

**Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8 класса в 2020-2021 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы**

На основании Порядка проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8 класса в Красноярском крае, на основании приказа отдела образования Пировского муниципального округа «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классах» 16 февраля 2021 г. была организована и проведена краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-ом классе

Цель:

- оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе.

В работе по естественнонаучной грамотности оценивается сформированность трех групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2020-2021 году в Кириковской средней школе приняли участие 6 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 3 обучающегося.

**Статистика выполнения заданий КДР8**

Задания КДР8		Процент верно выполнивших в среднем по классу (Кириковская средняя школа)	Процент верно выполнивших в среднем по классу (Бушуйская основная школа)	Процент верно выполнивших в среднем по региону
<b>1</b>		50,00%	0,00%	27,39%
<b>2</b>	<b>1 балл</b>	16,67%	0,00%	29,72%
	<b>2 балла</b>	0,00%	0,00%	12,97%
<b>3</b>		33,33%	33,33%	38,86%
<b>4_1</b>		66,67%	66,67%	56,87%
<b>4_2</b>		33,33%	66,67%	38,98%
<b>5</b>		16,67%	33,33%	22,65%
<b>6</b>	<b>1 балл</b>	0,00%	66,67%	18,75%
	<b>2 балла</b>	0,00%	0,00%	11,34%
<b>7</b>		0,00%	0,00%	12,26%
<b>8</b>		66,67%	33,33%	43,40%
<b>9</b>		50,00%	33,33%	6,07%
<b>10</b>		16,67%	0,00%	15,38%
<b>11</b>		16,67%	0,00%	29,27%

12	1 балл	16,67%	0,00%	11,37%
	2 балла	0,00%	0,00%	23,22%
13		0,00%	0,00%	4,22%
14		33,33%	0,00%	25,67%
15		50,00%	0,00%	66,43%
16		50,00%	0,00%	27,53%
17	1 балл	0,00%	0,00%	0,71%
	2 балла	33,33%	66,67%	46,34%
18		50,00%	0,00%	22,63%
19		66,67%	33,33%	55,22%
20		0,00%	0,00%	17,90%
21	1 балл	16,67%	33,33%	28,18%
	2 балла	0,00%	0,00%	1,03%
22		100%	33,33%	50,47%
Средний первичный балл		8,17	5,67	8,02
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		29,17%	20,24%	28,65%

#### Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

	1 группа	2 группа	3 группа
Кириковская средняя школа	27,78%	37,88%	21,21%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	16,67%	30,30%	12,12%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

#### Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	66,67%	33,33%	0%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	100%	0%	0%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

**Выводы:**

У обучающихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

В Кириковской средней школе 66,67% обучающихся имеют уровень ниже базового, у 33,33% обучающихся базовый уровень.

В Бушуйской основной школе 100% обучающихся имеют уровень ниже базового.

Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, все группы умений освоены на низком уровне, также как и по региону. Лучше всего освоены 1-я и 2-я группы умений:

- описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний;
- распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

Рекомендации по итогам проведения КДР8 по естественнонаучной грамотности учителям-предметникам:

1 Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий на формирование естественнонаучной грамотности (на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

2 Составить планы по работе с пробелами учащихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.

20.04.2021г.