

Утвержден:

Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  
Протокол № 2 от 17.04.2020г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» за 2019 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа», далее (Кириковская средняя школа).

**Адрес школы:** 663123 Красноярской край, Пировский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1д, 1Г.

**Телефон:** 8(39166) 24-2-78 – директор школы; 8(39166)24296 –дошкольная группа Кириковской средней школы

**Электронная почта:** [kirscoll@mail.ru](mailto:kirscoll@mail.ru)

**Директор школы:** Ивченко Олег Владимирович.

**Учредители:** Районный отдел образования администрации Пировского района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №836-л от 01.06.2015г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 4322 выдано Министерством образования Красноярского края 18 мая 2015г.

**Режим работы:** с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

**Организациями-партнерами учреждения являются:**

- федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» - (Проект «Агрошкола»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- общество с ограниченной ответственностью «Победа» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- администрация муниципального образования «Кириковский сельсовет Пировского района Красноярского края» - помощь в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

### 2. Система управления организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет следующие органы управления:

**Единоличный исполнительный орган школы** – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Органы коллегиального управления.

1. **Общее собрание работников школы** – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

2. **Педагогический совет** – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

3. **Совет родителей.** Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей).

Председатель совета родителей – Лещенко Ольга Георгиевна. Тел.: 8(39166)24299.

4. **Совет учащихся.** Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся — Сайфутдинов Чингиз Раисович. Тел.: 8(39166)24278.

Помимо указанных выше органов управления в школе действует **попечительский совет.** В него входят представители бизнеса и местной власти, то есть люди заинтересованные в качественной работе школы.

Попечительский совет собирается при планировании стратегии развития школы и в случае необходимости привлечения в учреждение дополнительных материальных ресурсов в виде добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Председатель попечительского совета — Михайлов Сергей Николаевич. Тел.: 8(39166)24200; 8(39166)24218.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет два структурных подразделения:**

1. Бушуйская основная школа. Бушуйская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Управляет филиалом заведующая – Вагнер Инна Сергеевна. Тел.: 8(39166)22434. E-mail: Bosh07@bk.ru

Филиал реализует программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бушуйская основная школа» в 2019 году.

2. Дошкольная группа Кириковской средней школы. Не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить с воспитателем Астаповой Надеждой Федоровной по телефону 8(39166)24296.

### **3. Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- образовательную программу дополнительного образования «Мастерица»;
- образовательную программу дополнительного образования «Самбо»;
- образовательную программу дополнительного образования «Пчеловодство»;
- образовательную программу дополнительного образования «Занимательная математика»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьное лесничество»;
- образовательную программу профессионального обучения водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1) (Код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория С код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория F код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения по профессии (17521) «Пчеловод»;
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория В код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория Е код профессии 19203).

### Контингент обучающихся

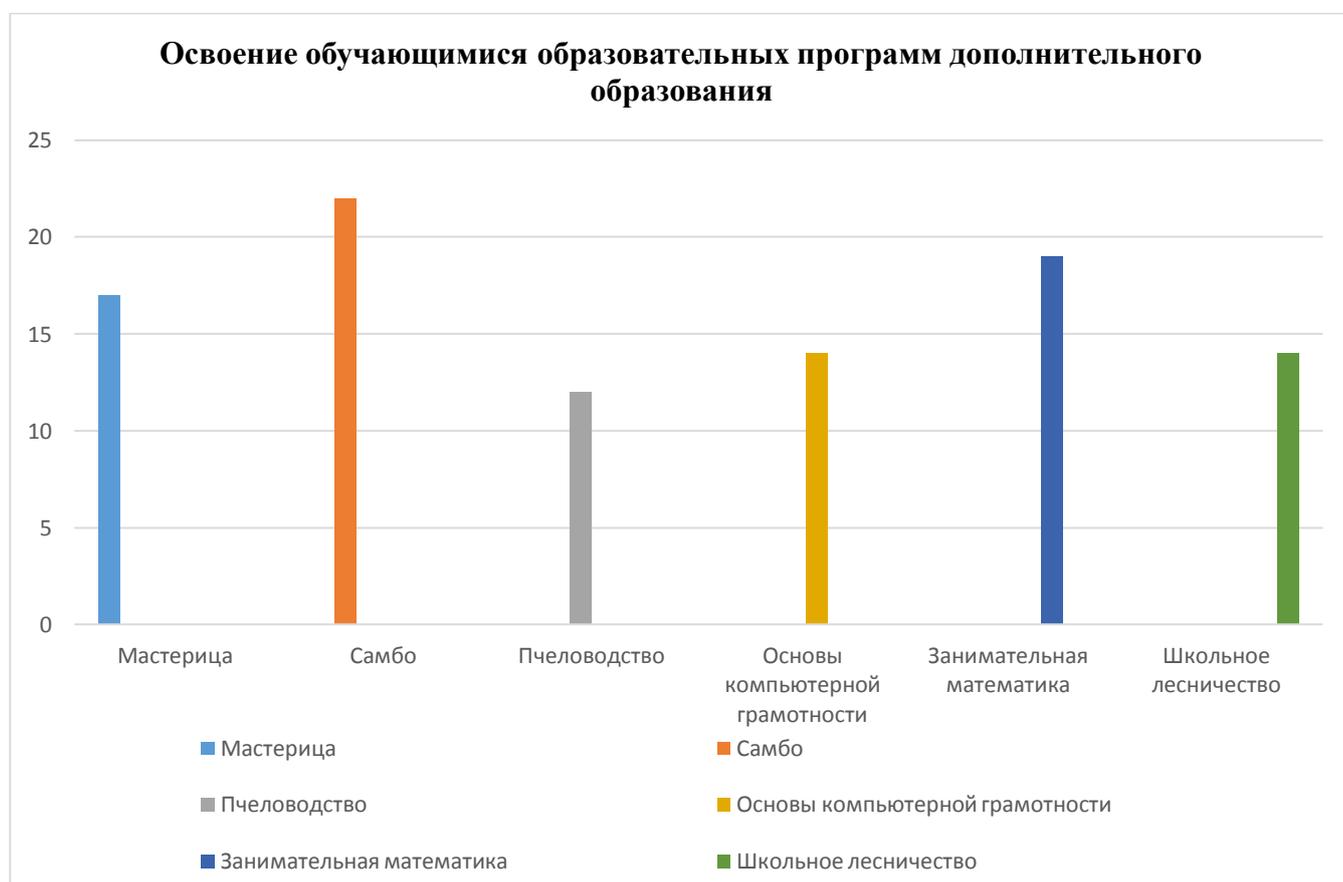
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГО
Кол-во классов	одна разновозрастная группа	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 –11 классы	
<b>Кириковская средняя школа</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>104</b>
в том числе: дети с ОВЗ	-	1	1	-	2
в том числе: обучающиеся по АООП	-	2	7	-	9
<b>Бушуйская основная школа</b>	-	<b>9</b>	<b>6</b>	-	<b>15</b>
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	-	-	-
в том числе: обучающиеся по АООП	-	1	1	-	2

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной	Задачи работы по данному направлению
----------------------------	--------------------------------------

работы	
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учащимися природы и истории родного края, района, села.</li> <li>2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5. Участие в природоохранных акциях.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>
Социальное направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу школьного актива.</li> </ol>
Обще-интеллектуальное направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>



#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

##### Статистика показателей за 2018 и за 2019 годы

№п/п	Параметры статистики	Кириковская средняя школа		Бушуйская основная школа	
		2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе	101	104	15	15
	- дошкольная группа	29	30	-	-
	- 1-4 классы	38	38	9	8
	- 5-9 классы	28	29	6	7
	- 10-11 классы	6	7	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- 1-4 классы	-	6	-	1
	- 5-9 классы	1	2	-	-
	- 10-11 классы	-	-	-	-
3	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	1	1	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все учащиеся 9 и 11 класса.

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	12,5	1	12,5
3	9	8	89	1	11	0	0	1	11	1	11
4	13	11	83	5	42	0	0	2	17	2	17
<b>Итого</b>	30	26	86,5	9	30,2	0	0	4	13,5	4	13,5

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	5	5	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
8	7	6	85,7	4	57,1	0	0	1	14,2	1	14,2
9	7	6	85,7	2	33,3	0	0	1	14,2	1	14,2
<b>Итого</b>	29	27	93,1	9	32,14	0	0	2	6,9	2	6,9

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	7	7	100	1	14,2	1	14,2	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика (базовый)	2	11
Русский язык	2	55

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	6	16
Русский язык	6	23

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: недостаточно высокие результаты ГИА по русскому языку и математике, несмотря на усиленную подготовку.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Дисциплина	Всего участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		участников	учащих																
Математика	36	10	10	10	11	0	3	2	6	4	7	3	6	4	5	3	3	2	8
МХК	0	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	0	5	0	3	0	0
Русский язык	38	9	10	9	11	0	3	6	6	3	7	4	6	4	5	3	3	0	9

Английский язык	1	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	1	5	0	3	0	1
Информатика	0	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	0	5	0	3	0	0
Экономика	0	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	0	5	0	3	0	0
Физика	18	0	10	0	11	0	3	5	6	3	7	4	6	3	5	3	3	2	4
Биология	31	0	10	10	11	0	3	6	6	5	7	4	6	3	5	3	3	6	15
Немецкий язык	19	0	10	0	11	0	3	6	6	3	7	3	6	4	5	3	3	3	6
Химия	15	0	10	0	11	0	3	0	6	4	7	4	6	4	5	3	3	0	3
ОБЖ	16	0	10	0	11	0	3	0	6	5	7	4	6	4	5	3	3	0	3
Литература	23	0	10	8	11	0	3	5	6	1	7	1	6	5	5	3	3	0	3
Астрономия	8	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	5	5	3	3	0	1
История	30	0	10	8	11	0	3	5	6	5	7	4	6	5	5	3	3	0	9
Экология	0	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	0	5	0	3	0	0
Обществознание	22	0	10	0	11	0	3	5	6	5	7	4	6	5	5	3	3	0	4
Технология	26	0	10	8	11	0	3	6	6	4	7	0	6	5	5	3	3	9	17
Право	0	0	10	0	11	0	3	0	6	0	7	0	6	0	5	0	3	0	0
География	33	0	10	10	11	0	3	6	6	5	7	4	6	5	5	3	3	2	11
Физическая культура	30	0	10	9	11	0	3	4	6	5	7	4	6	5	5	3	3	2	13

## Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Дисциплина	Количество участников	Результат
Английский язык	1	Призёр
Биология	3	1 победитель и 2 призёра
Физическая культура	2	1 победитель и 1 призёр

### 5. Востребованность выпускников

Класс	Количество человек	ССУЗ	ВУЗ
9	7	1	-
11	2	2	-

В 2019 году 1 ученик 9 класса поступил в ССУЗ, остальные ученики продолжают обучение в Кириковской средней школе. 2 выпускника поступили в ССУЗ.

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2018г.

Модель внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»:

Ответственные за функционирование системы	Структуры, отвечающие за функционирование системы.	Исследуемая область образовательных отношений.	Объект оценки	Предмет оценки	Критерии
Заместитель директора по воспитательной работе.	Администрация школы  Педагогический совет  Методический совет и методические объединения  Психолого-медико-педагогически	Образовательная среда и обучающийся	Контингент обучающихся	Краевая информационная система учета учеников	Полнота и своевременность заполнения
				Социальный паспорт школы.	Количественный и социальный состав учащихся в соотношении с общим уровнем успеваемости в ОУ
			Кадровое обеспечение образователь	Личные дела сотрудников	Соответствие образовательного ценза

<p>й консилиум</p> <p>Рабочая группа по распределению стимулирующих выплат</p>	ного процесса.		сотрудников предметам учебного плана
	Здоровье учащихся (динамика)	Медицинские карты обучающихся. Результаты профилактических осмотров.	Наличие тенденции перехода учащихся из более низкой в более качественную группу здоровья.
	Адаптации к обучению детей 1,5,10 классов	Результаты анкетирования, наблюдение, посещение уроков.	Соответствие мероприятий по подготовке учащихся к обучению в 1,5,10 классах
	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Портфолио ребенка	Активность учащегося в различных видах деятельности, подтвержденная дипломами, грамотами и проч.
	Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся)	База «Одаренные дети Красноярья», листы достижений учащегося	Позитивная динамика в становлении и развитии личности учащегося.
	Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным процессом в	Результаты анкетирования	Процент удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным

			учреждении		процессом в учреждении.
			Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внешней и внутренней диагностики)	Результаты ГП и ЧГ, карты развития ребенка	Уровень сформированности метапредметных умений учащихся.
			Обеспечение психологического комфорта, доступности образования	Результаты мониторинга «Психологический климат»	Уровень психологического комфорта учащихся.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Обучающийся, педагогические работники, образовательный процесс и качество его реализации.	Предметные результаты обучения	Результаты ВПР, КДР, СД, ИД, ККР, ГП, ОГЭ, ЕГЭ	Результаты обучения
			Уровень обученности учащихся по всем предметам.	Результаты мониторинга обученности учащихся по всем предметам.	Динамика по всем предметам учебного плана
			Уровень профессиональной компетенции	Личное дело педагогического сотрудника	Количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Соответствие курсов повышения квалификации и теме работы школы и ФГОС
			Качество и	Результаты	Качество

			результативность педагогической работы	промежуточной аттестации	работы каждого школы педагога.
			Анализ инновационной и научно-методической деятельности	Инновационные методики, используемые в УВП.	Соответствие инновационных методик ФГОС и их влияние на качество образовательного процесса.
			Анализ дефицитов педагогов	Справка заместителя директора по УВР по посещенным урокам. Результаты анкетирования по запросам педагогов.	Устраненные дефициты педагогических работников.
			Деятельность педагогов в области самообразования	Индивидуальные образовательные программы педагогов.	Соответствие ИОП педагогов ФГОС, программе развития школы, своим образовательным дефицитам.
			Основные образовательные программы	Основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	Соответствие ФГОС и запросам родителей учащихся.
			Дополнительные	Дополнительные	Соответствие муниципальным

			образовательные программы	образовательные программы и программы профессионального обучения.	ой стратегии развития образования в Пировском районе Красноярского края, запросам родителей и учащихся.
			Реализация учебных планов и рабочих программ	Учебные планы и рабочие программы	Соответствие ФГОС и календарному учебному графику.
			Качество внеурочной деятельности	Проекты, разработанные в результате внеурочной деятельности учащихся.	Количество проектов, реализованных в результате внеурочной деятельности или ставших победителями и призерами на конкурсах.
			Удовлетворенность детей и родителей условиями образовательного процесса.	Результаты анкетирования, результаты общественной экспертизы.	Степень удовлетворенности детей и родителей условиями образовательного процесса.
			Стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества	Протоколы заседаний рабочей группы по распределению стимулирующих выплат	Степень соответствия стимулирующих мер результативности педагога.

			образования		
			Инновационные методики и технологии.	Методические разработки, конспекты уроков, открытые занятия	Соответствие ФГОС
			Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями.	Протоколы заседаний ПМПк, адаптированные образовательные программы	Соответствие адаптированных образовательных программ и рекомендаций ПМПк индивидуальному развитию ребенка.
			Общественно-государственное управление	Протоколы заседаний попечительского совета.	Степень участия попечительского совета в жизни ОУ
			Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Положения и локальные акты школы	Соответствие закону «Об образовании в Российской Федерации» и потребностям ОУ.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.		Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.	Материально-техническое обеспечение	Балансовая ведомость ОУ	Соответствие ФГОС
			Информационно-развивающая среда	ИКТ, оформление школы,	Соответствие ФГОС
			Санитарно-гигиенические и эстетические	Предписания Роспотребнадзора	Соответствие нормам СанПин

			условия		
			Обеспечение безопасных условий	Предписания Госпожнадзора . Паспорт антитеррористической защищенности объекта.	Соответствие СНиП и требованиям в области безопасности , предъявляемым контролирующими органами.
			Медицинское сопровождение и организация питания	Предписания Роспотребнадзора и Росздравнадзора	Соответствие СанПин.  Удовлетворенность родителей качеством питания.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников дошкольной группы удовлетворительное, все дети освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в районных конкурсах, занимали призовые места.

По результатам анкетирования выявлено, что родители достаточно высоко оценивают доброжелательность, вежливость педагогов школы, удовлетворены компетентностью работников организации на 95,3%.

Администрация Кириковской средней школы систематически поддерживает партнерские отношения с органами местного самоуправления, общественными организациями и решает проблемы местного сообщества.

## **7. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 27 педагогов, из них имеют первую категорию 12 чел.- 44,4%, имеют высшую категорию 4 чел.-14,8%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 0 %, от 2 до 5 – 6 учителей (22.2%), от 5 до 10 лет – 5 учителей (18,5%), от 10 до 20 лет – 6 учителей (22,2%), свыше 20 лет – 10 учителей (37%).

### Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование						Обучаются заочно кол-во чел. %
			Высшее		н/высшее	Среднее специальное		Среднее	
			Всего %	Из них педагог.		Всего %	Из них педагог.		
Кириковская средняя школа	27	7 чел- 25,9%	17 чел.- 62,9%	17 чел.- 62,9%	-	10 чел.- 37%	8 чел.- 29,6%	-	1чел. - 3,7%

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2019 году курсовую подготовку прошло 7 учителей, 1 учитель прошел профессиональную переподготовку. В школе работает 1 учитель - Отличник народного просвещения, 1 учитель заслуженный педагог Красноярского края.

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек/83,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5человек/83,3 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/83,3%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	5человек/83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека 30/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/24,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/51,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/62,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /62,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/14,8%
1.29.2	Первая	12 человек/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/55,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	15 человек/55,5%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Организация учебного процесса проходит без нарушений, соблюдается распорядок дня. Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе обучается 11 классов. Выпускники школы учатся в ВУЗах, СУЗах, многие выпускники занимают руководящие должности в районе, крае, а также других регионах страны. В школе работает стабильный коллектив учителей, 16 человек имеют категории. Школа имеет достаточное учебно-методическое обеспечение. Фонд школьной библиотеки составляет 5710 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены школьными учебниками на 100%. Учебно-методические пособия используются в образовательном и воспитательном процессе. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, экран. В кабинете информатики 7 компьютеров, все подключены к сети Интернет. ОУ осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Директор школы

Ивченко О.В.