**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П\_\_\_\_«31» августа 202.\_\_ 1 г. | Печать.png | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного Подпись Ивченко.pngобщеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для учащихся 2 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: Бобрикова Снежана Васильевна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском**)** составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 2 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Цели учебного предмета:

- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт;

- развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение);

- воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

 Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» во 2 классе на 17 учебных часов в год или 0,5 часа в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 16.05.2022 г. в форме контрольной работы.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

 Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

 К личностным результатам освоения учебного предмета "Литературное чтение на родном языке (русском)" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);

- с гордостью относиться к произведениям русских писателей-классиков, известных во всем мире.

 Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» во втором классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

 *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с содержанием материала урока в процессе его изучения;

- формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; понимать учебную задачу урока;

- читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.);

- коллективно составлять план для пересказа литературного произведения;

- оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям;

- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме в мини-группе или паре;

- осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу, пользоваться ими в случае неудачи на уроке, проговаривая во внутренней речи.

 *Познавательные универсальные учебные действия:*

- отвечать на вопросы учителя и учебника, придумывать свои собственные вопросы;

- понимать переносное значение образного слова, фразы или предложения, объяснять их самостоятельно, с помощью родителей, справочных материалов;

- сравнивать лирические и прозаические произведения, народную и литературную сказку;

- понимать смысл русских народных и литературных сказок;

- соотносить пословицы и поговорки с содержанием литературного произведения;

- определять мотив поведения героя с помощью вопросов учителя;

- понимать читаемое, интерпретировать смысл читаемого.

 *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- вступать в общение в паре или группе, задавать вопросы на уточнение;

- прислушиваться к партнёру по общению (деятельности), фиксировать его основные мысли и идеи, аргументы, запоминать их, приводить свои;

- употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога;

- находить примеры использования вежливых слов и выражений в текстах изучаемых произведений, описывающих конфликтную ситуацию;

- оценивать поступок героя, учитывая его мотив, используя речевые оценочные средства;

- оценивать по предложенным учителем критериям поступки литературных героев, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях;

- находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через учебные книги, словари, справочники, энциклопедии для детей, через Интернет.

К предметным результатам освоения учебного предмета "Литературное чтение на родном языке (русском)" за 2 класс в начальной школе относятся следующие качества:

 К концу изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» второклассники научатся:

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора;

- ориентироваться в учебной книге, её элементах;

- соотносить заголовок текста с содержанием, осознавать взаимосвязь содержания текста с его заголовком (почему так называется);

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов с помощью учителя;

- составлять собственные высказывания на основе произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

 Второклассники получат возможность научиться:

*- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;*

*- наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает;*

*- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с помощью учителя;*

*- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;*

*- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;*

*- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;*

*- находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.);*

*- творчески пересказывать содержание произведения от автора, от лица героя;*

*- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить доказательство этому в тексте.*

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Тема раздела | Кол-во часов | Кол-во контр. работ с указанием вида |
| 1 | Устное народное творчество на родном языке-   | 1 час  |  |
| 2 | Творчество поэтов и писателей на родном языке | 13 часов |  |
| 3 | Детская публицистика на родном языке  | 1 час  |  |
| 4 | Проверим и оценим свои достижения | 2 часа  | Итоговый контрольный тест. |
|  | Итого: | 17 часов.  |  |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| *Устное народное творчество на родном языке (1 час)* |
| 1 | Вводный урок. Русская народная сказка «Морозко». | 1 | 08.09.2021 |
| *Времена года (2 часа)* |
| 2 | К.Д. Ушинский «Четыре желания». | 1 | 22.09.2021 |
| 3 | М. Пришвин «Этажи леса». | 1 | 06.10.2021 |
| *О братьях наших меньших (3 часа)* |
| 4 | М. Пришвин «Ёж». | 1 | 20.10.2021 |
| 5 | В. Бианки «Лесные домишки». | 1 | 10.11.2021 |
| 6 | Е. Чарушин «Про Томку», «Рябчёнок». | 1 | 24.11.2021 |
| *Русские писатели (3 часа)* |
| 7 | К.Д. Ушинский «Ветер и Солнце». | 1 | 08.12.2021 |
| 8 | Л.Н. Толстой «Липунюшка». | 1 | 22.12.2021 |
| 9 | В.И. Даль «Старик – годовик».***Проект «Карусель сказок».*** | 1 | 12.01.2022 |
| *Писатели –детям (5 часов)* |
| 10 | К. Чуковский «Краденое солнце», «Бармалей». | 1 | 26.01.2022 |
| 11 | С.Я. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный». | 1 | 09.02.2022 |
| 12 | С. Михалков «Дядя Стёпа». | 1 | 23.02.2022 |
| 13 | С. Михалков «Как медведь трубку нашёл». | 1 | 09.03.2022 |
| 14 | Н. Носов «Фантазеры». | 1 | 30.03.2022 |
| *Детская публицистика на родном языке (1 час)* |
| 15 | По страницам детских журналов. | 1 | 13.04.2022 |
| *Проверим и оценим свои достижения (2 часа)* |
| 16 | **Промежуточная аттестация.** *Контрольная работа.* | 1 | 27.04.2022 |
| 17 | Что узнали. Чему научились. Презентация творческих проектов учащихся. | 1 | 11.05.2022 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Родничок: Книга для внеклассного чтения во 2 классе. - Тула: Арктоус, - 316с.

2. Новейшая хрестоматия по литературе. 2 класс. - Москва: Эксмо