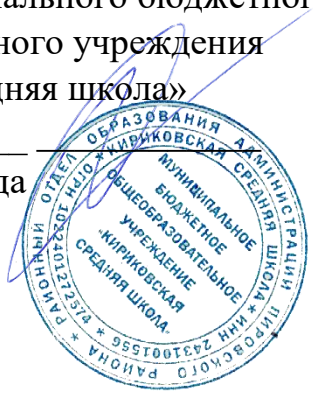
Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Ивченко О.В._____ _____
30 августа 2026 года



План работы педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Чайдинской основной школы на 2026 – 2027 учебный год

Составила: педагог-психолог I квалификационной категории Ивченко Е.В.

Пояснительная записка.

Цель: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в Кириковской средней школе и ее филиале Чайдинской основной школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
6. активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями;
7. выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
8. повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов;
9. проводить коррекционно –развивающую работу с детьми с ОВЗ;
10. содействовать формированию и развитию познавательных процессов у воспитанников дошкольной группы Кириковской средней школы.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактическое.
   Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.
2. Диагностическое.
   Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.
3. Коррекционное.
   Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.
1. Консультативное.
   Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
5. Научно-методическое.
   Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

СЕНТЯБРЬ 2026

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1.Наблюдения за учащимися I и V класса 2.Диагностика межличностных отношений (социометрия I - X классы). 3.Тестирование учащихся 9 класса с целью профессиональной ориентации «Склонности и профессиональная направленность»	1.Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении. 2.Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта. 3. Беседа с учащимися I класса на тему: «Психолог: кто это»? 1. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»	1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе. 2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП 3. Создание раздела «Профориентационная работа» на сайте школы и его наполнение.	1. Проведение группового психологического тренинга в V классах с целью адаптации к обучению в новых условиях.	1. Обновление банка нормативно-правовых документов 2 Обработка данных диагностики межличностных отношений 1. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто это»? 2. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников I , V и X классов.
Педагоги	1.Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).	1. методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I , V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.	1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. 2.Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса. 3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов.		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями	1. Консультации для законных представителей учащихся I , V и		

		учащихся I ,V и X классов по вопросам адаптации. 2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ИДН, ВШК).	X классов «Проблемы адаптации».		

ОКТЯБРЬ 2026

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (VI-X классы). 2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников. 3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся V и X классов. 4.Проведение диагностических методик с учащимися 10-11 классов «Особенности развития самооценки и профессиональная направленность»	1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета. 2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении. 3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.	1.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП. 2.Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	Организация развивающих занятий для учащихся I , V и X классов с целью успешной адаптации к новым условиям.	1.Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2.Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников. 3.Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся V и X классов. 4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам. 2. Участие в заседании совета по профилактике.	1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I , V и X классов. 2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).		4. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул.
Законные представители		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

НОЯБРЬ 2026

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***Аналитическая***
Учащиеся	1.Психодиагностика адаптации учащихся I , V и X классов. 2. Психологический мониторинг уроков в I , V и X классах. 3.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).	1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии». 3. Посещение семей в составе смотровой комиссии.	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I , V и X классов (по мере необходимости). 2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги). 2. Профориентационная игра «Угадай профессию»	1.Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в I , V и X классах. 2. Обработка и анализ диагностики I , V и X классов. 3. Подготовка материала к педагогическому совету. 4.Подготовка материала к психолого-
Педагоги		1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I ,	1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по	1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами.	

		V и X классов по результатам диагностики. 2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I , V и X классов к новым социальным условиям»	запросу, по мере необходимости).		педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся I , V и X классов к новым социальным условиям»
Законные представители		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1.Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся I , V и X классов и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

ДЕКАБРЬ 2026

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса. 2. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе.	1. Неделя профилактики СПИДа	1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1.Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологических диагностик. 2. Пополнение базы данных одаренных детей и учет их достижений. 3. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул. 4. Обработка и анализ диагностики высокомотивированных учащихся в старшей школе. 5. Планирование работы с учащимися в период зимних каникул.
Педагоги	1. Анкетирование молодых специалистов на выявление	1. Методическая помощь молодым специалистам,	1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов,	1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами.	

	профессиональных затруднений.	классным руководителям. 2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся.	классных руководителей.		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП) 2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

ЯНВАРЬ 2027

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу). 2. Диагностика проффессиональной склонности учащихся IX и X классов.	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы 2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-XI классы)	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)	1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся IX и X классов. 2.Подготовка материалов для индивидуальных консультации по профориентации «Твой выбор».
Педагоги		1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с		

			высокомотивированными учащимися».		
Законные представители		1.Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

ФЕВРАЛЬ 2027

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1. Диагностика уровня одаренности в начальной школе. 2.Индивидуальная диагностика (по запросу)	1. Выпуск материалов по профориентации. 2. Посещение учебных занятий.	1.Индивидуальные консультации для учащихся. 2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор». 3.. Неделя профориентации	1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости)	1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации.
Педагоги		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).	1. Консультации законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

МАРТ 2027

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.	1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1.Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,XI классов (по необходимости). 3. Деловая игра «Кадровый вопрос».	1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов. 3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул.
Педагоги	1. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.	1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости).		
Законные представители		1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

АПРЕЛЬ 2027

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***

Учащиеся	1.Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся IV класса. 2.Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся IVклассов.	1. Посещение учебных занятий	1.Индивидуальные консультации для учащихся (по мерее необходимости). 2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу).	1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)	1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса. 2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса. 3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики.
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.	1.Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,X классов по вопросам профориентации.		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

МАЙ 2027

Вид деятельности	***диагностическая***	***профилактическая***	***консультативная***	***коррекционная***	***аналитическая***
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.	1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения. 2. Посещение учебных занятий.	1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX класса.	1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.

Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период» 2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.		2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам. 3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года. 4. Планирование работы в период летних каникул.
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП).	1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».		

Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной группе Кириковской средней школы и группе кратковременного пребывания детей Чайдинской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях разновозрастной группы посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. изучить уровень адаптации детей, вновь поступивших в дошкольную группу Кириковской средней школы и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период;
2. обеспечить психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами;
3. осуществлять психологическое сопровождение детей посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. повышать собственный профессиональный уровень.

Направления работы	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Диагностическая работа	1. Наблюдение за вновь прибывшими в дошкольную группу Кириковской средней школы детьми.	Сентябрь – октябрь	Выявление уровня адаптации детей к ДОУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Первичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы

	3. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка
	4. Анкетирование родителей «Выявление уровня условной адаптивности ребенка к дошкольной группе»	Октябрь	Комплексная оценка степени адаптации ребенка к детскому саду.
	5. Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе	Апрель	Определение уровня психологической готовности детей к школе
Направления работы	**Виды и формы работы**	**Сроки выполнения**	**Ожидаемый результат**

Развивающая и сопровождающая работа	1. Занятия по повышению уровня адаптации детей к дошкольной группе.	Ноябрь – декабрь	Психологическая помощь детям, испытывающим трудности адаптации
	2. Коррекционно - развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе	Декабрь – Март	Повышение уровня готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем.
	3. Развивающие занятия с детьми по запросам педагогов и родителей	В течение года	Психологическое сопровождение в зависимости от запроса и выявленных в ходе диагностики проблем.
	4. Индивидуальные развивающие занятия по запросам педагогов и родителей	В течение года	Психологическое сопровождение в зависимости от запроса

	5. Занятия с детьми адаптационной группы	Октябрь – апрель	Способствовать формированию партнерских детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности, способствовать социализации и адаптации детей.
Направления работы	**Виды и формы работы**	**Сроки выполнения**	**Ожидаемый результат**
Консультативная работа	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностик	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей в группах	В течение года	

Просветительская работа	3. Выступление на педсовете «Адаптация детей к условиям детского сада»	Октябрь	Повышение уровня компетентности педагогов по проблеме адаптации детей к дошкольной группе Кириковской средней школы и ГКП Бушуйской основной школы.
	4. Выступления на родительских собраниях по запросам	В течение года	Сообщение результатов диагностики, профилактические и просветительские групповые консультации.
	5. Семинар-практикум для педагогов «Агрессия у детей»	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
Направления работы	**Виды и формы работы**	**Сроки выполнения**	**Ожидаемый результат**
	1. Посещение районного методического объединения психологов	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции

Методическая работа	2. Работа по самообразованию на тему: «Развитие самооценки у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми старшего дошкольного возраста
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы