**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 | Печать.pngлоготип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «второй иностранный язык (английский)» для учащихся 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Гаврилова Флюра Ильязовна

2021-2022 учебный год

**1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняяшкола», учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа» (5-9 класс) на 2021-2022 учебный год,авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2019 года, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

**Цели обучения английскому языку:**

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**- языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и

- ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**- социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**- развитие и воспитание**у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

- разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи курса обучения:**

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по общеобразовательной программе на 2020-2021 учебный год и примерной программой по иностранному языку предмет «Английский язык как 2-й иностранный язык» изучается в 5 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 35 часов в год. Промежуточная аттестация проводится в мае 2022 года в виде контрольной работы.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов:

**Личностными результатами**изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через  фольклор, некоторые образцы  художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами**изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

**Предметные результаты**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
2) языковые средства и навыки пользования ими;
3) социокультурная осведомленность;
4) общеучебные и специальные учебные умения.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема.** | **Количество часов** |
| 1 | Модуль I: Введение страноведческого материала. Знакомство  | 9 часов |
| 2 | Модуль II: «Семья» | 8 часов |
| 3 | Модуль III: Грамматика. Части речи | 10 часов |
| 4 | Модуль IV: Учимся задавать и отвечать на вопросы о себе.  | 7 часов |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| **Модуль I: Введение страноведческого материала. Знакомство.** |
| 1 | Ввод в англоязычную культуру. Алфавит. Знакомство. Фразы приветствия  | 07.09. |
| 2 | Учимся вместе. Развитие диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. | 14.09. |
| 3 | Развитие фонетических навыков (звуки, дифтонги). Повторение. Выполнение лексических упражнений | 21.09. |
| 4 | Развитие навыков устной речи. Фразы приветствия и прощания. Знакомство с новыми буквосочетаниями | 28.09. |
| 5 | Введение понятия неопределённого артикля. Знакомство с новыми сочетаниями букв и звуками | 05.10. |
| 6 | Активизация фонетических навыков. Грамматика. Прилагательное как часть речи в английском языке | 12.10 |
| 7 | Выполнение лексических упражнений. Фонетика. Знакомство с новыми буквосочетаниями | 19.10. |
| 8 | Контроль лексико-грамматических навыков за I четверть | 26.10. |
| 9 | Грамматика. Личное местоимение. Неодушевлённые предметы. | 09.11. |
| **Модуль II: «Семья»** |
| 10 | Учимся вместе. Развитие навыков диалогической речи. Грамматика. Личные местоимения единственного числа | 16.11 |
| 11 | Ввод новой лексики по теме «Семья». Грамматика. Утвердительные и вопросительные предложения | 23.11 |
| 12 | Фонетика. Открытый и закрытый слог. Развитие навыков диалогиче-ской речи. Повторение фраз приветствия и прощания | 30.11 |
| 13 | Грамматика. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 07.12 |
| 14 | Активизация фонетических навыков. Грамматика. Употребление неопределённого артикля | 14.12 |
| 15 | Повторение. Подводим итоги. Местоимения. Развитие навыков диалогической речи «Откуда ты?» | 21.12 |
| 16 | Контроль лексико-грамматических навыков за II четверть | 28.12 |
| 17 | Введение нового страноведческого материала | 11.01 |
| **Модуль III: Грамматика. Части речи** |
| 18 | Совершенствование навыков письменной речи. Оформление открытки. Грамматика. Множественное число существительных | 18.01 |
| 19 | Учимся вместе «Мои предпочтения». Глагол «нравится». Грамматика. Употребление указательных местоимений | 25.01 |
| 20 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Указатель-ные местоимения». Грамматика. Глагол «быть». Употребление в речи и на письме | 01.02 |
| 21 | Развитие навыков диалогической речи «Кто», где живёт?» Ввод новой лексики по теме «Профессии» | 08.02 |
| 22 | Грамматика. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 15.02 |
| 23 | Выполнение по теме «Указательные местоимения». Грамматика. Числительные от 1 до 12. Выполнение лексических упражнений по теме «Числительные» | 22.02 |
| 24 | Грамматика. Употребление указательных местоимений множественного числа. Развитие навыков чтения по теме «Указательные местоимения» | 01.03 |
| 25 | Грамматика. Употребление определённого артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Определённый артикль» | 15.03 |
| 26 | Контроль лексико-грамматических навыков за III четверть | 29.03 |
| 27 | Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги». Развитие навыков устной речи «Спрашиваем который час». | 05.04 |
| **Модуль IV: Учимся задавать и отвечать на вопросы о себе.**  |
| 28 | Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Совершенствование навыков чтения. Сравнение картинок. | 12.04 |
| 29 | Грамматика. Употребление глагола «иметь». Развитие навыков чтения и умение отвечать на вопросы по тексту. Ввод новой лексики по теме «Цвета». Грамматика. Числительные от 13 до 20. | 19.04 |
| 30 | Введение новой лексики по теме «Прилагательное». Развитие навыков устной речи «Учимся описывать картинки». | 26.04 |
| 31 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.  | 03.05 |
| 32 | Развитие навыков чтения по тексту «Семья Браунов и их ферма». Грамматика. Употребление глагола «иметь» в утвердительных и отрицательных предложениях. | 10.05. |
| 33 | Введение новой лексики по теме «Дни недели». Совершенствование навыков чтения по тексту «Рой и его игрушки». Грамматика. Употребление глаголов в настоящем простом времени. | 17.05 |
| 34 | Обобщающее повторение материала | 24.05 |
| 35 | Повторение. Лексико-коммуникативные игры. | 31.05 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2019 г
2. Барашкова Е. А. «Грамматика английского языка». Сборник упражнений к учебнику Биболетовой М.З.-Барашкова Е. А.,2012.
3. Богоявленская Е. В. «Упражнения по английскому языку» 5-9 класс, Библус, 2012.
4. Боярская Ю. А.» «Дополнительные упражнения по английскому языку» (5-9класс) Астрель, 2013.
5. Голицинский Ю. Б. «Сборник упражнений», Каро, 2012.