**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 20201г. | **логотип школы.png** | Печать.pngУТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного Подпись Ивченко.pngобщеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 5 класса Бушуйской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

 Составила: учитель Кадирова Дарья Владимировна

2021-2022 учебный год

**1.Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по технологии для 5 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Цель курса: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

 Учебный предмет «Технология» является необходимым компонен­том общего образования школьников. Его содержание предо­ставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительнос­ти. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимо­действие людей друг с другом, со сферой природы и с соци­умом. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы техни­ческих и технологических знаний и умений, воспитание тру­довых, гражданских и патриотических качеств личности.Обучение школьников технологии строится на основе ос­воения конкретных процессов преобразования и использова­ния материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Универсальность технологии состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, ко­торый гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

 В 5 классе 70 часов (в объеме 2часа в неделю).

 Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме тестирования.

**2.Планируемые результаты освоения программы.**

 В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эс­тетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оцени­вать свои профессиональные интересы и склонности к изуча­емым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

 В результате изучения технологии ученик получит возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характе­ристиками;

- с назначением и технологическими свойствами матери­алов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- с видами, приемами и последовательностью выполне­ния технологических операций, влиянием различных техноло­гий обработки материалов и получения продукции на окру­жающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с об­работкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения свое­го здоровья;

 Выполнять по установленным нормативам следующие тру­довые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных ис­точниках;

- применять конструкторскую и технологическую доку­ментацию;

- составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособ­лений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользо­вания ручными инструментами, машинами и электрооборудо­ванием;

- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности.

**3.Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Количество часов |
| 1 | Технология ведения дома | 4 |
| 2 | Кулинария | 12 |
| 3 | Рукоделие. Художественные ремесла | 16 |
| 4 | Элементы машиноведения | 6 |
| 5 | Творческие, проектные работы | 12 |
| 6 | Технология изготовления рабочей одежды | 20 |
| Итого | 70 |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов, но освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1-2 | Эстетика и экология жилища | 03.09.202105.09. 2021 |
| 3-4 | Интерьер кухни, столовой | 10.09. 202112.09. 2021 |
| 5 | Санитария и гигиена на кухне | 17.09. 2021 |
| 6 | Физиология питания | 19.09. 2021 |
| 7-8 | Сервировка стола к завтраку | 24.09. 202126.09. 2021 |
| 9-12 | Блюда из овощей и фруктов | 01.10. 202103.10. 20218.10. 202110.10. 2021 |
| 13-14 | Блюда из яиц | 15.10. 202117.10. 2021 |
| 15-16 | Бутерброды и горячие напитки | 22.10. 202124.10. 2021 |
| 17-22 | Вышивка | 05.11. 202107.11. 202112.11. 202114.11. 202119.11. 2021 21.11. 2021 |
| 23-26 | Элементы материаловедения | 26.11. 202128.11. 20213.12. 20215.12. 2021 |
| 27-28 | Уход за одеждой | 10.12. 202112.12. 2021 |
| 29-32 | Ручные работы | 17.12. 202119.12. 202124.12. 202126.12. 2021 |
| 33-34 | Бытовая швейная машина. Виды приводов швейной машины. | 14.01. 202216.01. 2022 |
| 35-36 | Подготовка швейной машины к работе. Терминология машинных работ | 21.01. 202223.01. 2022 |
| 37-38 | Виды машинных швов. | 28.01. 202230.01. 2022 |
| 39-42 | Творческий проект  | 04.02. 202206.02. 202211.02. 202213.02. 2022 |
| 43-50 | Лоскутное шитье | 18.02. 202220.02. 202225.02. 202227.02. 202203.03. 202205.03. 202210.03. 202212.03. 2022 |
| 51-58 | Конструирование и моделирование рабочей одежды | 17.03. 202219.03. 20222.04. 20227.04. 20229.04. 202214.04. 202216.04. 202221.04. 2022 |
| 59-70 | Технология изготовления рабочей одежды | 23.04. 202228.04. 202230.04. 202207.05. 202212.05. 202214.05. 202219.05. 202221.05. 202226.05. 202228.05. 2022 |

Необходима коррекция часов на май 2022г. на 2 часа

**5. Список литературы, используемый при составлении рабочей программы.**

1. Государственный стандарт основного общего образования по технологии
2. Программа основного общего образования по технологии
3. Концепция модернизации Российского образования;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования;
5. УМК по технологии под ред. под редакцией И.А. Сасовой.