**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 | логотип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Русский родной язык» для учащихся 2 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: Бобрикова Снежана Васильевна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по русскому родному языку составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 2 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Цели учебного предмета:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;

- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

- первое знакомство с фактами истории родного языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка.

Задачи учебного предмета:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

 Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» во 2 классе на 17 учебных часов в год или 0,5 часа в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 16.05.2022 г. в форме контрольной работы.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

 Программа обеспечивает достижение второклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

 К личностным результатам освоения учебного предмета "Русского родного языка" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

К метапредметным результатам освоения учебного предмета "Русского родного языка" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

  *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

 *Познавательные универсальные учебные действия:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

 *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

К предметным результатам освоения учебного предмета "Русского родного языка" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- делить текст на части, озаглавливать части;

- подробно и выборочно пересказывать текст;

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;

- делить слова на части для переноса;

- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

- писать под диктовку слова, предложения, текст из 30–40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

- обращать внимание на особенности употребления слов;

- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Тема раздела | Кол-во часов | Кол-во контр. работ с указанием вида |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее  | 7 часов |  |
| 2 | Язык в действии  | 6 часов |  |
| 3 | Секреты речи и текста  | 4 часов  | *Контрольная работа* Промежуточная аттестация.*.* |
|  | Итого: | 17 часов  |  |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| *Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)* |
| 1 | По одёжке встречают...Ржаной хлебушко калачу дедушка. | 1 | 01.09.2021 |
| 2 | Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. | 1 | 15.09.2021 |
| 3 | Каша – кормилица наша. | 1 | 29.09.2021 |
| 4 | Любишь кататься, люби и саночки возить. | 1 | 13.10.2021 |
| 5 | Делу время, потехе час. | 1 | 27.10.2021 |
| 6 | В решете воду не удержишь. | 1 | 17.11.2021 |
| 7 | Самовар кипит, уходить не велит. | 1 | 01.12.2021 |
| *Язык в действии (6 часов)* |
| 8 | Помогает ли ударение различать слова? | 1 | 15.12.2021 |
| 9 | Для чего нужны синонимы? | 1 | 29.12.2021 |
| 10 | Для чего нужны антонимы? | 1 | 19.01.2022 |
| 11 | Как появились пословицы и фразеологизмы? | 1 | 02.02.2022 |
| 12 | Как можно объяснить значение слова? | 1 | 16.02.2022 |
| 13 | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 1 | 02.03.2022 |
| *Секреты речи и текста (4 часа)* |
| 14 | Учимся вести диалог. | 1 | 06.04.2022 |
| 15 | Составляем развёрнутое толкование значения слова. | 1 | 20.04.2022 |
| 16 | Устанавливаем связь предложений в тексте. | 1 | 04.05.2022 |
| 17 | **Промежуточная аттестация.** *Контрольная работа.*  | 1 | 18.05.2022 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Русский родной язык. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
2. Русский родной язык. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александроваи др.]. – М.: Просвещение, 2019.
3. Русский родной язык. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александроваи др.]. – М.: Просвещение, 2019.
4. Русский родной язык. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019.