**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО: 2. Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П. 3. «31»августа 2020 год |  | 1. УТВЕРЖДАЮ: 2. Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Ивченко О.В. 4. «31» августа 2020 год |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)**

**по предмету «Труд на селе» для учащихся 4 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель начальных классов Максимова Г.З.

2020 -2021 учебный год

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Настоящая рабочая программа составлена на основанииФедерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019; учебного плана Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (1-4 класс) на 2020-2021 учебный год; положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Промежуточная аттестация проводится с** **04.05.2021 по 25.05.2021 г. – групповой проект.**

**Цель:** развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

**Задачи:**

* Формирование навыков работы с сельхозинструментами;
* Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
* Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
* Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
* Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Адаптированная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» 4 класса направлена на первоначальное ознакомление учащихся с сельскохозяйственным трудом, содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков для работы в коллективных и крестьянских подсобных хозяйствах, которая заключается в коррекции недостатков трудовой деятельности, умении применять знания на практике и расширение кругозора обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Программа 4 класса включает работы по уборке урожая овощей, сбор послеуборочных остатков растений. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся многолетними и однолетними цветочными растениями, особенностями их выращивания на клумбах, в цветочных горшках. На занятиях по животноводству овладевают знаниями по уходу за кроликами, домашней птицей.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Для более успешного усвоения обучающимися агротехнических знаний и приобретения трудовых умений и навыков организованы практические работы, в период выполнения которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания.

Программа способствует воспитанию уобучающихся положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию, укреплению их здоровья, закаливанию организма, воспитанию физической выносливости и влияет на личностные свойства.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

**2.Планируемые результаты освоения предмета.**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам и оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления выращивать сельскохозяйственные растения, творческого отношения к труду;

4.Развитие художественного вкуса, ловкости, скорости, наблюдательности, находчивости, смекалки, сообразительности, фантазии, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление).

**Предметными результатами** изучения курса являются:

1. Первоначальное ознакомление с сельскохозяйственным трудом;

2.Знание устройства простейшего сельскохозяйственного инвентаря и применение его на практике;

3. Знание характерных особенностей однолетних цветковых растений;

4. Распознавание нескольких наиболее распространённых однолетних цветковых растений.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 4 классе:

Обучающиеся должны знать:

охрану труда, спецодежду; название 2 - 3 наиболее распространённых однолетних цветочных растений, выращиваемых в средней полосе посевом семян в грунт, их отличительные признаки; устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря; основные виды работ, выполняемые осенью и весной на овощных полях и цветнике; правила ухода и кормление кроликов и кур.

Обучающиеся должны уметь:

распознавать 2 - 3 местных однолетних цветочных растения по семенам, собирать их семена; сеять крупные семена цветочных растений на клумбах и поливать их; ухаживать за кроликами и курами.

**3.Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|
| 1. | Введение. | **2** |
| 2. | Цветочные декоративные культуры. | **2** |
| 3. | Сбор семян однолетних культур. ПР. | **1** |
| 4. | Цветник. ПР. | **2** |
| 5. | Уборка урожая. ПР. | **3** |
| 6. | Животноводство. Кролиководческая ферма. | **6** |
| 7. | Домашняя птица. Виды домашней птицы. | **3** |
| 8. | Содержание кур. Виды содержания кур. | **3** |
| 9. | Выращивание бархатцев в горшках.  Приёмы выращивания в горшках. ПР. | **5** |
| 10. | Весенние работы в цветнике. Виды работ в цветнике. ПР. | **5** |
| 11. | Промежуточная аттестация. Инсценирование сказки. | **2** |
|  | **Итого:** | **34** |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | **Введение.** Охрана труда и техника безопасности. | 1 | 07.09.2020г. |
| 2. | Сельскохозяйственный труд и его значение. | 1 |  |
| 3. | **Цветочные декоративные культуры.** Цветочные культуры и их значение. | 1 | 14.09.2020г. |
| 4. | Виды цветковых растений. | 1 | 21.09.2020г. |
| 5. | **Сбор семян однолетних культур.** Сбор семян однолетних цветочных растений. ПР. | 1 | 28.09.2020г. |
| 6. | **Цветник.** Виды цветников. ПР. | 1 | 05.10.2020г. |
| 7. | Подготовка цветника к зиме. ПР. | 1 | 12.10.2020г. |
| 8. | **Уборка урожая.** Осенние работы на полях. | 1 | 19.10.2020г. |
| 9. | Сбор, сортировка. Уборка моркови, свёклы. ПР. | 1 | 02.11.2020г. |
| 10. | Послеуборочные остатки. Способы уборки растительных остатков. | 1 | 09.11.2020г. |
| 11. | **Животноводство. Кролиководческая ферма.** Отрасли с/х. | 1 | 16.11.2020г. |
| 12. | Кролики. Особенности кроликов. | 1 | 23.11.2020г. |
| 13. | Содержание кроликов. Приёмы клеточного содержания. | 1 | 30.11.2020г. |
| 14. | Уход за кроликами. Кормление. Корма для кроликов. | 1 | 07.12.2020г. |
| 15. | Содержание кроликов на промышленной ферме. | 1 | 14.12.2020г. |
| 16. | Расчистка дорожек от снега. ПР. | 1 | 21.12.2020г. |
| 17. | **Домашняя птица. Виды домашней птицы.** Распознавание домашней птицы. | 1 | 11.01.2021г. |
| 18. | Виды с/х птиц. | 1 | 18.01.2021г. |
| 19. | Уход, содержание, кормление домашней птицы. | 1 | 25.01.2021г. |
| 20. | **Содержание кур. Виды содержания кур.** Напольное и клеточное содержание кур. | 1 | 01.02.2021г. |
| 21. | Уход за курами. Приёмы ухода. | 1 | 08.02.2021г. |
| 22. | Расчистка дорожек от снега. | 1 | 15.02.2021г. |
| 23. | **Выращивание бархатцев в горшках.**  **Приёмы выращивания в горшках.** Приспособления для очистки и отбора семян. | 1 | 22.02.2021г. |
| 24-26. | Проращивание семян. Выращивание рассады. Почва. ПР. | 3 | 01.03.2021г.  15.03.2021г.  29.03.2021г. |
| 27. | Подготовка горшков. Посев семян в горшки. ПР. | 1 | 05.04.2021г. |
| 28-29. | **Весенние работы в цветнике. Виды работ в цветнике.** Определять виды цветников.  Ручной инвентарь для работы на цветнике. | 2 | 12.04.2021г.  19.04.2021г. |
| 30-32. | Весенние работы в цветнике. ПР. | 3 | 26.04.2021г.  17.05.2021г.  .2021г. |
| 33-34. | **Промежуточная аттестация. Инсценирование сказки.** | 2 | .2021г.  .2021г. |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |

Необходима корректировка расписания до 21.05.2021г. на 3 часа.

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Вавилов П.П. Растениеводство. – М.: Колос.
2. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос.
3. Гершун В.И. Домашние животные. – М.: Педагогика.
4. Закон об образовании. – М.: Дом Советов России.
5. Киреева М.Ф., Ульянищева А.М. Советы цветоводам. – Воронеж: Ценрально – Чернозёмное издательство.
6. Клиновская Н.М., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М.: Просвещение.
7. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду// Пособие для учителей. – М.: Просвещение.
8. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд // Учебник для 4-6 класса. – М.: Просвещение .
9. Постоева Е.С., Ходусова Н.А., Краткий словарь терминов по педагогике и психологии. – Курск: ООО «Учитель».
10. Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Образовательные технологии». – Курск: ООО»Учитель».
11. Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Деятельностный подход в обучении». – Курск: ООО «Учитель»..
12. Родина В.А. Цветоводство в школе. – М.: Просвещение.
13. Томашевская С.В. Управление образовательным процессом в общеобразовательном учреждении. – Курск: ООО «Учитель».
14. Фисенко А.Н., Серпуховина К.А., Столяров А.И. Сад и огород.// Справочник. – Краснодар: Советская Кубань.
15. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос
16. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду// Пособие для учителей. – М.: Просвещение
17. Фисенко А.Н., Серпуховина К.А., Столяров А.И. Сад и огород.// Справочник. – Краснодар: Советская Кубань.