**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись СластихинаСОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П. \_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 г. | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:ПечатьПодпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Родная литература» для учащихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель высшей квалификационной категории Вебер Галина Алексеевна

2022-2023 учебный год.

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по предмету «Родная литература» для учащихся 6 класса составлена на основании учебного плана 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019 года, утвержденной приказом по учреждению № 71-од, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие

документы:

- примерная программа по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

разработчики Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова);

- учебник «Родная русская литература. 6 класс» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2020)

Выбор данной программы обусловлен следующими факторами:

- программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС ООО к уровню подготовки обучающихся;

- программа реализует системно-деятельностный подход к изучению предмета «Родная русская литература», обеспечивает формирование и развитие УУД обучающихся;

- программа направлена на развитие и совершенствование читательских компетенций и личностных качеств обучающихся;

- программа способствует

•   воспитанию ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;

•   приобщению к литературному наследию своего народа; чтению вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

•   развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

•   поэтапному, последовательному формированию умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

•   овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и созданию собственного текста, представлению своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

•   овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

•   использованию опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;

•   приобщению обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы.

**Основные задачи предмета «Родная литература»:**

-       формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

-          обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;

-         приобщение к литературному наследию своего народа;

-          формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-          формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

-         обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

2. **Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Родная литература (русская)».**

**Личностные результаты**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты**

* развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
* развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
* развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.
1. **Содержание учебного предмета.**

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие шестикласснику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.  Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

**1. Россия – Родина моя**

            Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! *(Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»).*

            Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! *(М.М.Пришвин «Певец былин»);*

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера *(С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);*

Родные просторы: волшебница – зима *(И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег…», Н.М.Рубцов «Первый снег»);*

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок *(Е.Л.Шварц «Два брата»);*

**2. Русские традиции**

Праздники Русского мира: Масленица *(М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел…», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);*

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье *(А.Д.Дементьев «Прощёное воскресение»);*

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю…» *(В.А.Рождественский «Русская природа»);*

            Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю…» *(К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);*

**3. Русский характер – русская душа**

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя *(А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);*

                «Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя *(Р.Ивнев «Севастополь»);*

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками *(Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила…», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);*

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками *(В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);*

О ваших ровесниках: реальность и  мечты *(Р.П.Погодин «Кирпичные острова…»);*

О ваших ровесниках: реальность и  мечты *(Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);*

«Лишь слову жизнь дана…»: «На русском дышим языке…» *(К.Д.Бальмонт «Русский язык»);*

            «Лишь слову жизнь дана…»: «На русском дышим языке…» *(Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);*

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Россия – Родина моя | 5 |
| 2 | Русские традиции | 4 |
| 3 | Русский характер – русская душа | 8 |
| **Итого:** | **17 часов.** |

1. **Тематическое планирование с указанием часов на изучение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов | Дата изучения |
| 1 | Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! *(Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»)* | 1 | 02,09 |
| 2 | Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская*! (М.М.Пришвин «Певец былин»)* | 1 | 16,09 |
| 3 |  Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера *(С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»)* | 1 | 30,09 |
| 4 | Родные просторы: волшебница – зима *(И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег…», Н.М.Рубцов «Первый снег»)* | 1 | 14,10 |
| 5 | Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок *(Е.Л.Шварц «Два брата»)* | 1 | 28,10 |
| 6 | Праздники Русского мира: Масленица *(М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел…», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»)* | 1 | 18,11 |
|  7 | Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье *(А.Д.Дементьев «Прощёное воскресение»)* | 1 | 02,12 |
| 8 | Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю…» *(В.А.Рождественский «Русская природа»)* | 1 | 16,12 |
| 9 | Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю…» *(К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»)* | 1 | 20,01 |
| 10 | «Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя *(А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет 9«Севастопольское братское кладбище»)* | 1 | 10,02 |
| 11 | «10Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя *(Р.11Ивнев «Севастополь»)* | 1 | 10,03 |
| 12 | Загад12ки Русской души: чудеса нужно делать своими руками *(Ф.И.Т1ютчев «Чему бы жизнь нас ни учила…», Н.С.Лесков «Нераз1менный рубль»)* | 1 | 24,03 |
| 13 | Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками *(В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»)* | 1 | 14,04 |
| 14 |  О ваших ровесниках: реальность и  мечты *(Р.П.Погодин «Кирпичные острова…»)* | 1 | 28,04 |
| 15 |  Промежуточная аттестация | 1 | 12,05 |
| 16 | Лишь слову жизнь дана…»: «На русском дышим языке…» *(К.Д.Бальмонт «Русский язык»); Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»)* | 1 | 26,05 |
| 17 |  О ваших ровесниках: реальность и  мечты *(Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»)* | 1 |  |

 **Необходим 1 час в расписание до 26.05.2023**

1. **Список литературы, используемой при составлении рабочей программы.**

Примерная программа по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) ; разработчики Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова).

Учебник «Родная русская литература. 6 класс» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2020г )

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.