**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 | логотип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 2 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Бобрикова Снежана Васильевна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 2 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, и проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

 Задачи учебного предмета:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями пе­редачи, поиска, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» во 2 классе на 34 учебных часов в год или 1 часа в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 16.04.2022 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

 Личностными результатами изучения предмета «Технология» во втором классе является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

 Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» во втором классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

 *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- формулировать цель деятельности на уроке;

- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- планировать практическую деятельность на уроке;

- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- предлагать конструкторско-­технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;

- работая по плану, составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществ­лять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);

- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

 *Познавательные универсальные учебные действия:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно­ прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- понимать, что нужно использовать пробно ­поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- называть конструкторско­-технологические и декора­тивно­ художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

 *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

 Предметные результаты изучения технологии учащимися 2-го класса включает:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- понимать, что такое деятельность художника (что может изобразить художник – предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник – бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.);

- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

 В результате изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности» второклассник научится:

- использовать в речи обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

- использовать в речи названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

- рассказывать происхождение натуральных тканей и называть их виды;

- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;

- применять способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;

- определять основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;

- находить линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и знать приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

- читать простейшие чертежи (эскизы);

- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз).

 В результате изучения раздела «Конструирование и моделирование» второклассник научится:

- называть отличия макета от модели;

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

 В результате изучения раздела «Использование информационных технологий» второклассник научится:

- рассказывать о назначении персонального компьютера.

 Второклассник получит возможность научиться:

*- решать несложные конструкторско-технологические задачи;*

*- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.*

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела и тем | Количество часов |
| 1 | **Художественная мастерская**  | **10 ч** |
| 2 | **Чертёжная мастерская** **Проверим себя.** | **7 часов** |
| 3 | **Конструкторская мастерская** Проверим себя. | **9 часов** |
| 4 | **Рукодельная мастерская**  | **8 часов** |
|  | Итого | **34 часа** |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1 четверть (9 часов)** |
| *Художественная мастерская (10 часов)* |
| 1. | Что ты уже знаешь? | 1 | 02.09.2021 |
| 2. | Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? | 1 | 09.09.2021 |
| 3. | Какова роль цвета в композиции? | 1 | 16.09.2021 |
| 4. | Какие бывают цветочные композиции? | 1 | 23.09.2021 |
| 5. | Как увидеть белое изображение на белом фоне? | 1 | 30.09.2021 |
| 6. | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? | 1 | 07.10.2021 |
| 7. | Можно ли сгибать картон? Как? | 1 | 14.10.2021 |
| 8. | Наши проекты. Африканская саванна | 1 | 21.10.2021 |
|  **9.** | Как плоское превратить в объёмное? | 1 | 28.10.2021 |
| **2 четверть (7 часов)** |
| 10. | Как согнуть картон по кривой линии? *Проверим себя* | 1 | 11.11.2021 |
| *Чертёжная мастерская (7 часов)* |
| 11. | Что такое технологические операции и способы? | 1 | 18.11.2021 |
| 12. | Что такое линейка и что она умеет? | 1 | 25.11.2021 |
| 13. | Что такое чертёж и как его прочитать? | 1 | 02.12.2021 |
| 14. | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? | 1 | 09.12.2021 |
| 15. | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? | 1 | 16.12.2021 |
| 16. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. *Проверим себя* | 1 | 23.12.2021 |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17. | Можно ли без шаблона разметить круг? | 1 | 13.01.2022 |
| *Конструкторская мастерская (9 часов)* |
| 18. | Какой секрет у подвижных игрушек? | 1 | 20.01.2022 |
| 19. | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? | 1 | 27.01.2022 |
| 20. | Ещё один способ сделать игрушку подвижной. | 1 | 03.02.2022 |
| 21. | Что заставляет вращаться винт - пропеллер? | 1 | 10.02.2022 |
| 22. | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? |  | 17.02.2022 |
| 23. | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? | 1 | 24.02.2022 |
| 24. | Как машины помогают человеку? | 1 | 03.03.2022 |
| 25. | Поздравляем женщин и девочек. | 1 | 10.03.2022 |
| 26. | Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. *Проверим себя* | 1 | 17.03.2022 |
| **4 четверть (8 часов)** |
| *Рукодельная мастерская (8 часов)* |
| 27. | Какие бывают ткани? | 1 | 31.03.2022 |
| 28. | Какие бывают нитки? Как они используются? | 1 | 07.04.2022 |
| 28. | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | 1 | 14.04.2022 |
| 30. | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | 1 | 21.04.2022 |
| 31. | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | 1 | 28.04.2022 |
| 32. | **Промежуточная аттестация.***Инсценирование сказки.* | 1 | 05.05.2022 |
| 33. | Как ткань превращается в изделие? Лекало. | 1 | 12.05.2022 |
| 34. | Что узнали? Чему научились? | 1 | 19.05.2022 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение» 2018.

2. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение» 2020.

3. Технология. 2 класс. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. С.А. Шейкина; под ред. Е.С. Галанжиной. – М.: «Планета» 2018.