

**Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6 класса в 2020-2021 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы**

На основании приказа Министерства образования Красноярского края от 12.11.2020г. № 429-11-05, письма Министерства образования Красноярского края от 18.01.2021г.№ 75-319, Порядка проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в Красноярском крае, на основании приказа № 7 от 20.01.2021г. отдела образования Пировского муниципального округа «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах» 28 января 2021 г. была организована и проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-ом классе

Цель проведения:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения с учетом этих уровней.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

- 1 Общее понимание и ориентация в тексте;
- 2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 3 Использование информации из текста для различных целей;
- 4 Осмысление и оценка содержания и формы текста.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2020-2021 году в Кириковской средней школе приняли участие 10 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 1 обучающийся.

**Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)**

Кириковская средняя школа	42,6
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	50
Регион	41,6

**Успешность выполнения заданий по группам умений (%)**

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста
Кириковская средняя школа	<b>51,82</b>	<b>43,20</b>	<b>20,0</b>	<b>38,33</b>

Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	<b>72,73</b>	<b>53,85</b>	<b>30,0</b>	<b>50,0</b>
Регион	<b>55,73</b>	<b>31,63</b>	<b>21,61</b>	<b>27,93</b>

**Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)**

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	10%	0%	90%	0%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0%	0%	100%	0%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

**Успешность выполнения заданий КДР 6 по предметным областям (% от максимального балла):**

	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)			
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
Кириковская средняя школа	42,00%	34,00%	39,00%	40,00%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	60,00%	60,00%	40,00%	50,00%
Регион (%)	42,97%	36,30%	34,20%	38,74%

**Вывод:** успешность выполнения всей работы в 2020-2021 учебном году в Кириковской средней школе составила 42,60%, на 1,6% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (51,82%). На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (43,20%). На третьем месте отмечен результат четвертой группы умений, связанный с осмыслением и оценкой содержания и формы текста (38,33%) Самый низкий результат (20,00%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают использование информации из текста для различных целей.

В целом, достигли базового уровня 90,00% обучающихся, это на 38,66% выше, чем по региону. 10% обучающихся класса имеют недостаточный уровень (11,49% - регион). Обучающихся, имеющих пониженный и повышенный уровни, нет.

Успешность выполнения по двум предметным областям (история и русский язык) выше средних показателей по региону. По двум предметным областям (естествознание и математика) показатели ниже региональных.

Успешность выполнения всей работы в 2020-2021 учебном году в Бушуйской основной школе составила 50,00%, на 9,34% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (72,73%). На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (53,85%). На третьем месте отмечен результат четвертой группы умений, связанный с осмыслением и оценкой содержания и формы текста (50,00%) Самый низкий результат (30,00%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают использование информации из текста для различных целей.

В целом, достигли базового уровня 100,00% обучающихся, это на 48,66% выше, чем по региону. Обучающихся, имеющих недостаточный, пониженный и повышенный уровни, нет.

Успешность выполнения по всем предметным областям (естествознание, математика, история и русский язык) выше средних показателей по региону.

Рекомендации по итогам проведения КДР6 ЧГ учителям-предметникам:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьном методическом объединении;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
3. Учителям, работающим в 6 классе особое внимание уделить формированию умения «использование информации из текста для различных целей», «осмысление и оценка содержания и формы текста».
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.

25.02.2021г.