**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 года | логотип школы.png | Печать.pngУТВЕРЖДАЮ:  Подпись Ивченко.pngДиректор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 6 класса Бушуйской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждени «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Кадиров Ахмад Насриддинович

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» для учащихся 6 класса разработана на основании основного общего образования Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07 марта 2019 года. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», на 2021-2022 учебный год.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, накладки оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций- умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, текстами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На изучение предмета «Технология» отводится 70 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа является базовой.

Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме проекта.

**2.Планируемые результаты освоения предмета.**

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

- виды пиломатериалов;

- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

- устройство сливного бачка.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; выполнять шиповые соединения; шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применить политехнические и технологические знания и умения в - самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

1.Ценностно-смысловой;

2. деятельностной;

3.Социально-трудовой;

4.Познавательно-смысловой;

5.Информационно-коммуникативной;

6.Межкультурной;

7.Учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

Вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации; планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**3.Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное  Занятие: | 1 |
| 2 | Технология обработки древесины. | 27 |
| 3 | Технология обработки металлов. | 16 |
| 4 | Культура дома. | 10 |
| 5 | Творческий проект. | 14 |
| 6 | Основы аграрной технологии. | 1 |
| 7 | Административная контрольная работа. | 1 |
|  | **Итого:** | **70** |

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | | Тип  Урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата проведения |
| **Вводный урок-1 час** | | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | | Введение новых знаний | Содержание курса «Технология.  6 класс». Правила безопасной работы в мастерской | **Знать**: правила безопасной работы в мастерской | 02.09.2021 |
| **Технология обработки древесины-27 часов.** | | | | | | | |
| 2. | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 | | Введение новых знаний | Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.  Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины | **Знать**: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.  **Уметь**: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины | 03.09.2021 |
| 3-4 | Пороки древесины | 2 | | Комбинированный урок | Пороки древесины: природные и технологические | **Знать**: понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки.  **Уметь**: распознавать пороки древесины | 09.09.2021  10.09.2021 |
| 5-6 | Производство  и применение пиломатериалов | 2 | | Комбинированный урок | Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения | **Знать**: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов.  **Уметь**: определять виды пиломатериалов | 16.09.2021  17.09.2021 |
| 7-8 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности | 2 | | Введение новых знаний | Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России | **Знать**: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду  и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе.  **Уметь**: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.) | 23.09.2021  24.09.2021 |
| 9-10 | Чертёж детали.  Сборочный  Чертёж | 2 | | Комбинированный урок | Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. | **Знать**: технологические понятия *чертёж детали, сборочный чертёж*; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. | 30.09.2021  01.10.2021 |
| 11-12 | Основы конструирования и моделирования изделия из дерева | 2 | | Комбинированный урок | Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании | **Знать**: понятия *конструирование, моделирование, модель*; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования.  **Уметь**: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия | 07.10.2021  08.10.2021 |
| 13-14 | Соединение брусков | 2 | | Комбинированный урок | Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы | **Знать**: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять соединение брусков различными способами | 14.10.2021  15.10.2021 |
| 15-16 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом | 2 | | Комбинированный урок | Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества | **Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.  **Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества | 21.10.2021  22.10.2021 |
| 17-18 | Составные части машин | 2 | | Комбинированный урок | Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт | **Знать**: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.  **Уметь**: читать и составлять кинематические схемы | 05.11.2021  11.11.2021 |
| 19-20 | Устройство токарного станка | 2 | | Комбинированный урок | Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке | **Знать**: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | 12.11.2021  18.11.2021 |
| 21-22  23-24 | Технология точения древесины на токарном станке | 4 | | Практическое занятие | Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов,  их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение  и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке.  **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты | 19.11.2021  25.11.2021  26.11.2021  02.12.2021 |
| 25-26 | Художественная обработка изделий  Из древесины | 2 | | Комбинированный урок | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы.  Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы | **Знать**: виды орнамента;  виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.  **Уметь**: размечать рисунок  резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу | 03.12.2021  09.12.2021 |
| 27-28 | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины | 2 | | Комбинированный урок | Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия | **Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  **Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | 10.12.2021  16.12.2021 |
| **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов.** | | | | | | | |
| 29-30 | Свойства чёрных и цветных металлов | 2 | | Введение новых знаний | Металлы и сплавы,  Область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской | **Знать**: общие сведения  О металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.  **Уметь**: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам | 17.12.2021  23.12.2021 |
| 31-32 | Сортовой  Прокат. Чертежи деталей из сортового проката | 2 | | Комбинированный урок | Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. | **Знать**: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; | 24.12.2021  13.01.2022 |
| 33-34 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 2 | | Комбинированный урок | Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем | **Знать**: инструменты для разметки; назначение  и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.  **Уметь**: разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля | 14.01.2022  20.01.2022 |
| 35-36 | Изготовление изделий из сортового проката | 2 | | Практическое занятие | Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой  Металла | **Знать**: понятия *технологический процесс, технологическая операция*; профессии, связанные с обработкой металла.  **Уметь**: составлять технологическую карту | 21.01.2022  27.01.2022 |
| 37-38 | Резание металла слесарной ножовкой | 2 | | Комбинированный урок | Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой | **Знать**: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.  **Уметь**: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла | 28.01.2022  03.02.2022 |
| 39-40 | Рубка металла | 2 | | Комбинированный урок | Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы.  **Уметь**: выполнять рубку деталей из металла | 04.02.2022  10.02.2022 |
| 41-42 | Опиливание металла | 2 | | Комбинированный урок | Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиливания. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты для выполнения операции опиливания; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять операцию опиливания деталей из металла | 11.02.2022  17.02.2022 |
| 43-44 | Отделка изделий из металла | 2 | | Комбинированный урок | Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия | **Знать**: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты  для выполнения отделочных  операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката | 18.02.2022  24.02.2022 |
| **Культура дома-10 часов.** | | | | | | | |
| 45-46 | Закрепление настенных  Предметов. Установка форточек. | 2 | | Комбинированный урок | Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. | **Знать**: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию | 25.02.2022  03.03.2022 |
| 47-48 | Устройство  И установка  Дверных  Замков | 2 | | Комбинированный урок | Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы | **Знать**: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных  замков; правила безопасной  работы.  **Уметь**: устанавливать дверные замки | 04.03.2022  10.03.2022 |
| 49-50 | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 2 | | Комбинированный урок | Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей.  Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы | **Знать**: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей | 11.03.2022  17.03.2022 |
| 51-52 | Основы технологии штукатурных работ | 2 | | Комбинированный урок | Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ.  Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной  работы | **Знать**: понятие *штукатурка*; виды штукатурных растворов; инструменты  для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы.  **Уметь**: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки | 18.03.2022  31.03.2022 |
| 53-54 | Техническая эстетика изделий | 2 | | Введение новых знаний | Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие *золотого сечения*. Требования к внешней отделке изделия | **Знать**: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия *золотое сечение* и способы применения данного правила;  **Уметь**: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях | 01.04.2022  07.04.2022 |
| **Творческий проект-8часов.** | | | | | | | |
| 55-56 | Основные требования к проектированию. Элементы конструирования | 2 | | Введение новых знаний | Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы  Конструирования | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. | 08.04.2022  14.04.2022 |
| 57-58 | Разработка творческого  Проекта | 2 | | Комбинированный урок | Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования | **Знать**: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.  **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту | 15.04.2022  21.04.2022 |
| 59-60  61-62 | Выбор и оформление творческого проекта | 4 | | Практическое занятие | Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | **Знать**: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов.  **Уметь**: обосновывать свой  выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять  творческий проект; представлять свою работу | 22.04.2022  28.04.2022  29.04.2022  05.05.2022 |
| **Основы аграрной технологии-7 часов.** | | | | | | | |
| 63-64  65-66  67-68 | Отрасли сельского хозяйства. Т\Б при работе с инструментом. | | 6 | Комбинированный урок | Рассказ,  демонстрация,  практикум. | **Знать:** Правила Т\Б при работе с сельскохозяйственным инвентарём  **Уметь:** выполнять очистку поверхности земли | 06.05.2022  12.05.2022  13.05.2022  19.05.2022  20.05.2022  26.05.2022 |
| 69 | Уборка урожая с пришкольного участка | | 1 | Практическая работа | Рассказ,  демонстрация,  практикум. | **Знать:** особенности обработки почвы осенью. Перечислить виды органических удобрений.  **Уметь:** работать с инвентарём. Т\Б. | 27.01.2022 |
| 70 | Административная контрольная работа. | | 1 | Контрольная работа. |  |  |  |

Нужна корректировка расписание в мае 2022 года на 1 час

**5.Список литературы, используемой при оформлении рабочей программы.**

1.В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».

2.«Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгоград.

3. «Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград

4.Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд., Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.