

**Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8 класса в 2020-2021 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы**

На основании Порядка проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8 класса в Красноярском крае, на основании приказа отдела образования Пировского муниципального округа «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классах» 16 февраля 2021 г. была организована и проведена краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-ом классе

Цель:

- оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе.

В работе по естественнонаучной грамотности оценивается сформированность трех групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2020-2021 году в Кириковской средней школе приняли участие 6 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 3 обучающегося.

**Статистика выполнения заданий КДР8**

| Задания КДР8 |                | Процент верно выполнивших в среднем по классу (Кириковская средняя школа) | Процент верно выполнивших в среднем по классу (Бушуйская основная школа) | Процент верно выполнивших в среднем по региону |
|--------------|----------------|---|--|--|
| <b>1</b>     |                | 50,00%  | 0,00%  | 27,39%   |
| <b>2</b>     | <b>1 балл</b>  | 16,67%  | 0,00%  | 29,72%   |
|              | <b>2 балла</b> | 0,00%   | 0,00%  | 12,97%   |
| <b>3</b>     |                | 33,33%  | 33,33%   | 38,86%   |
| <b>4_1</b>   |                | 66,67%  | 66,67%   | 56,87%   |
| <b>4_2</b>   |                | 33,33%  | 66,67%   | 38,98%   |
| <b>5</b>     |                | 16,67%  | 33,33%   | 22,65%   |
| <b>6</b>     | <b>1 балл</b>  | 0,00%   | 66,67%   | 18,75%   |
|              | <b>2 балла</b> | 0,00%   | 0,00%  | 11,34%   |
| <b>7</b>     |                | 0,00%   | 0,00%  | 12,26%   |
| <b>8</b>     |                | 66,67%  | 33,33%   | 43,40%   |
| <b>9</b>     |                | 50,00%  | 33,33%   | 6,07%  |
| <b>10</b>    |                | 16,67%  | 0,00%  | 15,38%   |
| <b>11</b>    |                | 16,67%  | 0,00%  | 29,27%   |

|  |         |        |        |        |
|--|---------|--------|--------|--------|
| 12   | 1 балл  | 16,67% | 0,00%  | 11,37% |
|  | 2 балла | 0,00%  | 0,00%  | 23,22% |
| 13   |         | 0,00%  | 0,00%  | 4,22%  |
| 14   |         | 33,33% | 0,00%  | 25,67% |
| 15   |         | 50,00% | 0,00%  | 66,43% |
| 16   |         | 50,00% | 0,00%  | 27,53% |
| 17   | 1 балл  | 0,00%  | 0,00%  | 0,71%  |
|  | 2 балла | 33,33% | 66,67% | 46,34% |
| 18   |         | 50,00% | 0,00%  | 22,63% |
| 19   |         | 66,67% | 33,33% | 55,22% |
| 20   |         | 0,00%  | 0,00%  | 17,90% |
| 21   | 1 балл  | 16,67% | 33,33% | 28,18% |
|  | 2 балла | 0,00%  | 0,00%  | 1,03%  |
| 22   |         | 100%   | 33,33% | 50,47% |
| Средний первичный балл   |         | 8,17   | 5,67   | 8,02   |
| Средний процент первичного балла от максимально возможного балла |         | 29,17% | 20,24% | 28,65% |

#### Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

|   | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|---|----------|----------|----------|
| Кириковская средняя школа                                   | 27,78%   | 37,88%   | 21,21%   |
| Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы | 16,67%   | 30,30%   | 12,12%   |
| Регион  | 23,13%   | 30,72%   | 29,58%   |

#### Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

|   | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|---|---------------|---------|------------|
| Кириковская средняя школа                                   | 66,67%        | 33,33%  | 0%         |
| Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы | 100%          | 0%      | 0%         |
| Регион  | 46,42%        | 50,35%  | 3,23%      |

**Выводы:**

У обучающихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

В Кириковской средней школе 66,67% обучающихся имеют уровень ниже базового, у 33,33% обучающихся базовый уровень.

В Бушуйской основной школе 100% обучающихся имеют уровень ниже базового.

Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, все группы умений освоены на низком уровне, также как и по региону. Лучше всего освоены 1-я и 2-я группы умений:

- описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний;
- распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

Рекомендации по итогам проведения КДР8 по естественнонаучной грамотности учителям-предметникам:

1 Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий на формирование естественнонаучной грамотности (на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

2 Составить планы по работе с пробелами учащихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.

20.04.2021г.