**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного  Печать.pngобщеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика» для учащихся 1 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Бобрикова Снежана Васильевна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена по учебному предмету «Математика» на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 1 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Цели учебного предмета:

*- математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

*- освоение начальных математических знаний*, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры;

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи учебного предмета:

- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- формировать навыки устных и письменных вычислений;

- научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

- формировать представление о величинах и геометрических фигурах;

- выявлять и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в 1 классе на 132 учебных часов в год или 4 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 15.05.2022 г. в форме контрольной работы.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

К личностным результатам освоения учебного предмета "Математика" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;

- целостное восприятие окружающего мира;

- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

-  рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

К метапредметным результатам освоения учебного предмета "Математика" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находитьсредства и способы её осуществления;

-овладениеспособами выполнения заданий творческого и поискового характера;

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления  
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

К предметным результатам освоения учебного предмета "Математика" за 1 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для  
оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результатаи его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

К концу обучения в 1 классе ученик научится:

- различать названия и обозначения действий сложения и вычитания, работать с таблицей сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;

- оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20;

- вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;

- записывать и сравнивать числа  в пределах 20;

- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);

- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;

- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;

- строить отрезок заданной длины, вычислять длину ломаной.

*получит возможность научиться:*

*- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)*

*- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);*

*- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;*

*- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);*

*- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;*

*- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;*

*- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;*

*- определять длину данного отрезка;*

*- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)*

*- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.*

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Кол–во часов** |
| 1 | Подготовка к изучению чисел и действий с ними.  Пространствен-ные и временные представления | 8 часов |
| 2 | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация | 27 часов |
| 3 | Сложение и вычитание | 54 часа |
| 4 | Числа от 1 до 20.Нумерация | 12 часов |
| 5 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. | 22 часа |
| 6 | Итоговое повторение  Резерв | 6 часов  (3 часа) |
|  | Итого: | 132 часа. |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1 четверть (34 часа)** | | | |
| *Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)* | | | |
| 1 | Счет предметов. | 1 | 01.09.2021 |
| 2 | Пространственные представления. | 1 | 03.09.2021 |
| 3 | Временные представления. | 1 | 07.09.2021 |
| 4 | Столько же. Больше. Меньше. | 1 | 08.09.2021 |
| 5 | На сколько больше (меньше)? | 1 | 09.09.2021 |
| 6 | На сколько больше (меньше)? | 1 | 10.09.2021 |
| 7 | Странички для любознательных. | 1 | 14.09.2021 |
| 8 | Проверочная работа. | 1 | 15.09.2021 |
| *Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)* | | | |
| 9 | Много. Один. Письмо цифры 1. | 1 | 16.09.2021 |
| 10 | Числа 1,2. Письмо цифры 2. | 1 | 17.09.2021 |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3. | 1 | 21.09.2021 |
| 12 | Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». | 1 | 22.09.2021 |
| 13 | Число 4. Письмо цифры 4. | 1 | 23.09.2021 |
| 14 | Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. | 1 | 24.09.2021 |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 | 28.09.2021 |
| 16 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 | 29.09.2021 |
| 17 | Странички для любознательных. | 1 | 30.09.2021 |
| 18 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. | 1 | 01.10.2021 |
| 19 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.. | 1 | 05.10.2021 |
| 20 | Закрепление. | 1 | 06.10.2021 |
| 21 | Знаки «больше», «меньше», «равно». | 1 | 07.10.2021 |
| 22 | Равенство. Неравенство. | 1 | 08.10.2021 |
| 23 | Многоугольник. | 1 | 12.10.2021 |
| 24 | Числа 6,7. Письмо цифры 6. | 1 | 13.10.2021 |
| 25 | Закрепление. Письмо цифры 7. | 1 | 14.10.2021 |
| 26 | Числа 8,9. Письмо цифры 8. | 1 | 15.10.2021 |
| 27 | Закрепление. Письмо цифры 9. | 1 | 19.10.2021 |
| 28 | Число 10. Запись числа 10. | 1 | 20.10.2021 |
| 29 | Числа от 1 до 10. Закрепление. | 1 | 21.10.2021 |
| 30 | Числа от 1 до 10. | 1 | 22.10.2021 |
| 31 | Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках. | 1 | 26.10.2021 |
| 32 | Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. | 1 | 27.10.2021 |
| 33 | Число и цифра 0. Свойства 0. | 1 | 28.10.2021 |
| 34 | Число и цифра 0. Свойства 0. | 1 | 29.10.2021 |
| **2 четверть (31 час)** | | | |
| 35 | Странички для любознательных. | 1 | 09.11.2021 |
| 36 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились».* Проверочная работа. |  | 10.11.2021 |
| *Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)* | | | |
| 37 | +1, -1. Знаки +, -, =. | 1 | 11.11.2021 |
| 38 | -1 -1, +1 +1. | 1 | 12.11.2021 |
| 39 | +2, -2. | 1 | 16.11.2021 |
| 40 | Слагаемые. Сумма. | 1 | 17.11.2021 |
| 41 | Задача. | 1 | 18.11.2021 |
| 42 | Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. | 1 | 19.11.2021 |
| 43 | +2, -2. Составление таблиц. | 1 | 23.11.2021 |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 | 24.11.2021 |
| 45 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа по несколько единиц. | 1 | 25.11.2021 |
| 46 | Странички для любознательных. | 1 | 26.11.2021 |
| 47 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились».* | 1 | 30.11.2021 |
| 48 | Повторение пройденного. | 1 | 01.12.2021 |
| 49 | Странички для любознательных. | 1 | 02.12.2021 |
| 50 | +3, -3. Примеры вычислений. | 1 | 03.12.2021 |
| 51 | Закрепление. Решение текстовых задач. | 1 | 07.12.2021 |
| 52 | Закрепление. Решение текстовых задач. | 1 | 08.12.2021 |
| 53 | + - 3. Составление таблиц. | 1 | 09.12.2021 |
| 54 | Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. | 1 | 10.12.2021 |
| 55  56 | Решение задач. | 2 | 14.12.2021  15.12.2021 |
| 57 | Закрепление. | 1 | 16.12.2021 |
| 58  59 | Странички для любознательных. | 2 | 17.12.2021  21.12.2021 |
| 60  61  62 | Повторение пройденного. *«Что узнали». «Чему научились».* | 3 | 22.12.2021  23.12.2021  24.12.2021 |
| 63 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». | 1 | 28.12.2021 |
| 64 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 | 29.12.2021 |
| 65 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 | 10.01.2022 |
| 66 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 | 11.01.2022 |
| 67 | +-4. Приёмы вычислений. | 1 | 12.01.2022 |
| 68 | +-4. Приёмы вычислений. | 1 | 13.01.2022 |
| 69 | Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 | 14.01.2022 |
| 70 | Решение задач. | 1 | 18.01.2022 |
| 71 | + - 4. Составление таблиц. | 1 | 19.01.2022 |
| 72 | Закрепление. Решение задач. | 1 | 20.01.2022 |
| 73 | Перестановка слагаемых. | 1 | 21.01.2022 |
| 74 | Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида: +5,6,7,8,9. | 1 | 25.01.2022 |
| 75 | Составление таблицы для случаев вида: +5,6,7,8,9. | 1 | 26.01.2022 |
| 76 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 | 27.01.2022 |
| 77 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 | 28.01.2022 |
| 78 | Повторение изученного. | 1 | 01.02.2022 |
| 79 | Странички для любознательных. | 1 | 02.02.2022 |
| 80 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | 03.02.2022 |
| 81 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | 04.02.2022 |
| 82 | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 | 08.02.2022 |
| 83 | Решение задач. | 1 | 09.02.2022 |
| 84 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 | 10.02.2022 |
| 85 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 8,9». | 1 | 11.02.2022 |
| 86 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 8,9». | 1 | 22.02.2022 |
| 87 | Закрепление. Решение задач. | 1 | 23.02.2022 |
| 88 | Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». | 1 | 24.02.2022 |
| 89 | Килограмм. | 1 | 25.02.2022 |
| 90 | Литр. | 1 | 01.03.2022 |
| 91 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | 02.03.2022 |
| 92 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». | 1 | 03.03.2022 |
| *Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов).* | | | |
| 93 | Названия и последовательность чисел от 10 до 20. |  | 04.03.2022 |
| 94 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1 | 09.03.2022 |
| 95 | Запись и чтение чисел. | 1 | 10.03.2022 |
| 96 | Дециметр. | 1 | 11.03.2022 |
| 97 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. | 1 | 15.03.2022 |
| 98 | Закрепление. | 1 | 16.03.2022 |
| 99 | Странички для любознательных. | 1 | 17.03.2022 |
| **4 четверть (35 часов)** | | | |
| 100 | Контроль и учет знаний. | 1 | 18.03.2022 |
| 101 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | 29.03.2022 |
| 102 | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. | 1 | 30.03.2022 |
| 103 | Ознакомление с задачей в два действия. | 1 | 31.03.2022 |
| 104 | Решение задач в два действия. | 1 | 01.04.2022 |
| *Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)* | | | |
| 105 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | 05.04.2022 |
| 106 | Сложение вида +2, +3 | 1 | 06.04.2022 |
| 107 | Сложение вида + 4. | 1 | 07.04.2022 |
| 108 | Решение примеров вида + 5. | 1 | 08.04.2022 |
| 109 | Прием сложения вида +6. | 1 | 12.04.2022 |
| 110 | Прием сложения вида +7. | 1 | 13.04.2022 |
| 111 | Приёмы сложения вида \*+8, \*+9. | 1 | 14.04.2022 |
| 112 | Таблица сложения. | 1 | 15.04.2022 |
| 113 | Странички для любознательных. | 1 | 19.04.2022 |
| 114 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | 20.04.2022 |
| 115 | Общие приемы вычитания с переходом через десяток. | 1 | 21.04.2022 |
| 116 | Вычитание вида 11-\*. | 1 | 22.04.2022 |
| 117 | Вычитание вида 12-\*. | 1 | 26.04.2022 |
| 118 | Вычитание вида 13-\*. | 1 | 27.04.2022 |
| 119 | Вычитание вида 14-\*. | 1 | 28.04.2022 |
| 120 | Вычитание вида 15-\*. | 1 | 29.04.2022 |
| 121 | **Промежуточная аттестация.** Контрольная работа. | 1 | 03.05.2022 |
| 122 | Вычитание вида 16-\*. | 1 | 04.05.2022 |
| 123 | Вычитание вида 17-\*, 18-\*. | 1 | 05.05.2022 |
| 124 | Странички для любознательных. | 1 | 06.05.2022 |
| 125 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | 10.05.2022 |
| 126 | Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | 1 | 11.05.2022 |
| *Итоговое повторение (6 часов)* | | | |
| 127 | Итоговое повторение. Решать в пределах 20. | 1 | 12.05.2022 |
| 128 | Итоговое повторение. Решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток. | 1 | 13.05.2022 |
| 129 | Итоговое повторение. Решать задачи изученных видов. | 1 | 17.05.2022 |
| 130 | Итоговое повторение. | 1 | 18.05.2022 |
| 131 | Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились в 1 классе». | 1 | 19.05.2022 |
| 132 | Итоговый контроль. | 1 | 20.05.2022 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организацийв 2-х частях. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: «Просвещение» 2019.

2. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организацийв 2-х частях. /М.И.Моро, С.И.Волкова.

– М.: «Просвещение» 2018.

3.Математика. 1 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. /С.И.Волкова. – М.: «Просвещение» 2018.

4.Математика. Контрольные работы. 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /С.И.Волкова. – М.: «Просвещение» 2017.