**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021/22 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйской основной школе**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

1. проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2021 по 20.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от отдела образования Пировского муниципального округа. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2021 №115-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Кириковской средней школе приняли участие 46 учащихся 4–11-х классов – 58% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, физике, биологии, немецкому языку, химии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Бушуйской основной школе приняли участие 6 учащихся 4–6-х классов – 37,5% от общего количества учащихся 4–6-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, МХК, русскому языку, информатике, экономике, биологии, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре, английскому языку.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку в Кириковской средней школе и 3 учащихся в Бушуйской основной школе.

**Таблица № 1. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Кириковской средней школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 41 | 9 | 1 |
| 2 | Литература | 39 | 2 | 3 |
| 3 | Технология  | 26 | 18 | 1 |
| 4 | Немецкий язык | 39 | 12 | 1 |
| 5 | Математика | 38 | 0 | 2 |
| 6 | История | 37 | 1 | 0 |
| 7 | Обществознание | 31 | 2 | 0 |
| 8 | Биология | 38 | 3 | 5 |
| 9 | Химия | 12 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 18 | 2 | 0 |
| 11 | География | 38 | 4 | 12 |
| 12 | ОБЖ | 12 | 4 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 36 | 5 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 405 | 62 | 25 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, технология, немецкий язык, биология, география.

**Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Бушуйской основной школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Технология  | 3 | 0 | 0 |
| 4 | Английский язык | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 6 | 0 | 0 |
| 6 | История | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 3 | 0 | 0 |
| 9 | Информатика  | 3 | 0 | 0 |
| 10 | МХК | 3 | 0 | 0 |
| 11 | География | 3 | 0 | 0 |
| 12 | Экономика  | 3 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 0 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 43 | 0 | 0 |

**Вывод: призеров и победителей** в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет, что свидетельствует о низком качестве подготовки участников олимпиады по предметам.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | **Прирост****(«+», «**–**», «=»)****(в сравнении с 2021/22учебным годом)** |
| **2020/21учебный год** | **2021/22учебный год** |
| 1 | Русский язык | 2 | 1 | –1 |
| 2 | Литература | 1 | 3 | +2 |
| 3 | Технология  | 0 | 1 | +1 |
| 4 | Немецкий язык | 3 | 1 | -2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 0 |
| 6 | История | 2 | 0 | –2 |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 13 | 5 | –8 |
| 9 | Химия | 2 | 0 | -2 |
| 10 | Физика | 1 | 0 | -1 |
| 11 | География | 0 | 12 | +12 |
| 12 | ОБЖ | 2 | 0 | –2 |
| 13 | Физическая культура | 1 | 0 | 1 |
| Всего | 29 | 25 | –4 |

**Вывод:**в течение последних 2-х лет наблюдается понижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призёров** | **Прирост****(«+», «**–**», «=»)****(в сравнении с 2021/22учебным годом)** |
| **2020/21учебный год** | **2021/22учебный год** |
| 1 | Русский язык | 4 | 9 | +5 |
| 2 | Литература | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Технология  | 15 | 18 | +3 |
| 4 | Немецкий язык | 6 | 12 | +6 |
| 5 | Математика | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 3 | 1 | –2 |
| 7 | Обществознание | 0 | 2 | +2 |
| 8 | Биология | 1 | 3 | +2 |
| 9 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 1  | 2 | +1 |
| 11 | География | 3 | 4 | +1 |
| 12 | ОБЖ | 1 | 4 | +3 |
| 13 | Физическая культура | 9 | 5 | -4 |
| Всего | 45 | 62 | +17 |

**Вывод:**в течение последних 2-х лет наблюдается повышение количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендации:**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | Сластихина Н.П.. |