

Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6 класса в 2021-2022 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы

На основании приказа Министерства образования Красноярского края от 29.10.2021г. № 593-11-05, Порядка проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в Красноярском крае, на основании приказа отдела образования Пировского муниципального округа «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах» от 10.11.2021г. № 134 18 ноября 2021 года была организована и проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-ом классе

Цель проведения:

-осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с осмыслением и оценкой содержания и формы текста.

-выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения с учетом этих уровней.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1 Общее понимание и ориентация в тексте;

2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3 Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2021-2022 учебном году в Кириковской средней школе приняли участие 11 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 1 обучающийся.

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

Кириковская средняя школа	59,36
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	66
Регион	52,13

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей
Кириковская средняя школа	54,55	43,85	41,56
Бушуйская основная школа – филиал	77,78	47,06	50,0

Кириковской средней школы			
Регион	53,17	35,65	27,96

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	9,09%	18,18%	54,55%	18,18%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0%	0%	100%	0%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Успешность выполнения заданий КДР 6 по предметным областям (% от максимального балла):

	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)			
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
Кириковская средняя школа	43,64%	37,27%	46,36%	54,55%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	70,00%	30,00%	60,00%	60,00%
Регион (%)	40,04%	31,97%	36,29%	39,29%

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году в Кириковской средней школе составила 59,36%, на 7,23% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (54,55%). На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (43,85%). На третьем месте отмечен результат умений, связанных с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей (41,56%).

В целом, достигли базового уровня 54,55% обучающихся, это на 19,84% выше, чем по региону. 9,09% обучающихся класса имеют недостаточный уровень (22,67% - регион). Обучающихся, имеющих пониженный уровень – 18,18, повышенный уровень – 18,18 (7,67% - регион) .

Успешность выполнения по всем предметным областям (математика, естествознание, история и русский язык) выше средних показателей по региону.

Успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году в Бушуйской основной школе составила 66,00%, на 13,87% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (77,78%). На втором месте отмечен результат по третьей группе умений, связанный с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей (50,00%), на третьем месте отмечен результат по второй группе умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» - 47,06%

В целом, достигли базового уровня 100,00% обучающихся, это на 65,29% выше, чем по региону. Обучающихся, имеющих недостаточный, пониженный и повышенный уровни, нет.

Успешность выполнения по трем предметным областям (естествознание, история и русский язык) выше средних показателей по региону, а по математике ниже региональных показателей на 1,97%.

Рекомендации по итогам проведения КДР6 ЧГ учителям-предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
3. Учителям, работающим в 6 классе особое внимание уделить формированию умения «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста», «осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей».
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.

20.12.2021г.