**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2022-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» составлена на основании учебного плана ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы для 2 - 4 классов на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. n 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. n 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. n 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. n 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года. В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы:

- учебник. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс: учебное пособие / О.М. Александрова и др. – М.: «Просвещение» 2022;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы:

- учебник. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, – М.: «Просвещение» 2019, рекомендовано Министерством образования и науки РФ;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы и материалы:

- учебник. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение», 2019, рекомендовано Министерством образования и науки РФ;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Цели** **изучения предмета технологии**:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

**Основные задачи предмета**:

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

-овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

Согласно программе, на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение предмета «Технология» отведено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 24.04.2023 по 15.05.2023 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

-бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

- внимательное и доброжелательное отноше­ние к сверстникам, младшим и старшим, го­товность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоя­тельность, ответственность, трудолюбие, ува­жительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

**Метапредметные результаты**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметные результаты**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни для:**

- выполнения домашнего труда (самообслужива­ние, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);

- соблюдения безопасных приемов работы с ма­териалами, инструментами;

- создания различных изделий из доступных ма­териалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в процессе со­вместной работы.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/ Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Информационный центр**(3 часа) | Информация. Интернет. Создание презентаций. Программа PowerPoint. История развития техники. |
| 2 | **Проект «Дружный класс»** (2 часа) | Презентация класса. Эмблема класса.  |
| 3 | **Студия «Реклама»**(3 часа) | Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. |
| 4 | **Студия «Декор интерьера»**(5 часов) | Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж. Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. |
| 5 | **Новогодняя студия**(3 часа) | Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. |
| 6 | **Студия «Мода»**(5 часов) | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары в одежде. Вышивка лентами.  |
| 7 | **Студия «Подарки»**(5 часов) | Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. |
| 8 | **Студия «Игрушки»**(8 часов) | История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.  |
|  | **Итого: 34часа**  |  |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание**  |
| **1 четверть (9 часов)** |
| *Информационный центр (3 часа)* |
| 1 |  Вспомним, обсудим. Информация. Интернет | 1 | 01.09. |  |
| 2 | Создание презентаций. Программа PowerPoint | 1 | 08.09. |  |
| 3 | История развития техники**Проверим себя** | 1 | 15.09. |  |
| *Проект «Дружный класс» (2 часа)*  |
| 4 | Презентация класса. Эмблема класса | 1 | 22.09. |  |
| 5 | Папка «Мои достижения».**Проверим себя** | 1 | 29.09. |  |
| *Студия «Реклама» (3 часа)* |
| 6 | Реклама. Упаковка для мелочей | 1 | 06.10. |  |
| 7 | Коробочка для подарка | 1 | 13.10. |  |
| 8 | Упаковка для сюрприза. **Проверим себя** | 1 | 20.10. |  |
| *Студия «Декор интерьера» (5 часов)* |
| 9 | Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж | 1 | 27.10. |  |
| **2 четверть (8 часов)** |
| 10 | Плетёные салфетки | 1 | 10.11. |  |
| 11 | Цветы из креповой бумаги | 1 | 17.11. |  |
| 12 | Сувениры на проволочных кольцах | 1 | 24.11. |  |
| 13 | Изделия из полимеров. **Проверим себя** | 1 | 01.12. |  |
| *Новогодняя студия (3 часа)* |
| 14 | Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля | 1 | 08.12. |  |
| 15 | Игрушки из зубочисток | 1 | 15.12. |  |
| 16 | **Проверим себя** | 1 | 22.12. |  |
| *Студия «Мода» (5 часов)* |
| 17 | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм | 1 | 29.12. |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 18 | Одежда народов России. Синтетические ткани | 1 | 12.01. |  |
| 19 | Твоя школьная форма. Объёмные рамки | 1 | 19.01. |  |
| 20 | Аксессуары в одежде | 1 | 26.01. |  |
| 21 | Вышивка лентами.**Проверим себя** | 1 | 02.02. |  |
| *Студия «Подарки» (5 часов)* |
| 22 | Плетёная открытка | 1 | 09.02. |  |
| 23 | День защитника Отечества | 1 | 16.02. |  |
| 24 | Открытка с лабиринтом | 1 | 02.03. |  |
| 25 | Весенние цветы | 1 | 09.03. |  |
| 26 | **Проверим себя** | 1 | 16.03. |  |
| *Студия «Игрушки» (8 часов)* |
| 27 | История игрушек | 1 | 23.03. |  |
| **4 четверть (7 часов)** |
| 28 | Игрушка-попрыгушка | 1 | 06.04. |  |
| 29 | Качающиеся игрушки | 1 | 13.04. |  |
| 30 | Подвижная игрушка щелкунчик | 1 | 20.04. |  |
| 31 | **Промежуточная аттестация в форме инсценирования сказки**  | 1 | 27.04. |  |
| 32 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 | 04.05. |  |
| 33 | Подготовка портфолио | 1 | 11.05. |  |
| 34 | **Проверим себя** | 1 | 18.05. |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение» 2018.

2. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.