**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021г. | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:  ПечатьПодпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2021 года |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Технология и технологии».**

**для обучающихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** социальное.

**Составила**: учитель Цитцер Людмила Александровна

**2021-2022 учебный год.**

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Технология» и технологии» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 06 марта 2019, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019, плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», дорожной карты по обновлению содержания образования предметной области «Технология» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы.

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 6 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа.

В 2020-2021 учебном году программа запускается во внеурочной деятельности исключительно для учащихся 5 класса в рамках обновления содержания предметной области «Технология», в 2021-2022 учебном году данная программа продолжает реализовываться в 6 классе.

Цельюреализации программы является продолжение реализации во внеурочной деятельности проектов, составляющих содержание образования по предметной области «Технология».

Настоящая программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- реализация во внеурочной деятельности проекта «Сельский быт»;

- реализация во внеурочной деятельности проекта «Мы о нас»;

- реализация во внеурочной деятельности проекта «Сделаем мир немного лучше».

Программа реализуется учителями технологии в тесной кооперации с классным руководителем. Классный руководитель ведет учет реализации часов настоящей образовательной программы в соответствующем журнале.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате реализации настоящей рабочей по внеурочной деятельности у учащиеся будут сформированы

личностные УУД:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;

- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- осваивать новые виды деятельности;

- участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные УУД:

- целеполагание - что известно и неизвестно;

- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных  характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

- коррекция;

- оценка;

- саморегуляция.

Комуникативные УУД:

- умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками,

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других,

- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- строить небольшие монологические высказывания,

- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Познавательные УУД:

- осознавать познавательную задачу;

- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе;

- осуществлять для решения учебных задач операции  анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

 - выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символичные средства для решения различных  учебных задач.

 Кроме того, в рамках реализации настоящей программы внеурочной деятельности будут сформированы следующие предметные знания, умения и навыки и компетенции:

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение опытом по формированию общественного мнения по проблемам школы или села;

- усвоение правил техники безопасности;

- компетенции, связанные с рациональной организацией быта на селе;

- компетенции, связанные с умением критически относиться к информации, публикуемой в СМИ и сети Интернет;

- компетенции по организации работы ученического самоуправления, проведения акций и организации волонтёрских отрядов.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Сельский быт | 10 | Экскурсии, общественно-полезные практики, трудовые практики. |
| Мы о нас | 14 | Экскурсии, интервью, создание школьной газеты |
| Сделаем мир немного лучше | 10 | Экскурсии, акции, волонтёрская помощь |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Тема мероприятия** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| 1 | Экскурсии в редакцию газеты «Заря», телестудию «Новый век» | 4 | Октябрь – апрель  06.04.  07.04.  13.04.  14.04. |
| 2 | Обзор школьных газет прошлых лет | 1 | Сентябрь-ноябрь  20.09. |
| 3 | Распределение обязанностей, тематика выпуска | 2 | Декабрь-февраль  21.12.  04.02. |
| 4. | Интервью, репортаж, заметка, фоторепортаж | 2 | Март  02.03.  03.03. |
| 5. | Выпуск листовок, школьной газеты | 4 | Февраль-апрель  10.03.  11.03.  05.04.  05.04. |
| 6. | Фоторепортаж | 1 | Май  19.05. |
| 7. | Занятия по теме «Жизнь сельского жителя» | 2 | Февраль  03.02.  08.02. |
| 8. | Занятия по теме «Домашнее хозяйство» | 2 | Ноябрь-январь  11.11.  26.01. |
| 8. | Ярмарка бытовой утвари «Своими руками» | 3 | Апрель  13.04.-15.04. |
| 9. | Квест «Игры на природе» | 2 | Декабрь-Март  24.12.  28.03. |
| 10. | Участие в акции «Село – наш дом родной» | 1 | Май  16.05. |
| 11. | Введение в волонтерство, беседа с учащимися школы о волонтерском движении | 2 | Сентябрь-декабрь  15.09.  20.12. |
| 12. | Формирование отряда «Добрый помощник» | 1 | Январь  26.01. |
| 13. | Разработка плана волонтерского движения, символика | 1 | Январь  27.01. |
| 14. | Акция «Чистое село», помощь пожилым людям | 3 | Апрель-май  13.04.  14.04.  18.05. |
| 15. | Экскурсия в ЦСЗН | 2 | Март-апрель  17.03.  17.03. |
| 16. | Встреча с интересными людьми (Е.А.Забродина или С.А.Вишняков) | 1 | Апрель  22.04. |