

Модель инклюзивного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»

Целевой компонент модели

Цель: создание для обучающихся и воспитанников учреждения, необходимых и равных условий, соответствующих их потребностям и интересам, гарантирующих и обеспечивающих доступность образовательной среды и полноправное их включение в жизнь сельского сообщества.

Задачи:

- продолжить формирование у участников образовательных отношений и жителей села представлений о лицах, нуждающихся в инклюзивном образовании, как о полноправных и необходимых членах общества;
- продолжить исполнение паспорта доступности образовательной организации;
- продолжить создание материально-технических и кадровых условий реализации различных адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования и профессионального обучения для расширения спектра вариативности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе и ее филиале;
- осуществлять кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение ППк;
- включить учреждение в районную систему ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3-х лет;
- продолжить реализацию системы мероприятий по социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ, обучающихся в Кириковской средней школе и ее филиале Бушуйской основной школе;
- создать школьное методического объединения «Инклюзивное образование» для педагогических работников школы;
- осуществлять поддержку инициатив от участников образовательных отношений, направленных на поддержку и развитие инклюзивного образования в учреждении;
- продолжить реализацию системы мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Управление развитием инклюзивного образования в Кириковской средней школе и ее филиале Бушуйской основной школе

Совершенствование нормативно-правового обеспечения

Функциональное управление школой и ее структурными подразделениями

Администрация школы, педагогический состав школы, узкие специалисты, участники образовательных отношений

Попечительский совет

ППк

Совет профилактики

Совет обучающихся

Совет родителей

Организация межведомственного взаимодействия

Отдел образования

ПМПк

ОСН района

КГБУЗ Пировская РБ

ЦЗН района

МО МВД России «Казачинский»

Совет поселения

МБОУ ДОД «ЦВР»

Пировская ДЮСШ

Образовательные организации района

ООО «Победа», ООО «ЛесСтройИнвест», ООО «РесурсЛес», ООО «Возрождение»

КРАС ГАУ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Структурно-функциональный компонент



1. Наличие модели развития инклюзивного образования в школе.
2. Количество элементов универсальной безбарьерной среды созданных в рамках реализации паспорта доступности ОУ
3. Количество публикации об инклюзивном образовании и достижениях детей с ОВЗ в социальных сетях и на сайте школы.
4. Количество видов реализуемых адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе.
5. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в школе, в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, реализующими программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Количество предписаний надзорных органов в рамках проверки реализации адаптированных образовательных программ и программ дополнительного образования.
5. Количество специалистов, которых не хватает для функционирования ППк.
6. Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, которым оказана ранняя помощь в отношении к месту проживания.
7. Количество совместных мероприятий по социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно реализованных школой с сельским домом культуры КГБУЗ «Пировская РБ», государственными социальными учреждениями и некоммерческими организациями, предприятиями, работающими на территории расположения школы.
8. Соотношение детей с ОВЗ и детей с нормой развития обучающихся в школе и трудоустроенных в рамках муниципальной программы «Молодежь 21 века» и иных программ по трудоустройству составляет 50% на 50%
9. Количество запросов от педагогических работников, специалистов сопровождения и администрации школы отработанных школьным методическим объединением «Инклюзивное образование».
10. Количество участников образовательных отношений в Кириковской средней школе, которые входят в состав НКО и являются представителями движений, направленных на поддержку инклюзивного образования.
11. Количество программ профессионального обучения, реализуемых в ОУ числе для лиц с ОВЗ.
12. Количество детей с ОВЗ, выпускников Кириковской средней школы трудоустроенных на территории Пировского района.