на уроках педагогами школы.	Взаимопосещение уроков педагогами школы	Ноябрь-декабрь 2018 г.	Учителя-предметники	Происходит взаимообмен и взаимообогащение опытом по применению методик КУЗ, а также технологий, методов и приемов по развитию учебной самостоятельности у учащихся. Оттачивается навыки анализа и самоанализа урока у учителей.

11.	Мониторинг качества применения методик КУЗ (внутришкольный контроль)	Внутришкольный контроль.	Последняя неделя января, мая 2019 г.	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.; педагоги	Административная поддержка работы заявленной в проекте
12.	Качество применения методик КУЗ, а также технологий, методов, приемов и способов по развитию учебной самостоятельности на уроках.	Аналитический семинар.	06.12.2018	Учителя-предметники	Создание единой «методической копилки» методик КУЗ, а также технологий, методов и приемов по развитию учебной самостоятельности на уроках
13.	Возможности для делегирования полномочий учителя ученику на уроке.	Теоретический семинар.	13.12.2018	Директор школы Ивченко О.В.	Выявлены возможности для делегирования полномочий от учителя к ученику на различных этапах урока. Коллектив разбит на творческие группы, занимающиеся поиском таких возможностей в учебной литературе и сети «Интернет» в зависимости от этапов урока (целеполагание, самопроверка и проч. подобные).
14.	«Учим сами»	Методические совещания.	20.12.2018 27.12.2018	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.Творческие группы учителей школы	Создана дорожная карта, путей, позволяющая делегировать детям, определенные фрагменты урока на его различных этапах
15.	Погружение 3 класс (литературное чтение), 4 класс (математика) 10 класс(русский язык)	Уроки, занятия.	Декабрь 2018 г.	Учителя начальной школы, учителя-предметники	Повышение качества обученности по литературному чтению, математике, русскому языку
16.	«Сами себе учителя»	Взаимопосещение уроков	Январь-февраль	Учителя-предметники	Происходит обмен опытом между педагогами школы по делегированию учащимся возможностей

		педагогами школы.	2019 года.		по проведению различных частей урока. Повышается учебная самостоятельность учащихся.
17.	Аналитический семинар по итогам погружения по литературному чтению, математике 3,4класс. Русский язык 10 класс.	Аналитический семинар	11.01.2019.	Учителя начальной школы, учителя-предметники	Отрефлексированы моменты погружения. Приняты к сведению ошибки. Намечены пути устранения.
18.	Учитель нового времени и профессиональный стандарт педагога.	Теоретический семинар	18.01.2019	Директор школы Ивченко О.В.	Педагогический коллектив школы замотивирован на новые требования времени и требования профессионального стандарта педагога, кратчайшим путем выполнения которого являются: реализация методик КУЗ и работа по повышению учебной самостоятельности учащихся.
19.	Порядок составления ИОП педагога.	Теоретический семинар	25.01.2019	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.; члены творческой группы	Учителя знакомятся с порядком создания ИОП педагога и приступают все без исключения приступают к ее разработке каждый сам на себя в соответствии с целями и задачами настоящего проекта.
20.	Составление ИОМ. Защита ИОП педагога.	Обучающий семинар	01.02.2019	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.; члены творческой группы	Активизация знаний по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогами
21.	Апробация проведения ИОМ в разновозрастной группе на уроках физической культуры.	Взаимопосещение уроков педагогами.	01.02.2019-14.02.2019	Учителя-предметники	Запушено обучение по ИОМ
22.	Обучающий семинар по анализу занятий в РВГ	Обучающий семинар.	15.02.2019	Учителя-предметники	У учителей школы сформированы навыки анализа занятия в разновозрастной группе
23.	Включение в образовательный процесс детей с ОВЗ по ИОМ на основе методик КУЗ.	Учебные занятия	В течение года	Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ	Формирование самостоятельности других регулятивных УУД

24.	«Организация образовательного процесса в ОУ по индивидуальным образовательным маршрутам». Пути и средства формирования учебной самостоятельности у учащихся школы	Методический день	26.02.2019 -28.02.2019	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.; члены творческой группы	Проведено три методических дня без классов и уроков. Получены содержательные и эмоциональные отзывы коллег из других школ «О ходе реализации настоящего проекта». Педагоги получили дополнительную мотивацию к реализации настоящего проекта.
25.	Организация дежурства в разновозрастных отрядах	Дежурство	В течение года	Классные руководители	Параллельное формирование наряду с учебной самостоятельностью, навыков самоуправления у учащихся
26.	«Уроки детей – детям»	Проведение открытых уроков.	Апрель 2018 г.	Учителя-предметники.	Демонстрация педагогами возможностей методик КУЗ в структуре урока в сочетании с приемами, методами и способами формирования учебной самостоятельности у учащихся. Данное мероприятие фактически подводит итоги настоящего проекта.
27.	Анализ эффективности реализации проекта в соответствии с его целями и задачами на основе критериев и показателей.	Совещание Анализ состояния УВП на конец 2018 - 2019 уч.г	Последняя неделя мая – первая неделя июня 2019 г.	Заместитель директора по УВР Сластихина Е.П.; заместитель директора по ВР Сластихина Н.П.; педагог-психолог; социальный педагог	Подготовка проекта решения педагогическому совету школы о возможности дальнейшего развития проекта, либо о его прекращении в заявленной форме.