**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2020 |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2020 года |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технологии» для учащихся 7 класса Бушуйской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: Кадиров Ахмад Насириддинович

2020-2021 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья 6класса. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

7 класс – 5 часов в неделю;

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**2.Планируемые результаты освоение предмета**

**Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Изготовление изделий из деталей круглого сечения | 33 |
| 3 | Плоское строгание | 17 |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву | 18 |
| 5 | Угловое концевое соединение вполдерева | 14 |
| 6 | Сверление древесины | 12 |
| 7 | Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки | 14 |
| 8 | Долбление сквозного и несквозного отверстия | 23 |
| 9 | Свойства основных пород древесины | 6 |
| 10 | Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 | 10 |
| 11 | Заточка стамески и долота | 10 |
| 12 | Склеивание | 6 |
| 13 | Изготовление изделий с применением приобретенных знаний | 11 |
|  | Итого | 175 |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Требования к уровню учащихся | Дата проведения |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | |
| 1-2 | Вводное занятие.  Инструктаж по технике безопасности | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской | 1.09  1.09 |
| **Изготовление изделий из деталей круглого сечения (33 ч)** | | | |
| 3-4 | Чертеж детали и сборочный чертеж | *Иметь* представление о содержании сборочного чертежа. *Уметь* читать техническую документацию | 2.09  2.09 |
| 5-6 | Выбор изделия и подготовка материала. | *Знать* материалы и инструменты для изготовления изделия. *Уметь* выполнять построение чертежа изделия | 4.09  8.09 |
| 7-8 | Выпиливание заготовок заданным размерам. | *Знать* правила безопасной работы ножовкой. *Уметь* выполнять отпиливание припусков по линиям разметки | 8.09  9.09 |
| 9-10 | Строгание брусков квадратного сечения. | *Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры | 9.09  11.09 |
| 11-12 | Разметка заготовок будущего изделия. | *Знать* правила разметки деталей. *Уметь* выполнять разметку деталей | 15.09  15.09 |
| 13-14 | Строгание ребер восьмигранника (округление). | *Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры | 16.09  16.09 |
| 15-16 | Проверка деталей штангенциркулем. | *Знать* назначение и применение кронциркуля. *Уметь* выполнять контроль размеров детали кронциркулем | 18.09  22.09 |
| 17-18 | Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. | *Знать* правила безопасной работы напильником. *Уметь* выполнять обработку закругленных поверхностей напильником | 22.09  23.09 |
| 19 | Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. | *Знать* правила разметки деталей. *Уметь* выполнять разметку деталей | 23.09 |
| 20-22 | Сверление отверстий. | *Знать* правила безопасной работы дрелью. *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью | 25.09  29.09  29.09 |
| 23-26 | Изготовление паза. | *Знать* технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами *Уметь* выполнять пазы | 30.09  30.09  2.10  6.10 |
| 27-28 | Предварительная сборка изделия. | *Уметь* собирать изделие | 6.10  7.10 |
| 29-30 | Проверка на комплектность, качество соединений. | *Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом | 7.10  9.10 |
| 31-32 | Устранение ошибок при сборке изделия. |  | 13.10  13.10 |
| 33-34 | Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. | *Знать* правила безопасной работы отверткой. | 14.10  14.10 |
| 35 | Самоанализ выполненных работ. |  | 16.10 |
| **Плоское строгание (17 ч)** | | | |
| 36 | Техника безопасности при строгании. | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* подготавливать рубанок к работе | 20.10 |
| 37-38 | Проверка рубанка на пригодность к работе. |  | 20.10  21.10 |
| 39-41 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка. | *Знать* правила безопасности при заточке ножей рубанка *Уметь* затачивать нож рубанка | 21.10  23.10  3.11 |
| 42-43 | Выбор заготовки. |  | 3.11  6.11 |
| 44-46 | Строгание плоских поверхностей. | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* подготавливать рубанок к работе | 10.11  10.11  11.11 |
| 47-48 | Строгание сучков, торцов, свилеватостей. | *Знать* правила безопасной работы при строгании и торцевании. *Уметь* выполнять строгание и торцевание заготовок | 11.11  13.11 |
| 49-50 | Строгание смежных сторон. | *Знать* правила безопасной работы при строгании и торцевании. *Уметь* выполнять строгание и торцевание заготовок | 17.11  17.11 |
| 51-52 | Проверка работы с помощью рейсмуса. | *Знать* назначение и применение рейсмуса *Уметь* пользоваться рейсмусом | 18.11  18.11 |
| **Геометрическая резьба по дереву (18 ч)** | | | |
| 53 | Техника безопасности при работе с резцами. | *Знать* правила безопасной работы с резцами | 20.11 |
| 54-55 | Выбор древесины. | *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. *Уметь* определять виды резьбы по образцам | 24.11  24.11 |
| 56-57 | Инструменты для геометрической резьбы. | *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. *Уметь* определять виды резьбы по образцам | 25.11  25.11 |
| 58-59 | Чертежи для практической работы. | *Знать* способы нанесения рисунка на поверхность детали. *Уметь* выполнять разметку геометрического орнамента | 27.11  1.12 |
| 60-61 | Построение рисунков. |  | 1.12  2.12 |
| 62-63 | Виды домовой (геометрической) резьбы | *Знать* виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками | 2.12  4.12 |
| 64-67 | Приемы выполнения геометрической резьбы. |  | 8.12  8.12  9.12  9.12 |
| 68-69 | Шлифование, морение, лакирование. | *Знать* способы отделки изделий. *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество готового изделия | 11.12  15.12 |
| 70 | Анализ выполненных работ. |  | 15.12 |
| **Угловое концевое соединение вполдерева (14 ч)** | | | |
| 71 | Выбор заготовок для соединения. |  | 16.12 |
| 72-73 | Строгание, пиление по размерам. | *Знать* правила безопасной работы при пилении и строгании. *Уметь* подготавливать ножовку и рубанок к работе | 16.12  18.12 |
| 74 | Разметка заготовок по заданным размерам. | *Знать* правила разметки деталей.  *Уметь* выполнять разметку деталей | 22.12 |
| 75-76 | Изготовление паза. | *Знать* технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами: *Уметь* выполнять пазы и шипы на брусках | 22.12  23.12 |
| 77-78 | Изготовление шипа |  | 23.12  25.12 |
| 79-80 | Предварительная сборка вполдерева. |  | 12.01  12.01 |
| 81-82 | Склеивание изделия. Сушка. | *Знать* виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. | 13.01  13.01 |
| 83 | Проверка изделия на прочность. |  | 15.01 |
| 84 | Анализ выполненных работ. |  | 19.01 |
| **Сверление древесины (12 ч)** | | | |
| 85-86 | Виды сверления, техника безопасности при работе. |  | 19.01  20.01 |
| 87-88 | Виды сверл, их назначение. |  | 20.01  22.01 |
| 89-90 | Сверлильный станок, механические дрели. |  | 26.01  26.01 |
| 91 | Устройство и назначение дрели. |  | 27.01 |
| 92 | Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже. |  | 27.01 |
| 93-96 | Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. |  | 29.01  2.02  2.02  3.02 |
| **Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (14 ч)** | | | |
| 97 | Понятие о криволинейном пилении. |  | 3.02 |
| 98 | Лекало. Назначение, применение. |  | 5.02 |
| 99-100 | Изготовление шаблонов для криволинейных деталей. |  | 9.02  9.02 |
| 101-102 | Лобзик. Назначение, устройство. |  | 10.02  10.02 |
| 103-104 | Пиление по кривым линиям. |  | 12.02  16.02 |
| 105-106 | Инструмент для обработки криволинейной кромки. |  | 16.02  17.02 |
| 107-108 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. |  | 17.02  19.02 |
| 109-110 | Округление угла. Обработка фаски. |  | 24.02  24.02 |
| **Долбление сквозного и несквозного отверстия (23 ч)** | | | |
| 111 | Гнездо, как элемент столярного соединения. |  | 26.02 |
| 112 | Виды гнезд. |  | 2.03 |
| 113 | Определение ширины, длины, глубины гнезда. |  | 2.03 |
| 114 | Инструменты для изготовления гнезд. |  | 3.03 |
| 115 | Столярное долото, стамеска. |  | 3.03 |
| 116 | Сверла и буравы. |  | 5.03 |
| 117 | Заточка сверл, долот, стамесок. |  | 9.03 |
| 118 | Ручные приемы долбления гнезд. |  | 9.03 |
| 119 | Механизированное долбление гнезд. |  | 10.03 |
| 120 | Использование рейсмуса при разметке гнезд. |  | 10.03 |
| 121 | Чертеж гнезда, детали. |  | 12.03 |
| 122-123 | Разметка несквозного и сквозного отверстий. |  | 16.03  16.03 |
| 124-126 | Крепление детали при долблении. |  | 17.03  17.03  19.03 |
| 127-130 | Последовательность долбления сквозного гнезда. |  | 30.03  30.03  31.03  31.03 |
| 131-132 | Виды брака и их устранение. |  | 2.04  6.04 |
| **Свойства основных пород древесины (6 ч)** | | | |
| 133 | Хвойные породы. Сосна, пихта. |  | 6.04 |
| 134 | Хвойные породы. Лиственница, ель. |  | 7.04 |
| 135 | Хвойные породы. Кедр. |  | 7.04 |
| 136 | Лиственные породы. Дуб, ясень, бук. |  | 9.04 |
| 137 | Лиственные породы. Осина, липа |  | 13.04 |
| 138 | Определение пород по образцам. |  | 13.04 |
| **Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 (10 ч)** | | | |
| 139 | Применение соединения УК-1 |  | 14.04 |
| 140 | Разметка соединения УК-1 |  | 14.04 |
| 141 | Чертеж детали. |  | 16.04 |
| 142 | Разметка проушины, кромок и торца. |  | 20.04 |
| 143-144 | Подготовка инструмента к работе. |  | 20.04  21.04 |
| 145-148 | Выполнение соединения УК-1 по размерам. |  | 21.04  23.04  27.04  27.04 |
| **Заточка стамески и долота (10 ч)** | | | |
| 149 | Бруски для заточки и правки инструмента. |  | 28.04 |
| 150 | Определение качества заточки. |  | 28.04 |
| 151 | Виды абразивных материалов |  | 30.04 |
| 152 | Резание древесины. |  | 4.05 |
| 153 | Зависимость резания от породы древесины. |  | 4.05 |
| 154-155 | Строгание стамеской. |  | 5.05  5.05 |
| 156 | Снятие фаски, кромок. |  | 7.05 |
| 157-158 | Резание по линейке. |  | 11.05  11.05 |
| **Склеивание (6 ч)** | | | |
| 159 | Клей. Назначение и свойства. Виды клея. |  | 12.05 |
| 160 | Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания. |  | 12.05 |
| 161 | Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах. |  | 14.05 |
| 162 | Приготовление глютинового клея. |  | 18.05 |
| 163 | Приготовление казеинового клея. |  | 18.05 |
| 164 | Синтетические клеи. |  | 19.05 |
| **Изготовление изделий с применением приобретенных знаний (11ч)** | | | |
| 165 | Выбор изделия, чертеж.  Уметь изготавливать изделия |  | 19.05 |
| 166 | Подбор материала. |  | 21.05 |
| 167 | Выполнение технологических операций. |  | 25.05 |
| 168 | Сборка изделия. |  | 25.05 |
| 169 | Отделка изделия. |  | 26.05 |
| 170-175 | Самоанализ выполненных работ. |  | 26.05 |

Нужна корректировка расписание в мае -5 часов в 7 классе

**5.Список литературы, используемой при оформлении рабочей программы**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.