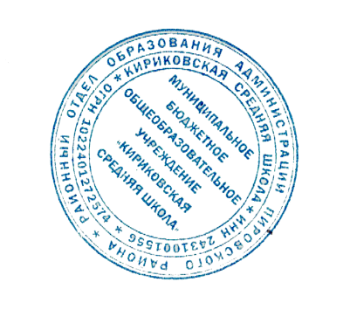
**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 | логотип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Окружающий мир» для учащихся 2 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Бобрикова Снежана Васильевна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по окружающему миру составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 2 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Цели учебного предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Задачи учебного предмета

- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» во 2 классе на 68 учебных часов в год или 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 16.05.2022 г. в форме группового проекта.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

К личностным результатам освоения учебного предмета "Окружающий мир" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- формирование основ российской гражданской иден­тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориен­таций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов;

- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

К метапредметным результатам освоения учебного предмета "Окружающий мир" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение использовать знаково-символические средства пред­ставления информации для создания моделей изучаемых объ­ектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- умение активно использовать речевые средства и средства ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном простран­стве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с ком­муникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при­знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение начальными сведениями о сущности и осо­бенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружа­ющий мир»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной сре­де начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

К предметным результатам освоения учебного предмета "Окружающий мир" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;

- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

- различать государственные символы России - флаг, герб, гимн;

- приводить примеры народов России;

- сравнивать город и село, городской и сельский дома;

- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

- оценивать отношение людей к окружающему миру;

- различать объекты и явления неживой и живой природы;

- находить связи в природе, между природой и человеком;

- проводить наблюдения и ставить опыты;

- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;

- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;

- сравнивать объекты природы, делить их на группы;

- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;

- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;

- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;

- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;

- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;

- различать виды транспорта;

- приводить примеры учреждений культуры и образования;

- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;

- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;

- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;

- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

- приводить примеры семейных традиций;

- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;

- ориентироваться на местности разными способами;

- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;

- различать водные объекты, узнавать их по описанию;

Обучающиеся получат возможность научиться:

*- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;*

*- соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;*

*- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*

*- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

*- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;*

*- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.);*

*- использовать различные справочнве издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения, для создания собственных устных или письменных высказываний;*

*- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни;*

*- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.*

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во** часов | **Кол-во контр. работ с указанием вида** |
| 1 | **Где мы живём?** | **4 часа** | Проверочный тест |
| 2 | **Природа** | **20 часов** | Проверочный тест |
| 3 | **Жизнь города и села** | **10 часов** | Проверочный тест |
| 4 | **Здоровье и безопасность** | **9 часов** | Проверочный тест |
| 5 | **Общение** | **7 часов** | Проверочный тест |
| 6 | **Путешествия** | **18 часов** | Проверочный тест |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1 четверть (17 часов)** | | | |
| *Где мы живём? (4 часа)* | | | |
| 1 | Родная страна. | 1 | 02.09.2021 |
| 2 | Город и село. Проект «Родной город (село)». | 1 | 06.09.2021 |
| 3 | Природа и рукотворный мир. | 1 | 09.09.2021 |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу  «Где мы живем». | 1 | 13.09.2021 |
| *Природа (20 часов)* | | | |
| 5 | Неживая и живая природа. | 1 | 16.09.2021 |
| 6 | Явления природы. | 1 | 20.09.2021 |
| 7 | Что такое погода. | 1 | 23.09.2021 |
| 8 | В гости к осени (экскурсия). | 1 | 27.09.2021 |
| 9 | В гости к осени (урок). | 1 | 30.09.2021 |
| 10 | Звездное небо | 1 | 04.10.2021 |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли. | 1 | 07.10.2021 |
| 12 | Про воздух... | 1 | 11.10.2021 |
| 13 | ... И про воду. | 1 | 14.10.2021 |
| 14 | Какие бывают растения. | 1 | 18.10.2021 |
| 15 | Какие бывают животные. | 1 | 21.10.2021 |
| 16 | Невидимые нити. | 1 | 25.10.2021 |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения. | 1 | 28.10.2021 |
| **2 четверть (15 часов)** | | | |
| 18 | Дикие и домашние животные. | 1 | 08.11.2021 |
| 19 | Комнатные растения. | 1 | 11.11.2021 |
| 20 | Животные живого уголка. | 1 | 15.11.2021 |
| 21 | Про кошек и собак. | 1 | 18.11.2021 |
| 22 | Красная книга. | 1 | 22.11.2021 |
| 23 | Будь природе другом!  Проект «Красная книга, или возьмем под защиту». | 1 | 25.11.2021 |
| 24 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». | 1 | 29.11.2021 |
| *Жизнь города и села (10 часов)* | | | |
| 25 | Что такое экономика. | 1 | 02.12.2021 |
| 26 | Из чего что сделано. | 1 | 06.12.2021 |
| 27 | Как построить дом. | 1 | 09.12.2021 |
| 28 | Какой бывает транспорт. | 1 | 13.12.2021 |
| 29 | Культура и образование. | 1 | 16.12.2021 |
| 30 | Все профессии важны.  Проект «Профессии». | 1 | 20.12.2021 |
| 31 | В гости к зиме (экскурсия). | 1 | 23.12.2021 |
| 32 | В гости к зиме (урок). | 1 | 27.12.2021 |
| **3 четверть (20 часов)** | | | |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». | 1 | 10.01.2022 |
| 34 | Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии». | 1 | 13.01.2022 |
| *Здоровье и безопасность (9 часов)* | | | |
| 35 | Строение тела человека. | 1 | 17.01.2022 |
| 36 | Если хочешь быть здоров. | 1 | 20.01.2022 |
| 37 | Берегись автомобиля! | 1 | 24.01.2022 |
| 38 | Школа пешехода. | 1 | 27.01.2022 |
| 39 | Домашние опасности. | 1 | 31.01.2022 |
| 40 | Пожар! | 1 | 03.02.2022 |
| 41 | На воде и в лесу. | 1 | 07.02.2022 |
| 42 | Опасные незнакомцы. | 1 | 10.02.2022 |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». | 1 | 14.02.2022 |
| *Общение (7 часов)* | | | |
| 44 | Наша дружная семья. | 1 | 17.02.2022 |
| 45 | Проект «Родословная». | 1 | 21.02.2022 |
| 46 | В школе. | 1 | 24.02.2022 |
| 47 | Правила вежливости. | 1 | 28.02.2022 |
| 48 | Ты и твои друзья. | 1 | 03.03.2022 |
| 49 | Мы - зрители и пассажиры. | 1 | 07.03.2022 |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». | 1 | 10.03.2022 |
| *Путешествия (18 часов)* | | | |
| 51 | Посмотри вокруг. | 1 | 14.03.2022 |
| 52 | Ориентирование на местности. | 1 | 17.03.2022 |
| 53 | Ориентирование на местности. | 1 | 28.03.2022 |
| 54 | Формы земной поверхности. | 1 | 31.03.2022 |
| 55 | Водные богатства. | 1 | 04.04.2022 |
| 56 | В гости к весне (экскурсия). | 1 | 07.04.2022 |
| 57 | В гости к весне (урок). | 1 | 11.04.2022 |
| 58 | Россия на карте. | 1 | 14.04.2022 |
| 59 | **Промежуточная аттестация.** *Групповой проект* |  | 18.04.2022 |
| 60 | Проект «Города России». | 1 | 21.04.2022 |
| 61 | Путешествие по Москве. | 1 | 25.04.2022 |
| 62 | Московский Кремль. | 1 | 28.04.2022 |
| 63 | Город на Неве. | 1 | 02.05.2022 |
| 64 | Путешествие по планете. | 1 | 05.05.2022 |
| 65 | Путешествие по материкам. | 1 | 09.05.2022 |
| 66 | Впереди лето. | 1 | 12.05.2022 |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». | 1 | 16.05.2022 |
| 68 | Презентация проектов «Родословная»,  «Города России». | 1 | 19.05.2022 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / А.А. ёПлешаков. – М.: «Просвещение» 2017.

2. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / А.А. Плешаков. – М.: «Просвещение» 2017.

3. Окружающий мир. 2 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / А.А. Плешаков, С.А. Плешаков.

– М.: «Просвещение» 2017.

4. От земли до неба. Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов. / А.А. Плешаков.– М.: «Просвещение» 2019.

5. Зелёные страницы: книга для учащихся начальных классов. / А.А. Плешаков. – М.: «Просвещение» 2017.

6. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: книга для учащихся начальных классов. / А.А. Плешаков., А.А. Румянцев. – М.: «Просвещение» 2017.

7.

8. Поурочные разработки по окружающему миру. 2 класс. / Т.Н. Максимова. – М.: «ВАКО» 2019.

9. Окружающий мир. 2 класс. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. С.А. Шейкина; под ред. Е.С. Галанжиной. – М.: «Планета» 2018.