**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Печать.pngСОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2020 г. | **логотип школы.png** | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 5 класса Бушуйской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил: Кадиров Ахмад Насириддинович

2020-2021 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года №1089, учебного плана «Кириковской средней школы» на 2020-2021 год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 мая 2019 года, Программы общеобраз.учрежд., Технология. Трудовое обучение, 5-9классы, И.А. Сасовой М., Просвещение, 2007г.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» декабря 2012г. № 273-ФЗ;

фундаментального ядра содержания общего образования;

примерной программы основного общего образования по технологии;

рабочей программы предметной линии учебников под редакцией И.А. Сасовой 5- 9классы.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

основной образовательной программой Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

- учебным планомосновного общего образования Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

**Цель курса**: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи курса:**

Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.

Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонен­том общего образования школьников. Его содержание предо­ставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительнос­ти. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимо­действие людей друг с другом, со сферой природы и с соци­умом. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы техни­ческих и технологических знаний и умений, воспитание тру­довых, гражданских и патриотических качеств личности.Обучение школьников технологии строится на основе ос­воения конкретных процессов преобразования и использова­ния материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.Универсальность технологии состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, ко­торый гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

В 5 классе 70 часов (в объеме 2часа в неделю),

**2.Планируемые результаты освоения программы**

*В результате обучения учащиеся овладеют:*

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эс­тетическими свойствами;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оцени­вать свои профессиональные интересы и склонности к изуча­емым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

*В результате изучения технологии ученик получит возможность:*

познакомиться

* с основными технологическими понятиями и характе­ристиками;
* с назначением и технологическими свойствами матери­алов;
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* с видами, приемами и последовательностью выполне­ния технологических операций, влиянием различных техноло­гий обработки материалов и получения продукции на окру­жающую среду и здоровье человека;
* с профессиями и специальностями, связанными с об­работкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
* со значением здорового питания для сохранения свое­го здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие тру­довые операции и работы:

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных ис­точниках;
* применять конструкторскую и технологическую доку­ментацию;
* составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия или выполнения работ;
* выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособ­лений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приемы труда и правила пользо­вания ручными инструментами, машинами и электрооборудо­ванием;
* осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1 | Технология ведения дома | 4 |
| 2 | Кулинария | 12 |
| 3 | Рукоделие. Художественные ремесла | 16 |
| 4 | Элементы машиноведения | 6 |
| 5 | Творческие, проектные работы | 12 |
| 6 | Технология изготовления рабочей одежды | 20 |
| Итого | | 70 |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов но освоение каждой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1-2 | Эстетика и экология жилища | 3.09  5.09 |
| 3-4 | Интерьер кухни, столовой | 10.09  12.09 |
| 5 | Санитария и гигиена на кухне | 17.09 |
| 6 | Физиология питания | 19.09 |
| 7-8 | Сервировка стола к завтраку | 24.09  26.09 |
| 9-12 | Блюда из овощей и фруктов | 1.10.  3.10  8.10  10.10 |
| 13-14 | Блюда из яиц | 15.10  17.10 |
| 15-16 | Бутерброды и горячие напитки | 22.10  24.10 |
| 17-22 | Вышивка | 5.11  7.11  12.11  14.11  19.11  21.11 |
| 23-26 | Элементы материаловедения | 26.11  28.11  3.12  5.12 |
| 27-28 | Уход за одеждой | 10.12  12.12 |
| 29-32 | Ручные работы | 17.12  19.12  24.12  26.12 |
| 33-34 | Бытовая швейная машина. Виды приводов швейной машины. | 14.01  16.01 |
| 35-36 | Подготовка швейной машины к работе. Терминология машинных работ | 21.01  23.01 |
| 37-38 | Виды машинных швов. | 28.01  30.01 |
| 39-42 | Творческий проект | 4.02  6.02  11.02  13.02 |
| 43-50 | Лоскутное шитье | 18.02  20.02  25.02  27.02  3.03  5.03  10.03  12.03 |
| 51-58 | Конструирование и моделирование рабочей одежды | 17.03  19.03  2.04  7.04  9.04  14.04  16.04  21.04 |
| 59-70 | Технология изготовления рабочей одежды | 23.04  28.04  30.04  7.05  12.05  14.05  19.05  21.05  26.05  28.05 |

Необходима коррекция часов на май 2020г. на 2 часа

**5.Список литературы, используемой при оформлении рабочей программы**

1. Государственный стандарт основного общего образования по технологии
2. Программа основного общего образования по технологии
3. Концепция модернизации Российского образования;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования;
5. УМК по технологии под ред. под редакцией И.А. Сасовой.