**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«31»августа 2021 год | Печать.pngлоготип школы.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2021 год |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Русский язык» для учащихся 8 класса** **Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила: учитель Кадирова Дарья Владимировна

2021-2022 учебный год

**1.Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 8 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая адаптированная программа написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Цель** обучения в организации учебного процесса являются:

* преодоление недостатков умственного, речевого и  эмоционально-волевого развития  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* подготовка их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами учебного предмета.

На изучение курса отведено 140 часов в год (5 часа в неделю). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня освоения темы учащимся.

Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме диктанта.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

- разбор слова по составу с использованием опорных схем;

- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

- нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя);

- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

1. **Содержание учебного предмета.**

Повторение. (7 ч.)

Состав слова. (19 ч.)

Имя существительное.(14 ч.)

Имя прилагательное.(18 ч.)

Личные местоимения.(13 ч.)

Глагол.(33 ч.)

Предложение. (27 ч.)

Повторение пройденного за год. (9 ч.)

1. **Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы** | **Кол-во уроков** | **Дата** |
|  | **Повторение (7 ч.)** |  |  |
| 1 | *РР Сочинение «Мое веселое лето»* | 1 | 01.09.2021 |
| 2 | Простое предложение. | 1 | 02.09. 2021 |
| 3 | Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении | 1 | 06.09. 2021 |
| 4 | Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов | 1 | 07.09. 2021 |
| 5 | Упражнения в правописании предложений с однородными членами | 1 | 08.09. 2021 |
| 6 | Построение связного текста простыми и сложными предложениями | 1 | 09.09. 2021 |
| 7 | *РР Деловые бумаги. Объяснительная записка* | 1 | 13.09. 2021 |
|  | **Состав слова (19 ч.)** |  |  |
| 8 | Состав слова. Корень и однокоренные слова | 1 | 14.09. 2021 |
| 9 | Упражнения в подборе однокоренных слов, относящихся к разным частям речи | 1 | 15.09. 2021 |
| 10 | Орфограммы в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова | 1 | 16.09. 2021 |
| 11 | *Диктант «Летняя гроза»* | 1 | 20.09. 2021 |
| 12 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 21.09. 2021 |
| 13 | Орфограммы в корне слова. Правописание ударных и безударных гласных в корне слова | 1 | 22.09. 2021 |
| 14 | Образование слов с помощью суффиксов и приставок | 1 | 23.09. 2021 |
| 15 | Гласные и согласные в приставках | 1 | 27.09. 2021 |
| 16 | Правописание приставки *пере-* | 1 | 28.09. 2021 |
| 17 | Приставка и предлог | 1 | 29.09. 2021 |
| 18 | *Диктант «Осенняя пора»* | 1 | 30.09. 2021 |
| 19 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 04.10. 2021 |
| 20 | Сложные слова | 1 | 05.10. 2021 |
| 21 | Образование сложных слов | 1 | 06.10. 2021 |
| 22 | Образование сложных слов с соединительными гласными и без них | 1 | 07.10. 2021 |
| 23 | Упражнения на повторение изученного материала | 1 | 11.10. 2021 |
| 24 | *РР Деловые бумаги. Автобиография* | 1 | 12.10. 2021 |
| 25 | Суффиксальное образование слов | 1 | 13.10. 2021 |
| 26 | *РР Изложение «Пожарные собаки»* | 1 | 14.10. 2021 |
|  | **Имя существительное (14 ч.)** |  |  |
| 27 | Части речи. Основные грамматические категории имени существительного. | 1 | 18.10. 2021 |
| 28 | Основные грамматические категории имени существительного. Упражнения на нахождение имен существительных в тексте | 1 | 19.10. 2021 |
| 29 | Написание имен собственных. *Словарный диктант* | 1 | 20.10. 2021 |
| 30 | Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных | 1 | 21.10. 2021 |
| 31 | *Диктант «Гроза в лесу»* | 1 | 25.10. 2021 |
| 32 | Работа над ошибками. Склонение имен существительных | 1 | 26.10. 2021 |
| 33 | Правописание падежных окончаний существительных множественного числа | 1 | 27.10. 2021 |
| 34 | *РР Сочинение «Лес – наше богатство»* | 1 | 28.10. 2021 |
| 35 | Несклоняемые имена существительные | 1 | 08.11. 2021 |
| 36 | Упражнения на закрепление и повторение | 1 | 09.11. 2021 |
| 37 | Правописание падежных окончаний имен существительных | 1 | 10.11. 2021 |
| 38 | *РР Деловые бумаги. Адрес на конверте* | 1 | 11.11. 2021 |
| 39 | Правописание существительных с шипящей на конце | 1 | 15.11. 2021 |
| 40 | *РР Изложение «М.В.Ломоносов»* | 1 | 16.11. 2021 |
|  | **Имя прилагательное (18 ч.)** |  |  |
| 41 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 17.11. 2021 |
| 42 | Основные грамматические категории имени прилагательного | 1 | 18.11. 2021 |
| 43 | Согласование имен прилагательных с существительными | 1 | 22.11. 2021 |
| 44 | *РР Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»* | 1 | 23.11. 2021 |
| 45 | Родовые окончания прилагательных | 1 | 24.11. 2021 |
| 46 | Правописание безударных окончаний прилагательных | 1 | 25.11. 2021 |
| 47 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе | 1 | 29.11. 2021 |
| 48 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе | 1 | 30.11. 2021 |
| 49 | Прилагательные, отвечающие на вопросы *чей? чья? чье?* | 1 | 01.12. 2021 |
| 50 | *Диктант «Зима пришла»* | 1 | 02.12. 2021 |
| 51 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 06.12. 2021 |
| 52 | Склонение прилагательных на *-ий, -ье* | 1 | 07.12. 2021 |
| 53 | *РР Изложение «Бурундук»* | 1 | 08.12. 2021 |
| 54 | Склонение прилагательных на *-ья* | 1 | 09.12. 2021 |
| 55 | Склонение прилагательных на *-ьи* | 1 | 13.12. 2021 |
| 56 | *Диктант «Шустик»* | 1 | 14.12. 2021 |
| 57 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 15.12. 2021 |
| 58 | Упражнения на повторение и закрепление | 1 | 16.12. 2021 |
|  | **Личные местоимения (13 ч.)** |  |  |
| 59 | Личные местоимения – часть речи | 1 | 20.12. 2021 |
| 60 | Лицо и число личных местоимений | 1 | 21.12. 2021 |
| 61 | Склонение местоимений 1-го лица | 1 | 22.12. 2021 |
| 62 | *РР Изложение «На воде»* | 1 | 23.12. 2021 |
| 63 | Склонение местоимений 2-го лица | 1 | 27.12. 2021 |
| 64 | Склонение местоимений 3-го лица | 1 | 28.12. 2021 |
| 65 | Правописание личных местоимений с предлогами | 1 | 29.12. 2021 |
| 66 | *РР Сочинение на материале повести И.С.Тургенева «Муму»* | 1 | 10.01. 2022 |
| 67 | Упражнения на закрепление | 1 | 11.01. 2022 |
| 68 | *РР Деловые бумаги. Заявление на работу* | 1 | 12.01. 2022 |
| 69 | Упражнения на закрепление | 1 | 03.01. 2022 |
| 70 | *Диктант «В берлоге»* | 1 | 17.01. 2022 |
| 71 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 18.01. 2022 |
|  | **Глагол (33 ч.)** |  |  |
| 72 | Значение глагола в речи | 1 | 19.01. 2022 |
| 73 | Неопределенная форма глагола | 1 | 20.01. 2022 |
| 74 | Правописание шипящих на конце слова | 1 | 24.01. 2022 |
| 75 | Изменение глаголов по временам | 1 | 25.01. 2022 |
| 76 | Прошедшее время глагола. Род и число | 1 | 26.01. 2022 |
| 77 | Род и число глаголов прошедшего времени | 1 | 27.01. 2022 |
| 78 | *РР Сочинение «Как я однажды пообедал»* | 1 | 31.01. 2022 |
| 79 | Правописание *не* с глаголами | 1 | 01.02. 2022 |
| 80 | Изменения глаголов по лицам и числам | 1 | 02.02. 2022 |
| 81 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа | 1 | 03.02. 2022 |
| 82 | *РР Краткий пересказ по плану* | 1 | 07.02. 2022 |
| 83 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа | 1 | 08.02. 2022 |
| 84 | Глаголы 3-го лица | 1 | 09.02. 2022 |
| 85 | Упражнение в различении глаголов на *-тся* и -*ться* | 1 | 10.02. 2022 |
| 86 | Правописание глаголов с *-тся* и *-ться* | 1 | 14.02. 2022 |
| 87 | *Словарный диктант* | 1 | 15.02. 2022 |
| 88 | Упражнения на закрепление | 1 | 16.02. 2022 |
| 89 | *РР Сочинение «Мой день рождения»* | 1 | 17.02. 2022 |
| 90 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 | 21.02. 2022 |
| 91 | Спряжение глаголов | 1 | 22.02. 2022 |
| 92 | *РР Сочинение по картине А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера»* | 1 | 24.02. 2022 |
| 93 | Правописание безударных окончаний глаголов 1-го и 2-го спряжения | 1 | 28.02.2022 |
| 94 | Глаголы 1-го спряжения | 1 | 01.03. 2022 |
| 95 | Глаголы 2-го спряжения | 1 | 02.03. 2022 |
| 96 | Различение глаголов 1-го и 2-го спряжения | 1 | 03.03. 2022 |
| 97 | Упражнения в определении спряжения глаголов | 1 | 05.03. 2022 |
| 98 | *Диктант «Белки»* | 1 | 09.03. 2022 |
| 99 | Работа над ошибками | 1 | 10.03. 2022 |
| 100 | *РР Деловые бумаги. Письмо* | 1 | 14.03. 2022 |
| 101 | Спряжение глаголов настоящего и будущего времени | 1 | 15.03. 2022 |
| 102 | *РР Деловые бумаги. Анкета* | 1 | 16.03. 2022 |
| 103 | Упражнения в определении спряжения глаголов | 1 | 17.03. 2022 |
| 104 | Различение глаголов 1-го и 2-го спряжения | 1 | 28.03. 2022 |
|  | **Предложение (27 ч.)** |  |  |
| 105 | Простое предложение | 1 | 29.03. 2022 |
| 106 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | 30.03. 2022 |
| 107 | Распространенные и нераспространенные предложения | 1 | 31.03. 2022 |
| 108 | Простое предложение с однородными членами | 1 | 04.04. 2022 |
| 109 | *Словарный диктант* | 1 | 05.04. 2022 |
| 110 | Однородные члены предложения с пояснительными словами | 1 | 06.04. 2022 |
| 111 | Запятая при однородных членах предложения | 1 | 07.04. 2022 |
| 112 | Знаки препинания при однородных членах | 1 | 11.04. 2022 |
| 113 | *РР Изложение «Ворона-разбойница»* | 1 | 12.04. 2022 |
| 114 | Обращение | 1 | 13.04. 2022 |
| 115 | Знаки препинания в предложениях с обращением | 1 | 14.04. 2022 |
| 116 | *РР Письмо литературному герою* | 1 | 18.04. 2022 |
| 117 | Виды предложений по интонации | 1 | 19.04. 2022 |
| 118 | Различение предложений по интонации | 1 | 20.04. 2022 |
| 119 | *Диктант «Скворушки»* | 1 | 21.04. 2022 |
| 120 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 25.04. 2022 |
| 121 | Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях | 1 | 26.04. 2022 |
| 122 | Сложные предложения без союзов | 1 | 27.04. 2022 |
| 123 | Сложные предложения с союзами *и, а, но* | 1 | 28.04. 2022 |
| 124 | Промежуточная аттестация в форме диктанта | 1 | 04.05. 2022 |
| 125 | Упражнения на закрепление | 1 | 05.05. 2022 |
| 126 | *РР Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание»* | 1 | 11.05. 2022 |
| 127 | Сложные предложения со словами *который, где, когда, чтобы, потому что* | 1 | 12.05. 2022 |
| 128 | *Диктант «Глухари»* | 1 | 16.05. 2022 |
| 129 | Работа над ошибками диктанта | 1 | 17.05. 2022 |
| 130 | *РР Деловые бумаги. Объявление* | 1 | 18.05. 2022 |
| 131 | Сложные предложения с союзными словами | 1 | 19.05. 2022 |
| 132 | Упражнения на закрепление | 1 | 23.05. 2022 |
|  | **Повторение (4 ч.)** |  |  |
| 133 | Повторение по теме «Простое и сложное предложение» | 1 | 24.05. 2022 |
| 134 | Повторение по теме «Части речи» | 1 | 25.05. 2022 |
| 135 | Повторение по теме «Правописание приставок и суффиксов» | 1 | 26.05. 2022 |
| 136 | Итоговый урок по теме «Повторение» | 1 | 30.05. 2022 |
| 137 -140 | Резервные уроки | 4 | 31.05. 2022 |

Нужна корректировка расписание в мае 2022 года на 3 часа

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) 2000 год, рекомендована Министерством образования РФ.
2. Русский язык. Учебник для 8 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.,2006год.
3. « Учим русский с увлечением» Жиренко О.Е. М.2005.
4. « Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка» Бетенькова Н. М. М. 2004.
5. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.
6. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.
7. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2003.
8. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).