**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Музыка» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2022-2023 учебный год.

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» составлена на основании учебного плана ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы для 2 - 4 классов на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. n 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. n 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. n 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. n 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373», устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы и материалы:

- учебник. Музыка. 4 кл. в 2 ч.учеб. для общеобразовательных учреждений в / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – М.: «Дрофа» 2014, рекомендовано Министерством образования и науки РФ;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

 Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи обучения:**

- формирование основ духовно – нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

**Задачи**:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;

- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;

- воспитывать и развивать нравственно – патриотические чувства: любви к Родине, уважение к её историям, традициям;

- привить основы художественного вкуса;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;

- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;

- обогатить знаниями о музыкальном искусстве;

- научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;

- сформировать потребность в общении с музыкой.

 Согласно программе, на изучение музыки в 4 классе отводится 34 часа (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение курса «Музыка» отведено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 24.04.2023 по 15.05.2023 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

- наличие основы гражданской идентичности личности в форме сознания «я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- наличие основы ориентации в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- наличие эмпатии, как понимания чувств других людей и сопереживания им;

- выражение чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями мировой и отечественной музыкальной культуры;

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;

- развитие этических чувств;

 - реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

- позитивная самооценка своих музыкально – творческих способностей.

**Метапредметные результаты**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника;

- строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения и художественно – творческих задач;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- проводить простые аналогии и сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;

- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей;

- осуществление простых обобщений между отдельными произведениями искусства на основе выявления сущностной;

- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально – творческих задач;

- участие в музыкальной жизни класса (школы, села).

**Предметные результаты**

- наличие интереса к предмету «Музыка» (стремление к музыкально – творческому самовыражению в видах деятельности);

- называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов: венских классиков, композиторов – представителей «Могучей кучки», а также И.С. Баха, Ф. Шуберта, Ф. Шопена, Э.Грига, Дж. Верди;

- узнавать характерные черты вышеназванных композиторов;

- воспринимать музыку различных жанров;

- соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки;

- соотносить выразительные и изобразительные интонации

- называть различные виды оркестра;

- называть группы симфонического оркестра;

- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности.

**К концу обучения выпускник начальной школы научится**:

- демонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах, музыкальных инструментах, составах оркестров;

- проявлять личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;

- выражать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;

- эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;

- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;

- знать имена выдающихся зарубежных и отечественных композиторов (П. Чайковский, В. Моцарт, А. Бородин, Н. Римский- Корсаков, М. Глинка);

- уметь соотносить простые образы народной и профессиональной музыки.

***может научиться:***

*- знание музыкальных инструментов, входящих в группы струнных смычковых и деревянных инструментов;*

*- умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки и несложные элементы двухголосия;*

*- определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира;*

*- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодии.*

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/ Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Тема года:** **«Музыкальное путешествие»**(34 часа) | «Россия - любимая наша страна...».Великое содружество русских композиторов.Тема Востока в творчестве русских композиторов.Музыка Украины. Музыка Белоруссии.Музыкант из Желязовой Воли. Блеск и мощь полонеза. Музыкальное путешествие в Италию.«Народный» композитор Италии Джузеппе Верди.Музыкальная Австрия. Венские музыкальные классики. Знаменитая Сороковая. Героические образы Л. Бетховена. Песни и танцы Ф. Шуберта.«Не ручей - море ему имя». Суровая красота Норвегии. Музыка Э. Грига. «Так полюбил я древние дороги...». Ноктюрны Ф. Шопена. «Музыка Шопена - это пушки, прикрытые цветами».Арлекин и Пьеро. В подводном царстве. Цвет и звук: «музыка витража». Вознесение к звездам. Симфонический оркестр. Поэма огня «Прометей».«Жизненные правила для музыкантов» Р. Шумана.Джазовый оркестр. Что такое мюзикл?Под небом Парижа. Петербург. Белые ночи.«Москва... как много в этом звуке...».«Россия - священная наша держава, Россия - любимая наша страна». |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание**  |
| ***Тема года: «Музыкальное путешествие...»*** |
| **1 четверть (8 часов)** |
| 1 | «Россия - любимая наша страна...» | 1 | 07.09. |  |
| 2 | Великое содружество русских композиторов | 1 | 14.09. |  |
| 3 | Тема Востока в творчестве русских композиторов | 1 | 21.09. |  |
| 4 | Музыка Украины | 1 | 28.09. |  |
| 5 | Музыка Белоруссии | 1 | 05.10. |  |
| 6 | Музыкант из Желязовой Воли | 1 | 12.10. |  |
| 7 | Блеск и мощь полонеза | 1 | 19.10. |  |
| 8 | Музыкальное путешествие в Италию | 1 | 26.10. |  |
| **2 четверть (8 часов)** |
| 9 | «Народный» композитор Италии Джузеппе Верди | 1 | 09.11. |  |
| 10 | Музыкальная Австрия. Венские музыкальные классики | 1 | 16.11. |  |
| 11 | Знаменитая Сороковая | 1 | 23.11. |  |
| 12 | Героические образы Л. Бетховена | 1 | 30.11. |  |
| 13 | Песни и танцы Ф. Шуберта | 1 | 07.12. |  |
| 14 | «Не ручей - море ему имя» | 1 | 14.12. |  |
| 15 | Суровая красота Норвегии. Музыка Э. Грига | 1 | 21.12. |  |
| 16 | «Так полюбил я древние дороги...» | 1 | 28.12. |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17 | Ноктюрны Ф. Шопена | 1 | 11.01. |  |
| 18 | «Музыка Шопена - это пушки, прикрытые цветами» | 1 | 18.01. |  |
| 19 | Арлекин и Пьеро | 1 | 25.01. |  |
| 20 | В подводном царстве | 1 | 01.02. |  |
| 21 | Цвет и звук: «музыка витража» | 1 | 08.02. |  |
| 22 | Вознесение к звездам | 1 | 15.02. |  |
| 23 | Симфонический оркестр | 1 | 22.02. |  |
| 24 | Поэма огня «Прометей» | 1 | 01.03. |  |
| 25 | «Жизненные правила для музыкантов» Р. Шумана | 1 | 15.03. |  |
| 26 | Джазовый оркестр | 1 | 22.03. |  |
| **4 четверть (8 часов)** |
| 27 | Что такое мюзикл? | 1 | 05.04. |  |
| 28 | Под небом Парижа | 1 | 12.04. |  |
| 29 | Петербург. Белые ночи | 1 | 19.04. |  |
| 30 | **Промежуточная аттестация в форме инсценирования сказки**  | 1 | 26.04. |  |
| 31 | «Москва... как много в этом звуке...» | 1 | 03.05. |  |
| 32 | «Москва... как много в этом звуке...» | 1 | 10.05. |  |
| 33 | «Россия - священная наша держава, Россия—любимая наша страна» | 1 | 17.05. |  |
| 34 | «Россия - священная наша держава, Россия - любимая наша страна» | 1 |  |  |

 **Требуется 1 час в расписание до 19.05.2023**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Музыка. 4 кл.в 2 ч.: учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2014.