**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Печать.pngПодпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2021 | логотип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» Для учащихся 3 класса Бушуйской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Махмудова Мария Насириддиновна

2021 - 2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для 3 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Основной целью курса «Технология» являются:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка).

Программа определяет ряд задач:

-стимулирование и развитие любознательности, интереса;

-формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

-творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию отображение объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных конструкторско-технологических задач);

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

-ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития.

Согласно программе, на изучение «Технологии» в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение курса отведено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 25.04.2022 по 16.04.2022 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся:

- получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Научатся:

- выполненять под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио‑ и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Информационная мастерская | 4 |
| 2 | Мастерская скульптора | 5 |
| 3 | Мастерская рукодельницы | 9 |
| 4 | Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов | 10 |
| 5 | Мастерская кукольника | 6 |
| **Итого** | | **34** |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **Раздел №1. Информационная мастерская (4 ч)** | |  |
| 1 | Вспомним и обсудим! | 1 | 03.09.2021 |
| 2-3 | Знакомимся с компьютером. | 2 | 10.09.2021  17.09.2021 |
| 4 | Компьютер — твой помощник | 1 | 24.09.2021 |
|  | **Раздел № 2. Мастерская скульптора(5 ч)** | |  |
| 5 | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. | 1 | 01.10.2021 |
| 6-7 | Статуэтки. | 2 | 08.10.2021  15.10.2021 |
| 8 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | 22.10.2021 |
| **2 четверть** | | | |
| 9 | Конструируем из фольги. | 1 | 05.11.2021 |
|  | **Раздел №3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (9 ч)** | |  |
| 10-11 | Вышивка и вышивание. | 2 | 15.11.2021  19.11.2021 |
| 12 | Строчка петельного стежка. | 1 | 26.11.2021 |
| 13 | Пришивание пуговиц. | 1 | 3.12.2021 |
| 14 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 | 10.12.2021 |
| 15 | История швейной машины. | 1 | 17.12.2021 |
| 16 | Секреты швейной машины. | 1 | 24.12.2021 |
| **3 четверть** | | | |
| 17 | Футляры. | 1 | 14.01.2022 |
| 18 | Наши проекты. Подвеска. | 1 | 21.01.2022 |
|  | **Раздел № 4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (10 ч)** | |  |
| 19 | Строительство и украшение дома. | 1 | 28.01.2022 |
| 20 | Объём и объёмные формы. Развёртка. | 1 | 4.02.2022 |
| 21 | Подарочные упаковки. | 1 | 11.02.2022 |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток. | 1 | 18.02.2022 |
| 23-24 | Модели и конструкции. | 2 | 25.02.2022  4.03.2022 |
| 25 | Наши проекты. Парад военной техники. | 1 | 11.03.2022 |
| 26 | Наша родная армия. | 1 | 18.03.2022 |
| **4 четверть** | | | |
| 27 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1 | 01.04.2022 |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги. | 1 | 08.04.2022 |
|  | **Раздел № 5. Мастерская кукольника (6 ч)** | |  |
| 29 | Может ли игрушка быть полезной. | 1 | 15.04.2022 |
| 30 | Театральные куклы-марионетки. | 1 | 22.04.2022 |
| 31 | Игрушка из носка. | 1 | 29.04.2022 |
| 32 | Игрушка-неваляшка.  . | 1 | 06.05.2022 |
| 33 | Проверим себя. | 1 | 13.05.2022 |
| 34 | Что узнали, чему научились. | 1 | 20.05.2022 |

1. **Список литературы, используемой при оформлении рабочей программы.**

1.Лутцева Е. А.,Зуева Т. П.Технология.Рабочие программы.1—4 классы. Москва «Просвещение»

2.Лутцева Е. А.,Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 -2 класс.Москва «Просвещение»

3.Лутцева Е. А.,Зуева Т. П.Технология. Рабочая тетрадь. 1 -2 класс. Москва «Просвещение»