**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного Печать.pngобщеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 1 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Бобрикова Снежана Васильевна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по предмету «Технология»составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 1 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Цели учебного предмета:

 - развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

 Задачи учебного предмета:

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

 Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в 1 классе на 33 учебных часов в год или 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 15.05.2022 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

 Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

К личностным результатам освоения учебного предмета "Окружающий мир" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

- внимательное и доброжелательное отноше­ние к сверстникам, младшим и старшим, го­товность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоя­тельность, ответственность, трудолюбие, ува­жительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

К метапредметным результатам освоения учебного предмета "Окружающий мир" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

К предметным результатам освоения учебного предмета "Окружающий мир" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслужива­ние, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);

- соблюдения безопасных приемов работы с ма­териалами, инструментами;

- создания различных изделий из доступных ма­териалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в процессе со­вместной работы.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Природная мастерская  |  7 часов |
| 2 | Пластилиновая мастерская  | 4 часа |
| 3 | Бумажная мастерская  | 16 часов |
| 4 | Текстильная мастерская  | 6 часов |
|  | Итого: | 33часа.  |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1 четверть (9 часов)** |
| *Природная мастерская (7 часов)* |
| 1. | Рукотворный и природный мир го­рода. Рукотворный и природный мир села. | 1 | 02.09.2021 |
| 2. | На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. | 1 | 06.09.2021 |
| 3. | Листья и фантазии. Семена и фантазии. | 1 | 16.09.2021 |
| 4. | Веточки и фантазии. Фантазии из ши­шек, желудей, каштанов. | 1 | 23.09.2021 |
| 5. | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1 | 30.10.2021 |
| 6. | Орнамент из листьев. Что такое орна­мент? | 1 | 07.10.2021 |
| 7. | Природные материалы. Как их соеди­нить? *Проверим себя* | 1 | 14.10.2021 |
| *Пластилиновая мастерская (4 часа)* |
| 8. | Материалы для лепки. Что может пла­стилин? | 1 | 21.10.2021 |
| 9. | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1 | 28.10.2021 |
| **2 четверть (7 часов)** |
| 10. | В море. Какие цвета и формы у мор­ских обитателей? | 1 | 11.11.2021 |
| 11. | *Проект «Аквариум».* *Проверим себя* | 1 | 18.11.2021 |
| *Бумажная мастерская (16 часов)* |
| 12. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки | 1 | 25.11.2021 |
| 13. | *Проект «Скоро Новый год!»* | 1 | 02.12.2021 |
| 14. | Бумага. Какие у нее есть секреты? Бума­га и картон. Какие секреты у картона? | 1 | 09.12.2021 |
| 15. | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1 | 16.12.2021 |
| 16. | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | 1 | 23.12.2021 |
| **3 четверть (9 часов)** |
| 17. | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 | 13.01.2022 |
| 18. | Наша родная армия | 1 | 20.01.2022 |
| 19. | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1 | 27.01.2022 |
| 20. | Весенний праздник 8 Марта. Как сде­лать подарок-портрет? | 1 | 03.02.2022 |
| 21.22. | Шаблон. Для чего он нужен? | 2 | 10.02.202224.02.2022 |
| 23. | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 | 03.03.2022 |
| 24. | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 | 10.03.2022 |
| 25. | Весна. Какие краски у весны? | 1 | 17.03.2022 |
| 26. | Настроение весны. Что такое колорит? | 1 | 31.03.2022 |
| **4 четверть**  |
| 27. | Праздники весны и традиции. Какие они? *Проверим себя* | 1 | 07.04.2022 |
| *Текстильная мастерская (6 часов)* |
| 28. | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1 | 14.04.2022 |
| 28. | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1 | 21.04.2022 |
| 30. | **Промежуточная аттестация.**Инсценирование сказки. | 1 | 28.04.2022 |
| 31. | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 | 05.05.2022 |
| 32.33. | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? *Проверим себя* | 2 | 12.05.202219.05.2022 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.

2. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.