**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного  Печать.pngПодпись Ивченко.pngобщеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«НАША РОДИНА»**

**для учащихся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** духовно-нравственное.

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «НАША РОДИНА» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 06 марта 2019, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019, плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 3 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

Всего на уровне начального общего образования настоящая образовательная программа планируется к реализации в течении 135 часов.

**Цель** программы: – воспитание нравственных чувств, этического и патриотического сознания у младших школьников.

**Задачи** программы:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника;

- сформировать бережное отношение к своей стране, малой родине и людям, которые ее населяют.

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Программа «НАША РОДИНА» разработана с учетом местонахождения школы, ее материально-технической базы, а также социокультурной ролью учреждения на территории муниципальных образований Кириковский сельсовет.

Настоящая программа реализуется классным руководителем.

В связи с малым количеством учащихся в школе, реализация основных мероприятий программы осуществляется в большинстве своем в разновозрастных группах.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к своей малой родине, региону и стране.

**Метапредметные результаты**  — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должны быть сформированы зачатки патриотического сознания, расширены и углубленны знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции села, района, края, страны.  
У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Малая родина | 8 | Экскурсии, беседы, просмотры тематических видеофильмов, фотоальбомов. Конкурсы рисунков. |
| Наше государство | 8 | Экскурсии, беседы, викторины. Просмотр тематических видеофильмов. |
| Народные традиции и обычаи | 9 | Игры, беседы. Просмотр тематических видеофильмов. Прослушивание сказок. Практические занятия. Творческая мастерская. |
| Гордость страны | 9 | Беседы, конкурс рисунков. Просмотр тематических видеофильмов, книг, фотоальбомов. |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Моя родина - Россия | 1 | 02.09. |  |
| 2 | Моя малая Родина | 1 | 09.09. |  |
| 3 | Уход за памятником воинам Великой Победы | 1 | 16.09. |  |
| 4 | Красота родной природы | 1 | 23.09. |  |
| 5 | Профессии людей, живущих рядом | 1 | 30.09. |  |
| 6 | Экскурсия на зерноток | 1 | 07.10. |  |
| 7 | Удивительные места в нашей стране | 1 | 14.10. |  |
| 8 | Природные богатства родного края | 1 | 21.10. |  |
| 9 | День народного единства | 1 | 28.10. |  |
| 10 | «Любовь к Родине начинается с любви к матери» | 1 | 11.11. |  |
| 11 | География России | 1 | 18.11. |  |
| 12 | Удивительные города России | 1 | 25.11. |  |
| 13 | Удивительные города России | 1 | 02.12. |  |
| 14 | День конституции. | 1 | 09.12. |  |
| 15 | Российские чудеса света | 1 | 16.12. |  |
| 16 | Музеи нашей страны | 1 | 23.12. |  |
| 17 | Народы России | 1 | 13.01. |  |
| 18 | Народные традиции и обычаи | 1 | 20.01. |  |
| 19 | Народные игры | 1 | 27.01. |  |
| 20 | Народные промыслы и ремесла | 1 | 03.02. |  |
| 21 | День памяти воинам-интернационалистам | 1 | 10.02. |  |
| 22 | Спортивные соревнования  «А ну-ка парни» | 1 | 17.02. |  |
| 23 | Стихи о Родине | 1 | 24.02. |  |
| 24 | Русские народные песни | 1 | 03.03. |  |
| 25 | Рассказы о Родине | 1 | 10.03. |  |
| 26 | Рассказы о Родине | 1 | 17.03. |  |
| 27 | Уход за памятником воинам Великой Победы | 1 | 31.03. |  |
| 28 | День космонавтики | 1 | 07.04. |  |
| 29 | Наша армия | 1 | 14.04. |  |
| 30 | Военное прошлое моей Родины | 1 | 21.09. |  |
| 31 | Велопробег к празднованию Великой Победы | 1 |  | май |
| 32 | Акция бессмертный полк | 1 | 09.05. |  |
| 33 | Поклон тебе, солдат России | 1 | 12.05. |  |
| 34 | Города герои | 1 | 19.05. |  |

**Пояснение к тематическому планированию.**

Учитель (классный руководитель) вправе самостоятельно выбирать форму мероприятия, в рамках обозначенной в тематическом планировании темы, для того, чтобы содержание мероприятия соответствовало возрастным возможностям учащихся.