**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«31»августа 2021 год | Печать.pngлоготип школы.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2021 год |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Русский язык» для учащихся 5 класса** **Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила: учитель Кадирова Дарья Владимировна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 5 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая адаптированная программа написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Цель воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самсознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 175 час в год, т.е. 5 часа в неделю (35 учебных недель).

Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме тестирования.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Учащийся должен знать, уметь:

- отличительные грамматические признаки основных частей слова;

- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

- образование слов с новым значением с опорой на образец;

- представления о грамматических разрядах слов;

- различать изученные части речи по вопросу и значению;

- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);

- нахождение в тексте однородных членов предложения;

- различение предложений, разных по интонации;

- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого - для раскрытия его темы и основной мысли;

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

- писать небольшие по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
| 1. | Звуки и буквы. Текст. | 9 |
| 2. | Предложение. Текст. | 10 |
| 3. | Слово. Текст Состав слова . | 48 |
| 4 | Части речи. Существительное. | 36 |
| 5. | Имя прилагательное. | 17 |
| 6. | Глагол. | 10 |
| 7. | Предложение. Текст. | 17 |
| 8 | Повторение. | 28 |
| 9. | Итого | 175 |

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение данной темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** |
| **Звуки и буквы. Текст.** | | | | |
| 1 | Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные. | 1 | 01.09.2021 | |
| 2 | Обозначение мягкости согласных буквами Ь,Е,Ё,И,Ю,Я. | 2 | 02.09.2021  03.09.2021 | |
| 3 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 3 | 06.09.2021 | |
| 4 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 4 | 07.09.2021 | |
| 5 | Текст. Различение текста и не текста. | 5 | 08.09.2021 | |
| 6 | Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. | 6 | 09.09.2021 | |
| 7 | Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. | 7 | 10.09.2021 | |
| 8 | Гласные ударные и безударные. | 8 | 13.09.2021 | |
| 9 | Проверка написания безударных гласных путем изменения слова. | 9 | 14.09.2021 | |
| **Предложение. Текст.** | | | | |
| 10 | Определение темы текста. Заголовок. | 10 | 15.09.2021 | |
| 11 | Изложение « Случай на уроке». | 11 | 16.09.2021 | |
| 12 | Звуки и буквы. Закрепление знаний. | 12 | 17.09.2021 | |
| 13 | Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы». | 13 | 20.09.2021 | |
| 14 | Работа над ошибками. | 14 | 21.09.2021 | |
| 15 | Выражение в предложении законченной мыслью. | 15 | 22.09.2021 | |
| 16 | Распространение предложений. | 16 | 23.09.2021 | |
| 17 | Распространение предложений. | 17 | 24.09.2021 | |
| 18 | Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. | 18 | 27.09.2021 | |
| 19 | Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. | 19 | 28.09.2021 | |
| **Слово. Текст Состав слова .** | | | | |
| 20 | Главные члены предложения. Сказуемое. | 20 | 29.09.2021 | |
| 21 | Главные члены предложения. Подлежащее. | 21 | 30.09.2021 | |
| 22 | Главные и второстепенные члены предложения. | 22 | 01.10.2021 | |
| 23 | Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. | 23 | 04.10.2021 | |
| 24 | Различение предложений по интонации. Вопросительное предложение. Восклицательное предложение. | 24 | 05.10.2021 | |
| 25 | Предложение. Составление предложений. | 25 | 06.10.2021 | |
| 26 | Предложение. Составление предложений. | 26 | 07.10.2021 | |
| 27 | Контрольный диктант по теме «Предложение». | 27 | 08.10.2021 | |
| 28 | Работа над ошибками. | 28 | 11.10.2021 | |
| 29 | Состав слова. Корень и однокоренные слова. | 29 | 12.10.2021 | |
| 30 | Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах. | 30 | 13.10.2021 | |
| 31 | Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах. | 31 | 14.10.2021 | |
| 32 | Включение однокоренных слов в предложение. | 32 | 15.10.2021 | |
| 33 | Окончание. | 33 | 18.10.2021 | |
| 34 | Окончание. Практические упражнения в нахождении и определении окончания. | 34 | 19.10.2021 | |
| 35 | Сочинение по картинкам. | 35 | 20.10.2021 | |
| 36 | Приставка как часть слова. | 36 | 21.10.2021 | |
| 37 | Образование слов при помощи приставок. | 37 | 22.10.2021 | |
| 38 | Образование слов при помощи приставок. | 38 | 25.10.2021 | |
| 39 | Приставка и предлог. | 39 | 26.10.2021 | |
| 40 | Сочинение по серии картинок. | 40 | 27.10.2021 | |
| 41 | Суффикс как часть слова. | 41 | 28.10.2021 | |
| 42 | Образование слов при помощи суффиксов. | 42 | 29.10.2021 | |
| 43 | Образование слов при помощи суффиксов. | 43 | 08.11.2021 | |
| 44 | Урок закрепления знаний по теме. | 44 | 09.11.2021 | |
| 45 | Контрольный диктант по теме «Состав слова». | 45 | 10.11.2021 | |
| 46 | Работа над ошибками. | 46 | 11.11.2021 | |
| 47 | Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. | 47 | 12.11.2021 | |
| 48 | Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. | 48 | 15.11.2021 | |
| 49 | Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. | 49 | 16.11.2021 | |
| 50 | Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. | 50 | 17.11.2021 | |
| 51 | Слово-корень с ударной гласной. | 51 | 18.11.2021 | |
| 52 | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. | 52 | 19.11.2021 | |
| 53 | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. | 53 | 22.11.2021 | |
| 54 | Проверка безударных гласных в корне слова. | 54 | 23.11.2021 | |
| 55 | Проверка безударных гласных в корне слова. | 55 | 24.11.2021 | |
| 56 | Звонкие и глухие согласные. | 56 | 25.11.2021 | |
| 57 | Звонкие и глухие согласные. | 57 | 26.11.2021 | |
| 58 | Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне слов. | 58 | 29.11.2021 | |
| 59 | Правило проверки звонких и глухих согласных в корне слова. | 59 | 30.11.2021 | |
| 60 | Правило проверки звонких и глухих согласных в корне слова. | 60 | 01.12.2021 | |
| 61 | Проверяемые гласные и согласные в корне слова. | 61 | 02.12.2021 | |
| 62 | Непроверяемые написания в корне. | 62 | 03.12.2021 | |
| 63 | Непроверяемые написания в корне. | 63 | 06.12.2021 | |
| 64 | Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. | 64 | 07.12.2021 | |
| 65 | Урок закрепления по теме. | 65 | 08.12.2021 | |
| 66 | Контрольный диктант по теме « Правописание гласных и согласных в корне». | 66 | 09.12.2021 | |
| 67 | Работа над ошибками. | 67 | 10.12.2021 | |
| **Части речи. Существительное.** | | | | |
| 68 | Части речи. Текст. | 68 | 13.12.2021 | |
| 69 | Название предметов, действий, признаков. | 69 | 14.12.2021 | |
| 70 | Понятие о частях речи. | 70 | 15.12.2021 | |
| 71 | Существительное. | 71 | 16.12.2021 | |
| 72 | Глагол. | 72 | 17.12.2021 | |
| 73 | Прилагательное. | 73 | 20.12.2021 | |
| 74 | Различение частей речи по вопросам и значению. | 74 | 21.12.2021 | |
| 75 | Сочинение по вопросам «Отзыв о прочитанной книге». | 75 | 22.12.2021 | |
| 76 | Употребление различных частей речи в предложении и тексте. | 76 | 23.12.2021 | |
| 77 | Урок закрепление знаний по теме. | 77 | 24.12.2021 | |
| 78 | Контрольный диктант по теме « Части речи». | 78 | 27.12.2021 | |
| 79 | Работа над ошибками. | 79 | 28.12.2021 | |
| 80 | Имя существительное. Значение имен существительных в речи. | 80 | 29.12.2021 | |
| 81 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 81 | 30.12.2021 | |
| 82 | Собственные и нарицательные существительные. | 82 | 10.01.2022 | |
| 83 | .Правописание имен собственных. | 83 | 11.01.2022 | |
| 84 | Правописание имен собственных. Закрепление. | 84 | 12.01.2022 | |
| 85 | Текст. Тема и основная мысль текста. | 85 | 13.01.2022 | |
| 86 | Изложение « Вьюга в лесу». | 86 | 14.01.2022 | |
| 87 | Анализ изложения, работа над ошибками. | 87 | 17.01.2022 | |
| 88 | Понятие о единственном и множественном числе существительных. | 88 | 18.01.2022 | |
| 89 | Употребление существительных в единственном и множественном числе. | 89 | 19.01.2022 | |
| 90 | Изменение существительных по числам. | 90 | 20.01.2022 | |
| 91 | Род существительных. Знакомство с понятием рода. | 91 | 21.01.2022 | |
| 92 | Существительные мужского рода. | 92 | 24.01.2022 | |
| 93 | Существительные мужского рода. | 93 | 25.01.2022 | |
| 94 | Существительные женского рода. | 94 | 26.01.2022 | |
| 95 | Существительные женского рода. | 95 | 27.01.2022 | |
| 96 | Существительные среднего рода. | 96 | 28.01.2022 | |
| 97 | Существительные среднего рода. | 97 | 31.01.2022 | |
| 98 | Различение существительных по родам. | 98 | 01.02.2022 | |
| 99 | Различение существительных по родам. | 99 | 02.02.2022 | |
| 100 | Существительное. Закрепление знаний. | 100 | 03.02.2022 | |
| 101 | Урок закрепления и повторения знаний. | 101 | 04.02.2022 | |
| 102 | Контрольный диктант по теме : « Имя существительное». | 102 | 07.02.2022 | |
| 103 | Работа над ошибками. | 103 | 08.02.2022 | |
| **Имя прилагательное.** | | | | |
| 104 | Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. | 104 | 09.02.2022 | |
| 105 | Различение признаков, обозначаемых прилагательными. | 105 | 10.02.2022 | |
| 106 | Зависимость рода прилагательных от рода существительных. | 106 | 11.02.2022 | |
| 107 | Зависимость рода прилагательных от рода существительных. | 107 | 14.02.2022 | |
| 108 | Окончания прилагательных мужского рода. | 108 | 15.02.2022 | |
| 109 | Окончания прилагательных мужского рода. Отработка навыков определения окончания. | 109 | 16.02.2022 | |
| 110 | Окончания прилагательных женского рода. | 110 | 17.02.2022 | |
| 111 | Окончания прилагательных женского рода. Отработка навыков определения окончания. | 111 | 18.02.2022 | |
| 112 | Окончания прилагательных среднего рода. | 112 | 21.02.2022 | |
| 113 | Окончания прилагательных среднего рода. Отработка навыков определения окончания. | 113 | 22.02.2022 | |
| 114 | Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Закрепление материала. | 114 | 24.02.2022 | |
| 115 | Изменение прилагательных по родам. | 115 | 25.02.2022 | |
| 116 | Прилагательное. Закрепление знаний. | 116 | 28.02.2022 | |
| 117 | Изложение « Ненадежный хвост». | 117 | 01.03.2022 | |
| 118 | Урок повторения и закрепления знаний по теме: «Прилагательное». | 118 | 02.03.2022 | |
| 119 | Контрольный диктант по теме: « Прилагательное». | 119 | 03.03.2022 | |
| 120 | Работа над ошибками. | 120 | 04.03.2022 | |
| **Глагол.** | | | | |
| 121 | Глагол. Значение глаголов в речи. | 121 | 07.03.2022 | |
| 122 | Различение действий, обозначаемых глаголами. | 122 | 09.03.2022 | |
| 123 | Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов. | 123 | 10.03.2022 | |
| 124 | Прошедшее время глаголов. | 124 | 11.03.2022 | |
| 125 | Будущее время глаголов. | 125 | 14.03.2022 | |
| 126 | Различение глаголов по временам. | 126 | 15.03.2022 | |
| 127 | Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. | 127 | 16.03.2022 | |
| 128 | Глагол. Закрепление знаний. | 128 | 17.03.2022 | |
| 129 | Контрольный диктант по теме: «Глагол». | 129 | 18.03.2022 | |
| 130 | Работа над ошибками. | 130 | 28.03.2022 | |
| **Предложение. Текс.** | | | | |
| 131 | Предложение. Текст. | 131 | 29.03.2022 | |
| 132 | Главные члены предложения. | 132 | 30.03.2022 | |
| 133 | Главные члены предложения. | 133 | 31.03.2022 | |
| 134 | Второстепенные члены предложения. | 134 | 01.04.2022 | |
| 135 | Второстепенны члены предложения. | 135 | 04.04.2022 | |
| 136 | Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным. | 136 | 05.04.2022 | |
| 137 | Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным. | 137 | 06.04.2022 | |
| 138 | Различение нераспространенных и распространенных предложений. | 138 | 07.04.2022 | |
| 139 | Распространение предложений. | 139 | 08.04.2022 | |
| 140 | Распространение предложений. | 140 | 11.04.2022 | |
| 141 | Знакомство с однородными членами предложения. | 141 | 12.04.2022 | |
| 142 | Дополнение предложения однородными членами. | 142 | 13.04.2022 | |
| 143 | Дополнение предложения однородными членами. | 143 | 14.04.2022 | |
| 144 | Дополнение предложения однородными членами. | 144 | 15.04.2022 | |
| 145 | Предложение. Закрепление знаний. | 145 | 18.04.2022 | |
| 146 | Контрольный диктант по теме: «Предложение». | 146 | 19.04.2022 | |
| 147 | Работа над ошибками. | 147 | 20.04.2022 | |
| **Повторение** | | | | |
| 148 | Повторение. Состав слова. Корень и однокоренные слова. | 148 | 21.04.2022 | |
| 149 | Составление рассказа по опорным словам. | 149 | 22.04.2022 | |
| 150 | Разбор слов по составу. Рассказ по сюжетным картинкам. | 150 | 25.04.2022 | |
| 151 | Приставка, корень, суффикс, окончание. | 151 | 26.04.2022 | |
| 152 | Составление рассказа по началу. | 152 | 27.04.2022 | |
| 153 | Правописание гласных и согласных в корне слова. Работа с текстом. | 153 | 28.04.2022 | |
| 154 | Части речи. Работа с диалогом. | 154 | 29.04.2022 | |
| 155 | Составление текста письма другу (родственнику). | 155 | 02.05.2022 | |
| 156 | Грамматические признаки имен существительных. Работа с диалогом. | 156 | 03.05.2022 | |
| 157 | Морфологический разбор имени существительного. | 157 | 04.05.2022 | |
| 158 | Составление рассказа по картинке. | 158 | 05.05.2022 | |
| 159 | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. | 159 | 06.05.2022 | |
| 160 | Нераспространенные и распространенные предложения. | 160 | 10.05.2022 | |
| 161 | Грамматический разбор предложений. Работа с текстом. | 161 | 11.05.2022 | |
| 162 | Однородные члены предложения. Работа с диалогом. | 162 | 12.05.2022 | |
| 163 | Знаки препинания при однородных членах предложения. Работа с текстом. | 163 | 13.05.2022 | |
| 164 | Составление предложений с однородными членами. Поздравительная открытка. | 164 | 16.05.2022 | |
| 165 | Работа с текстом. | 165 | 17.05.2022 | |
| 166 | Работа с диалогом. | 166 | 18.05.2022 | |
| 167 | Изложение по мотивам повести Н. Гарина-Михайловского « Тема и Жучка». | 167 | 19.05.2022 | |
| 168 | Грамматический разбор предложений. | 168 | 20.05.2022 | |
| 169 | Итоговый контрольный диктант. | 169 | 23.05.2022 | |
| 170 | Работа над ошибками. | 170 | 24.05.2022 | |
| 171 | Обобщающий урок. | 171 | 25.05.2022 | |
| 172 | Резервный урок | 172 | 26.05.2022 | |
| 173 | Резервный урок | 173 | 26.05.2022 | |
| 174 | Резервный урок | 174 |  | |
| 175 | Резервный урок | 175 |  | |

Нужна корректировка расписание в мае 2022 года на 2 часа

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учебник для студ. дефектол. фак. педвузов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002 г. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. 2. Русский язык: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009 г.Гордеюк Т.Н.

3. Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах. Волгоград, 2009 г.Зикеев А.Г.

4. Практическая грамматика на уроках русского языка:1 – 4 части/ А.Г.Зикеев.-М.: Владос, 2004 г.