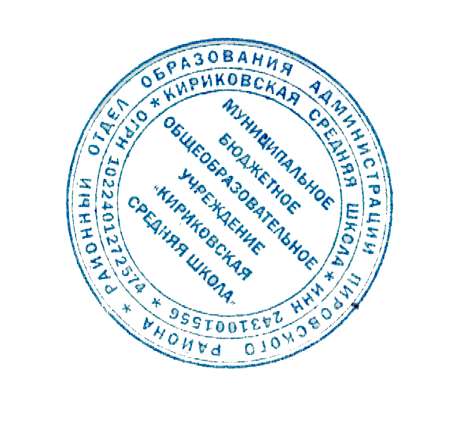
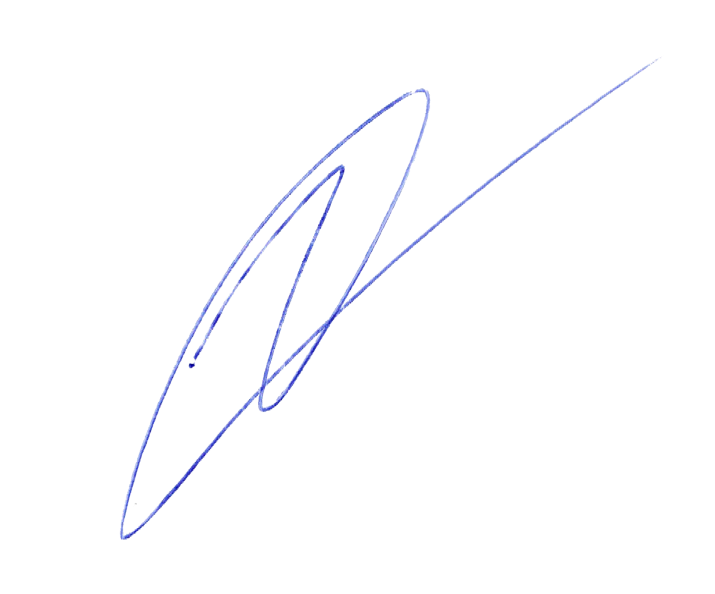
**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Русский язык» для учащихся 1 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Бобрикова Снежана васильевв

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 1 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Цели учебного предмета:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи учебного предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в 1 классе на 165 учебных часов в год или 5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 16.05.2022 г. в форме контрольного списывания.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

К личностным результатам освоения учебного предмета "Русский язык" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

- положительное отношение к урокам русского языка;

- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

- интерес к языковой и речевой деятельности;

- представление о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;

- представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);

- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

К метапредметным результатам освоения учебного предмета "Русский язык" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование знаково-символических средств представления информации;

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

К предметным результатам освоения учебного предмета "Русский язык" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны Российской Федерации;

- представление о значимости языка и речи в жизни людей;

- представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);

- практические умения работать с языковыми единицами;

- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;

- представление о правилах речевого этикета;

- адаптация к языковой и речевой деятельности.

К концу обучения в 1 классе ученик должен*знать (понимать):*

- виды предложений по цели высказывания (без терминологии) и эмоциональной окраске, предложения восклицательные и невосклицательные по интонации;

- способ оформления предложений на письме;

- смысл близких детям по тематике пословиц и поговорок;

- слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета;

- различие между звуками и буквами; гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;

- вук [й’] и букву ***й***;

- о слогообразующей роли гласного звука в слове, о делении слова на слоги и для переноса;

- гласные ударные и безударные;

- согласные твердые и мягкие, способы обозначения мягкости согласных на письме;

- согласные только твердые, согласные только мягкие;

- согласные, парные по звонкости и глухости;

- соотношение количества звуков и букв в таких словах, как *мел, мель, яма, ель*;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для передачи в устной речи эмоциональной окраски предложения и выбора интонации, соответствующей речевой ситуации;

- соблюдения орфоэпических норм;

- оформления на письме предложений, различных по цели высказывания и эмоциональной окраске; правильного употребления знака препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак), правильного употребления прописной буквы в начале предложения;

- деления слов на слоги и для переноса;

- определения ударного слога в слове;

- использования прописной буквы в именах собственных;

- написания слов с сочетаниями *жи–ши, ча–ща, чу–щу*;

- обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;

- правильного написания слов типа *пень, яма*;

- правописания слов с непроверяемыми орфограммами;

- чёткого, без искажений написания строчных и прописных букв, соединений, слов;

- правильного списывания слов и предложений, написанных печатным и рукописным шрифтом;

- письма под диктовку текстов (15–17 слов) с известными орфограммами;

- устного составления текста из 3–5 предложений, разных по цели высказывания, на определённую тему.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Добукварный период | 17 часов |
| 2 | Букварный период | 67 часов |
| 3 | Послебукварный период | 18 часов |
| **Русский язык(63 часа)** | | |
| 4 | Наша речь. | 1 час |
| Текст, предложение, диалог. | 4 часа |
| Слова, слова, слова… | 7 часов |
| Слово и слог. Ударение. | 8 часов |
| Звуки и буквы. | 41 час |
| 5 | Повторение  (2 часа) | 2 часа |
|  | Итого: | 165 часов. |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **I четверть (43 часа)** | | | |
| ***Добукварный период (17 часов)*** | | | |
| **Прописи (часть 1)** | | | |
| 1 | Пропись – первая учебная тетрадь | 1 | 01.09.2021 |
| 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | 1 | 02.09.3021 |
| 3 | Письмо овалов и полуовалов. | 1 | 03.09.2021 |
| 4 | Рисование бордюров. | 1 | 06.09.2021 |
| 5 | Письмо длинных прямых наклонных линий. | 1 | 07.09.2021 |
| 6 | Письмо наклонной длинной и короткой линии с закруглением внизу (влево и вправо). | 1 | 08.09.2021 |
| 7 | Письмо наклонной длинной и короткой линии с закруглением вверху (влево и вправо). | 1 | 09.09.2021 |
| 8 | Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. | 1 | 10.09.2021 |
| 9 | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. | 1 | 13.09.2021 |
| 10 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. | 1 | 14.09.2021 |
| 11 | Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. | 1 | 15.09.2021 |
| 12 | Строчная и заглавная буквы *А,а.* | 1 | 16.09.2021 |
| 13 | Строчная и заглавная буквы *О,о*. | 1 | 17.09.2021 |
| 14 | Строчная и заглавная буквы *И,и*. | 1 | 20.09.2021 |
| 15 | Строчная буква *ы*. | 1 | 21.09.2021 |
| 16 | Строчная и заглавная буквы *И,и*. | 1 | 22.09.2021 |
| 17 | Строчная и заглавная буквы *У,у.* | 1 | 23.09.2021 |
| ***Букварный период (67 часов)*** | | | |
| 18 | Строчная и заглавная буквы *Н,н.* | 1 | 24.09.2021 |
| 19 | Строчная и заглавная буквы *С,с.* | 1 | 27.09.2021 |
| 20 | Строчная и заглавная буквы *К,к.* | 1 | 28.09.2021 |
| 21 | Строчная и заглавная буквы *К,к.* | 1 | 29.09.2021 |
| 22 | Строчная и заглавная буквы *Т,т.* | 1 | 30.09.2021 |
| 23 | Строчная и заглавная буквы *Т,т.* | 1 | 01.10.2021 |
| 24 | Строчная и заглавная буквы *Л,л*. | 1 | 04.10.2021 |
| 25 | Строчная и заглавная буквы *Р,р.* | 1 | 05.10.2021 |
| 26 | Повторение и закрепление изученного. | 1 | 06.10.2021 |
| 27 | Строчная и заглавная буквы *В,в.* | 1 | 07.10.2021 |
| 28 | Строчная и заглавная буквы *Е,е.* | 1 | 08.10.2021 |
| Прописи (часть 3) | | | |
| 29 | Строчная и заглавная буквы *П,п.* | 1 | 11.10.2021 |
| 30 | Строчная и заглавная буквы *М,м.* | 1 | 12.10.2021 |
| 31 | Строчная и заглавная буквы *М,м.* | 1 | 13.10.2021 |
| 32 | Строчная и заглавная буквы *М,м.* | 1 | 14.10.2021 |
| 33 | Строчная и заглавная буквы *З,з.* | 1 | 15.10.2021 |
| 34 | Строчная и заглавная буквы *З,з.* | 1 | 18.10.2021 |
| 35 | Строчная и заглавная буквы *Б,б.* | 1 | 19.10.2021 |
| 36 | Строчная и заглавная буквы *Б,б.* | 1 | 20.10.2021 |
| 37 | Строчная буква *б*. | 1 | 21.10.2021 |
| 38 | Заглавная буква *Б*. | 1 | 22.10.2021 |
| 39 | Строчная и заглавная буквы *Д,д.* | 1 | 25.10.2021 |
| 40 | Строчная и заглавная буквы *Д,д.* | 1 | 26.10.2021 |
| 41 | Строчная и заглавная буквы *Д,д.* | 1 | 27.10.2021 |
| 42 | Строчная и заглавная буквы *Я,я.* | 1 | 28.10.2021 |
| 43 | Строчная и заглавная буквы *Я,я.* | 1 | 29.10.2021 |
| **II четверть (38 часов)** | | | |
| 44 | Строчная и заглавная буквы *Я,я.* | 1 | 08.11.2021 |
| 45 | Строчная и заглавная буквы *Я,я.* | 1 | 09.11.2021 |
| 46 | Строчная и заглавная буквы *Г,г.* | 1 | 10.11.2021 |
| 47 | Строчная и заглавная буквы *Г,г* | 1 | 11.11.2021 |
| 48 | Строчная буква *ч*. | 1 | 12.11.2021 |
| 49 | Строчная буква *ч*. | 1 | 15.11.2021 |
| 50 | Заглавная буква *Ч.* | 1 | 16.11.2021 |
| 51 | Буква *ь*. | 1 | 17.11.2021 |
| 52 | Буква *ь*. | 1 | 18.11.2021 |
| **Прописи (часть 4)** | | | |
| 53 | Строчная и заглавная буквы *Ш,ш.* | 1 | 19.11.2021 |
| 54 | Строчная и заглавная буквы *Ш,ш.* | 1 | 22.11.2021 |
| 55 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 23.11.2021 |
| 56 | Строчная и заглавная буквы *Ж,ж.* | 1 | 24.11.2021 |
| 57 | Строчная и заглавная буквы *Ж,ж.* | 1 | 25.11.2021 |
| 58 | Строчная и заглавная буквы *Ё*,*ё.* | 1 | 26.11.2021 |
| 59 | Строчная и заглавная буквы *Ё*,*ё.* | 1 | 29.11.2001 |
| 60 | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. | 1 | 30.11.2021 |
| 61 | Строчная и заглавная буквы *Й, й*. | 1 | 01.12.2021 |
| 62 | Строчная и заглавная буквы *Й, й*. | 1 | 02.12.2021 |
| 63 | Строчная и заглавная буквы *Х,х.* |  | 03.12.2021 |
| 64 | Строчная и заглавная буквы *Х,х.* | 1 | 06.12.2021 |
| 65 | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. | 1 | 07.12.2021 |
| 66 | Строчная и заглавная буквы *Х,х.* | 1 | 08.12.2021 |
| 67 | Строчная и заглавная буквы *Ю,ю.* | 1 | 09.12.2021 |
| 68 | Строчная и заглавная буквы *Ю,ю.* | 1 | 10.12.2021 |
| 69 | Строчная и заглавная буквы *Ю,ю.* | 1 | 13.12.2021 |
| 70 | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. | 1 | 14.12.2021 |
| 71 | Строчная и заглавная буквы *Ц,ц.* | 1 | 15.12.2021 |
| 72 | Строчная и заглавная буквы *Ц,ц* | 1 | 16.12.2021 |
| 73 | Строчная и заглавная буквы *Э,э.* | 1 | 17.12.2021 |
| 74 | Строчная и заглавная буквы *Э,э.* | 1 | 20.12.2021 |
| 75 | Письмо слогов и слов с буквами *Ц,ц* и другими изученными буквами. | 1 | 21.12.2021 |
| 76 | Строчная буква *щ*. | 1 | 22.12.2021 |
| 77 | Строчная буква *щ*. | 1 | 23.12.2021 |
| 78 | Заглавная буква *Щ*. | 1 | 24.12.2021 |
| 79 | Строчная и заглавная буквы *Ф,ф*. | 1 | 27.12.2021 |
| 80 | Строчная и заглавная буквы *Ф,ф*. | 1 | 28.12.2021 |
| 81 | Строчные буквы *ь,ъ.* | 1 | 29.12.2021 |
| **III четверть ( 43 часа)** | | | |
| 82 | Строчные буквы *ь,ъ.* | 1 | 10.01.2022 |
| 83 | Алфавит. Умение соотносить печатную и письменную букву. | 1 | 11.01.2022 |
| 84 | Обобщение по теме «Звуки и буквы». | 1 | 12.01.2022 |
| ***Послебукварный период (18 часов)*** | | | |
| 85 | **Контрольное списывание.** | 1 | 13.01.2022 |
| 86 | Повторение: оформление предложений в тексте. | 1 | 14.01.2022 |
| 87 | Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине. | 1 | 17.01.2022 |
| 88 | Повторение изученного материала: Ь как показатель мягкости. | 1 | 18.01.2022 |
| 89 | Слова, отвечающие на вопросы: *кто? что?* | 1 | 19.01.2022 |
| 90 | Слова, отвечающие на вопросы: *что делать? что сделать?* | 1 | 20.01.2022 |
| 91 | Слова, отвечающие на вопросы,:*какой? какая? какое? какие?* | 1 | 21.01.2022 |
| 92 | Повторение изученного материала: непарные по звонкости/глухости, мягкости/твёрдости согласные. | 1 | 24.01.2022 |
| 93 | Повторение изученного материала: слог, ударение. | 1 | 25.01.2022 |
| 94 | Повторение изученного материала: слог, ударение. | 1 | 26.01.2022 |
| 95 | Повторение изученного материала: правописание сочетаний **жи-ши.** | 1 | 27.01.2022 |
| 96 | Повторение изученного материала: правописание сочетаний **ча-ща.** | 1 | 28.01.2022 |
| 97 | Повторение изученного материала: правописание сочетаний **чу-щу.** | 1 | 31.01.2022 |
| 98 | Повторение: оформление предложений в тексте. | 1 | 01.02.2022 |
| 99 | Письмо под диктовку | 1 | 02.02.2022 |
| 100 | Повторение: заглавная буква в именах собственных. | 1 | 03.02.2022 |
| 101 | **Контрольное списывание.** | 1 | 04.02.2022 |
| 102 | Подготовка к изучению начального курса русского языка. | 1 | 07.02.2022 |
| Блок «**Русский язык**» (63 часа) | | | |
| ***Наша речь (1 час)*** | | | |
| 103 | Для чего нужна речь?  Какой бывает речь? | 1 | 08.02.2022 |
|  | ***Текст, предложение, диалог (4 часа)*** | | |
| 104 | Что такое текст? Что такое предложение? | 1 | 09.02.2022 |
| 105 | Что такое текст? Что такое предложение? | 1 | 10.02.2022 |
| 106 | Что такое диалог? | 1 | 11.02.2022 |
| 107 | **Проверь себя.** | 1 | 21.02.2022 |
| ***Слова, слова, слова… (7 часов)*** | | | |
| 108 | Что такое слово? | 1 | 22.02.2022 |
| 109 | Что могут называть слова? | 1 | 24.02.2022 |
| 110 | Что могут называть слова? | 1 | 25.02.2022 |
| 111 | Какие слова мы называем «вежливыми»? | 1 | 28.02.2022 |
| 112 | Сколько значений может быть у слова? | 1 | 01.03.2022 |
| 113 | Сколько значений может быть у слова? | 1 | 02.03.2022 |
| 114 | **Проверь себя.** | 1 | 03.03.2022 |
| ***Слово и слог. Ударение (8 часов)*** | | | |
| 115 | Как определить, сколько в слове слогов? | 1 | 04.03.2022 |
| 116 | Как определить, сколько в слове слогов? | 1 | 05.03.2022 |
| 117 | Как перенести слово с одной строки на другую? | 1 | 09.03.2022 |
| 118 | Как перенести слово с одной строки на другую? | 1 | 10.03.2022 |
| 119 | Что такое ударение? | 1 | 11.03.2022 |
| 120 | Какой слог в слове называется ударным, а какой – безударным? | 1 | 14.03.2022 |
| 121 | Какой слог в слове называется ударным, а какой – безударным? | 1 | 15.03.2022 |
| 122 | **Проверь себя.** | 1 | 16.03.2022 |
| ***Звуки и буквы (41 час)*** | | | |
| 123 | Чем отличаются звуки от букв? | 1 | 17.03.2022 |
| 124 | Чем отличаются звуки от букв? | 1 | 18.03.2022 |
| **IV четверть ( часа)** | | | |
| 125 | Что такое алфавит? | 1 | 28.03.2022 |
| 126 | Что такое алфавит? | 1 | 29.03.2022 |
| 127 | Что такое алфавит? | 1 | 30.03.2022 |
| 128 | **Проверочный диктант.** | 1 | 31.03.2022 |
| 129 | Какие звуки называются гласными? | 1 | 01.04.2022 |
| 130 | Какие звуки называются гласными? | 1 | 04.04.2022 |
| 131 | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | 1 | 05.04.2022 |
| 132 | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | 1 | 06.04.2022 |
| 133 | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | 1 | 07.04.2022 |
| 134 | Всегда ли можно проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук? | 1 | 08.04.2022 |
| 135 | Как отличить согласный звук от гласного звука? | 1 | 11.04.2022 |
| 136 | Как отличить согласный звук от гласного звука? | 1 | 12.04.2022 |
| 137 | Чем различаются звуки [и] и [й]. | 1 | 13.04.2022 |
| 138 | Как обозначить на письме мягкость согласных звуков? | 1 | 14.04.2022 |
| 139 | Как обозначить на письме мягкость согласных звуков? | 1 | 15.04.2022 |
| 140 | Когда употребляется в словах буква «мягкий знак» (ь)? | 1 | 18.04.2022 |
| 141 | Когда употребляется в словах буква «мягкий знак» (ь)? | 1 | 19.04.2022 |
| 142 | Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука? | 1 | 20.04.2022 |
| 143 | Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука? | 1 | 21.04.2022 |
| 144 | Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова? | 1 | 22.04.2022 |
| 145 | Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова? | 1 | 25.04.2022 |
| 146 | Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова? | 1 | 26.04.2022 |
| 147 | **Проверочный диктант** | 1 | 27.04.2022 |
| 148 | Что такое шипящие согласные звуки? | 1 | 28.04.2022 |
| 149  150 | *Наши проекты «Скороговорки»* | 2 | 29.04.2022  04.05.2022 |
| 151 | Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями **чк,чн,чт?** | 1 | 05.05.2022 |
| 152 | Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями **чк,чн,чт?** | 1 | 06.05.2022 |
| 153 | Почему в буквосочетаниях **жи-ши, ча-ща, чу-щу** написание гласных надо запомнить? | 1 | 11.05.2022 |
| 154 | Почему в буквосочетаниях **жи-ши, ча-ща, чу-щу** написание гласных надо запомнить? | 1 | 12.05.2022 |
| 155 | Почему в буквосочетаниях **жи-ши, ча-ща, чу-щу** написание гласных надо запомнить? | 1 | 13.05.2022 |
| 156 | **Промежуточная аттестация.**  Контрольное списывание. | 1 | 16.05.2022 |
| 157 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | 17.05.2022 |
| 158 | **Проверочный диктант.** | 1 | 18.05.2022 |
| 159 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | 19.05.2022 |
| 160  161 | *Наши проекты «Сказочная страничка»* | 2 | 20.05.2022 |
| 162 | **Итоговая проверочная работа** | 1 |  |
| 163 | **Проверь себя** | 1 |  |
| ***Повторение (2 часа)*** | | | |
| 164  165 | Итоговое повторение. Отработка написания слов с изученными орфограммами. | 2 |  |

Необходима коррекция расписания в мае 2022г. на 5 часов.

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организацийв 2-х частях. /В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.

– М.: «Просвещение» 2019.

2. Прописи. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийв 4-х частях. /В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова.– М.: «Просвещение» 2019.

3.Чудо-пропись. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийв 4-х частях. /В.А.Илюхина. – М.: «Просвещение» 2019.

4. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: «Просвещение» 2019.

5. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.П.Канакина.– М.: «Просвещение» 2019.

6. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.П.Канакина. – М.: «Просвещение» 2019.

7. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1 – 2 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /В.П.Канакина, Г.С.Щёголева. – М.: «Просвещение» 2017.