

## Мониторинг муниципальных показателей эффективности руководителей образовательных организаций и Пировского муниципального округа

ПОКАЗАТЕЛИ	ОУ Кириковская средняя школа (наименование) При наличии, указать ссылку на материал
<b>2.1.1 по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</b>	
1. Количество руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки Индикатор: да/нет	Да
2. Количество руководителей образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов. Индикатор: да/нет	Да
3. Количество руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за текущий период. Индикатор: да/нет	Да
4. Количество административно-управленческих работников, имеющих диплом о профессиональной переподготовке.	3
<b>2.1.2 по достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП</b>	
1. Наличие в ОУ системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Да/нет (ссылка на материал)	Да <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-Kirikovskoj-srednej-shkole-i-ee-filiale.pdf">http://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-Kirikovskoj-srednej-shkole-i-ee-filiale.pdf</a>
2. Наличие анализа результатов мониторинга эффективности деятельности ОО по достижению обучающимися образовательных результатов. Индикатор: да/нет (ссылка)	Да <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/ocenochnye-procdedury/">http://кириковская-школа.пиробр.рф/ocenochnye-procdedury/</a>

3. Наличие в МСОКО или в «Муниципальном мониторинге» по направлению образовательных результатов (специфических для МСО) разделов: - «качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся»; - «Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня»	Не заполняется
1. Наличие управленческих решений по обобщенным результатам оценочных процедур обучающихся в ОУ, по выявленным тенденциям. Индикатор: да/нет (ссылка)	Да <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/oczenochnye-procedury/">http://кириковская-школа.пиробр.рф/oczenochnye-procedury/</a>
2. Количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	4
3. Количество выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
4. Количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100%)	100%
5. Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
6. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе. Да/нет, ссылка на материал	Да <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/sveden/education/">http://кириковская-школа.пиробр.рф/sveden/education/</a>
7. Количество руководителей образовательных организаций, у которых определен уровень объективности результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО);	0
8. Количество медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс не подтверждения медалистов);	0
9. Количество участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры)	0
10. Наличие адресных рекомендаций руководителям ОО (управленческим командам ОО, РМО, узким специалистам) по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики ОР и выявленных тенденций по школам МСО). Индикатор: да/нет	Не заполняется
<b>2.1.3. по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>	
1. Наличие специальных условий в образовательных организациях для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. Индикатор: да/нет	Да <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2020/12/pasport-dostupnosti-obektov-i-predostavlyaemyh-uslug-v-municipalnom-byudzhetnom-">http://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2020/12/pasport-dostupnosti-obektov-i-predostavlyaemyh-uslug-v-municipalnom-byudzhetnom-</a>

	<a href="#">obshheobrazovatelnom-uchrezhdenii-kirikovskaya-srednyaya-shk.pdf</a>
2. Количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. Индикатор: да/нет	Да
3. Наличие узких специалистов в ОО (психолог, логопед, дефектолог). Индикатор: да/нет	Да
4. Наличие в школах адаптированных образовательных программ (далее АОП) или специальных индивидуальных программ развития (далее СИПР) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Индикатор: да/нет	Да
5. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях МСО имеющих АОП/СИПР,	10
<b>2.1.4 по формированию резерва управленческих кадров</b>	
1. Наличие в МСО механизма сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров. Индикатор: да/нет	Не заполняется
2. Количество педагогических работников, прошедших программы ПК и ПП, а также сопутствующие мероприятия, предназначенные для резерва управленческих кадров на муниципальном, региональном уровне.	0
<b>2.1.6. по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности</b>	
1. Наличие в МСО системы работы с управленческим корпусом ОО по: - устранению/минимизации предписаний контролирующих органов; - разработку перспективных планов развития инфраструктуры образовательных организаций; - обмен опытом и эффективными управленческими практиками по развитию образовательных сред. Индикатор: да/нет	Не заполняется
2. Количество руководителей ОО в МСО, достигающих положительной динамики обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических и других условий реализации основных образовательных программ.	1
3. Доля эффективных управленческих практик ОУ: - вошедших в РАОП; - получивших статус «практика продвинутого уровня»; - получивших статус «практика высокого уровня»	1 (продвинутый уровень)
<b>2.1.8. по учету нагрузки педагогических работников</b>	
1. Наличие в МСО системы учета нагрузки педагогических работников. Индикатор: да/нет	Не заполняется
<b>2.1.9 по реализации механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОО на региональном и муниципальном уровнях</b>	
1. Наличие в МСО системы назначения руководителей ОО. Индикатор: да/нет	Не заполняется

2. Наличие в МСО системы работы по формированию/развитию профессиональных компетенций руководителей (управленческих команд) ОО. Индикатор: да/нет	Не заполняется
3. Количество руководителей ОО (управленческих команд), включенных в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования.	1
4. Количеств руководителей ОО (управленческих команд), прошедших региональные/федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования. Индикатор: процент	0
5. Наличие ИОМ руководителей ОО. Индикатор: да/нет	Да
6.Наличие форм сетевого взаимодействия (сотрудничества) между управленческими командами МСО (муниципальные, межмуниципальные). Индикатор: да/нет	Не заполняется
7. Наличие мер в МСО, направленных на качественную (по полноте, эффективности) реализацию программ развития (антикризисных программ, школьных программ повышения КО).	Не заполняется

Директор Кириковской средней школы



Ивченко О.В.