**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 | логотип школыПечать | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «30» августа 2019 года |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Технология» и технологии».**

**для обучающихся 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** социальное.

Составил: учитель Вундер Наталья Викторовна.

2019-2020 учебный год.

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Технология» и технологии» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 06 марта 2019, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019, плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», дорожной карты по обновлению содержания образования предметной области «Технология» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы.

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа.

В 2019-2020 учебном году настоящая программа запускается во внеурочной деятельности исключительно для учащихся 5 класса в рамках обновления содержания предметной области «Технология».

Цельюреализации программы является продолжение реализации во внеурочной деятельности проектов, составляющих содержание образования по предметной области «Технология».

Настоящая программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- реализация во внеурочной деятельности проекта «Мой сад и огород»;

- реализация во внеурочной деятельности проекта «Мое богатство – лес»;

- реализация во внеурочной деятельности проекта «Хлеб – всему голова».

Программа реализуется учителями технологии в тесной кооперации с классным руководителем. Классный руководитель ведет учет реализации часов настоящей образовательной программы в соответствующем журнале.

Общее руководство реализацией настоящей образовательной программы по классам осуществляет педагог-диспетчер через табло учета.

Реализация настоящей рабочей программы по внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в рамках социального направления осуществляется исключительно для учащихся 5 класса Кириковской средней школы и ее филиала Бушуйской основной школы.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате реализации настоящей рабочей по внеурочной деятельности у учащиеся будут сформированы

личностные УУД:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;

- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- осваивать новые виды деятельности;

- участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные УУД:

- целеполагание - что известно и неизвестно;

- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных  характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

- коррекция;

- оценка;

- саморегуляция.

Комуникативные УУД:

- умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками,

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других,

- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- строить небольшие монологические высказывания,

- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Познавательные УУД:

- осознавать познавательную задачу;

- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе;

- осуществлять для решения учебных задач операции  анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

 - выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символичные средства для решения различных  учебных задач.

 Кроме того, в рамках реализации настоящей программы внеурочной деятельности будут сформированы следующие предметные знания, умения и навыки и компетенции:

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приемами ручной обработки древесины;

- усвоение правил техники безопасности;

- компетенции, связанные с содержанием подсобного хозяйства в виде огорода;

- компетенции связанные с приготовлением продуктов питания;

- компетенции по реализации самостоятельно произведенной продукции.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Мой сад и огород | 21 | Экскурсии, общественно-полезные практики, трудовые практики. |
| Мое богатство - лес | 7 | Экскурсии, полевая практика. |
| Хлеб – всему голова. | 8 | Экскурсия, посильные профессиональные пробы, |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Тема мероприятия** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| 1 | Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие ООО «Победа» | 3 | сентябрь |
| 2 | Возделывание и обработка школьного огорода | 11 | Май – август. |
| 3 | Уход за школьной пасекой. | 7 | Май – август. |
| 4. | Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие ООО «ЛесСтройИнвест» | 2 | Сентябрь |
| 5. | Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие ООО «Мега» | 2 | Октябрь |
| 6. | Участие в лесных посадках на питомнике Пировского лесного хозяйства | 3 | Май |
| 7. | Экскурсия на зерноток ООО «Победа» | 1 | Сентябрь |
| 8. | Экскурсия в хлебобулочный цех. Посильные профессиональные пробы в хлебобулочном цехе. | 2 | Ноябрь |
| 9. | Проектное участие детей в сетевом потоке изготовления готовой продукцию. | 4 | Март. |