**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (1-4 класс) на 2021-2022 учебный год, учебника Технология. 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение», 2019, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 **Цели** **изучения курса технологии**:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

 **Основные задачи курса**:

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

-овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

 Согласно программе, на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение курса «Технология» отведено 1 час в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 г. по 15.05.2022 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

 Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

 **Личностные результаты**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

-бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

- внимательное и доброжелательное отноше­ние к сверстникам, младшим и старшим, го­товность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоя­тельность, ответственность, трудолюбие, ува­жительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

 **Метапредметные результаты**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

 **Предметные результаты**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/ Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Информационная мастерская** *(3 часа)* | Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя. |
| 2 | **Мастерская скульптора***(6 часов)* | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? |
| 3 | **Мастерская рукодельниц***(8 часов)* | Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.  |
| 4 | **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора***(11 часов)* | Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. |
| 5 | **Мастерская кукольника** *(6 часов)* | Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились. |
|  |  | **Итого:** 34 часа. |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание**  |
| **1 четверть (9 часов)** |
| *Информационная мастерская (3 часа)* |
| 1. | Вспомним и обсудим!Знакомимся с компьютером | 1 | 03.09. |  |
| 2. | Компьютер – твой помощник | 1 | 10.09. |  |
| 3. | Создание текста на компьютере.***Что узнали, чему научились*** | 1 | 17.09. |  |
| *Мастерская скульптора (6 часов)* |
| 4. | Как работает скульптор? *Беседа* | 1 | 24.09. |  |
| 5. | Скульптуры разных времён и народов. *Лепка* | 1 | 01.10. |  |
| 6. | Статуэтки. *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов* | 1 | 08.10. |  |
| 7. | Рельеф и его виды.*Барельеф из пластилина* | 1 | 15.10. |  |
| 8. | Как придать поверхности фактуру и объём?*Шкатулка или ваза с рельефным изображением* | 1 | 22.10. |  |
| 9. | Конструируем из фольги. *Подвеска с цветами.****Что узнали, чему научились*** | 1 | 29.10. |  |
| **2 четверть (7 часов)** |
| *Мастерская рукодельниц (8 часов)* |
| 10. | Вышивка и вышивание. *Мешочек с вышивкой крестом* | 1 | 12.11. |  |
| 11. | Строчка петельного стежка.*Сердечко из флиса* | 1 | 19.11. |  |
| 12. | Пришивание пуговиц.*Браслет с пуговицами* | 1 | 26.11. |  |
| 13. | Наши проекты.*Подарок малышам «Волшебное дерево»* | 1 | 03.12. |  |
| 14. | История швейной машины.*Бабочка из поролона и трикотажа* | 1 | 10.12. |  |
| 15. | Секреты швейной машины. | 1 | 17.12. |  |
| 16. | Наши проекты. *Подвеска «Снеговик»****Что узнали, чему научились*** | 1 | 24.12. |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17. | Футляры.*Ключница из фетра* | 1 | 14.01 |  |
| *Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора**(11 часов)* |
| 18. | Строительство и украшение дома*Изба из гофрированного картона* | 1 | 21.01. |  |
| 19. | Объём и объёмные формы. Развёртка.*Моделирование* | 1 | 28.01. |  |
| 20. | Подарочные упаковки.*Коробочка для подарка* | 1 | 04.02. |  |
| 21. | Декорирование (украшение) готовых форм.*Украшение коробочки для подарка* |  | 11.02. |  |
| 22. | Наша родная армия*Открытка «Звезда» к 23 февраля* | 1 | 18.02. |  |
| 23. | Наши проекты. Парад военной техники. | 1 | 25.02. |  |
| 24. | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.*Цветок к 8 марта* | 1 | 04.03. |  |
| 25. | Конструирование из сложных развёрток.*Машина* | 1 | 11.03. |  |
| 26. | Модели и конструкции.*Моделирование из конструктора* | 1 | 18.03. |  |
| **4 четверть (8 часов)** |
| 27. | Изонить.*Весенняя птица* | 1 | 01.04. |  |
| 28. | Художественные техники из креповой бумаги.*Цветок в вазе****Что узнали, чему научились.*** | 1 | 08.04. |  |
| *Мастерская кукольника (6 часов)* |
| 29. | Что такое игрушка?*Игрушка из прищепки* | 1 | 15.04. |  |
| 30. | Театральные куклы. *Марионетки* | 1 | 22.04. |  |
| 31. | **Промежуточная аттестация.**Инсценирование сказки | 1 | 29.04. |  |
| 32. | Игрушка из носка | 1 | 06.05. |  |
| 33. | Кукла-неваляшка  | 1 | 13.05. |  |
| 34. | ***Что узнали, чему научились.***Проверка знаний и умений | 1 | 20.05. |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П.З уева. – М.: «Просвещение» 2019.

2. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.