**Понятие читательской грамотности.**  
В списке способностей XXI века читательская грамотность занимает  
почетное первое место. Именно формирование читательской грамотности  
тесно связано с «обустройством мозга», структурированием, систематизацией  
информации. Приведем слова методиста В.В. Фёдорова, одного из авторов  
пособий по формированию функциональной грамотности: *«Ни для кого не*  
*секрет, что жизненные условия меняются постоянно. С раннего детства*  
*каждый знает сказку о Буратино, которого обманули лиса Алиса и кот*  
*Базилио. Им удалось это сделать, потому что он вовремя не получил*  
*образование – не воспользовался своей «Азбукой». Точно так же угрозы*  
*подстерегают и современного человека, не получившего необходимые знания,*  
*– например, в интернете, когда мошенники просят назвать номер кредитной*  
*карты, или при совершении покупок, когда переплачиваешь за товары и услуги*  
*из-за нежелания получить о них исчерпывающую информацию. Люди*  
*подписывают банковский договор не читая, а потом удивляются, откуда*  
*берутся высокие проценты и иные неприятные условия. Все это происходит,*  
*потому что мы живем в информационном мире, и количество информации,*  
*поступающей через разные каналы, растет по экспоненте. Необходимо*  
*учиться с этой информацией работать, структурировать ее, сортировать,*  
*относиться с известной долей критики и выбирать ту, которая нужна».*  
Попытаемся дать определение читательской грамотности.  
Воспользуемся сначала определением, применяемым в международном  
исследовании **PIRLS: «Читательская грамотность – способность понимать и  
использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей,  
требуемых обществом и (или) ценных для индивида».** А вот другое не менее  
популярное определение, используемое в международном исследовании PISA:  
**«Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать  
письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы**

**достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в  
социальной жизни».**Что общего в этих двух определениях? Ориентир на цели чтения. Это  
основное отличие современного понимания читательской грамотности от  
традиционного. Поэтому синонимами к термину «читательская грамотность»  
можно считать: грамотность чтения, смысловое чтение, функциональное  
чтение, целевое чтение, продуктивное чтение.