Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 4 класса в 2021-2022 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы

Цель анализа – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивались сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

- использование информации из текста для различных целей.

Группа 1 включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте.

Группа 2 включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2021-2022 году в Кириковской средней школе приняли участие 4 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 2 обучающегося.

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

Кириковская средняя школа	64
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	59
Регион	55

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

	Общее понимание текста, ориентация в тексте;	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Кириковская средняя школа	**70**	**62,50**	**55**
Бушуйская основная школа –	**60**	**45**	**70**

филиал Кириковской средней школы			
Регион	**69,63**	**44,94**	**37,31**

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	Недостаточный	**Пониженный**	**Базовый**	**Повышенный**
Кириковская средняя школа	**0**	**0**	**50**	**50**
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	**0**	**0**	**100**	**0**
Регион	**7,44**	**19,30**	**55,98**	**17,29**

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году в Кириковской средней школе составила 64%, на 9% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (70%). На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (62,50%). Самый низкий результат (55%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с внетекстовым опытом.

В целом, достигли повышенного уровня 50% обучающихся, это на 32,17% выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 50% обучающихся, что на 5,98% выше, чем по региону. Обучающихся, имеющих пониженный и недостаточный уровни, нет.

Успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году в Бушуйской основной школе составила 59%, на 4% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена третья группа умений (70%), что на 32,69% выше, чем по региону, которая предполагает сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с внетекстовым опытом. На втором месте отмечен результат первой группы умений, связанный с поиском информации и общей ориентацией в тексте - 60%, на 9,63% ниже региональных показателей. Самый низкий результат (45%) представлен по умениям второй группы, связанных с умением глубокого и детального понимания текста.

В целом, базовый уровень имеют 100% обучающихся, что на 44,02% выше, чем по региону. Обучающихся, имеющих повышенный, пониженный и недостаточный уровни, нет.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителям начальных классов:

1.Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на :

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку полноты и достоверности информации;

- обнаружение противоречий в тексте;

- составление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;

- использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;

- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

2. Учителям-предметникам учесть результаты КДР4 ЧГ при составлении рабочих программ на 2022-2023 учебный год

Заместитель директора по УВР
Сластихина Н.П.

06.04.2022г.