**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Обществознание» для учащихся 8 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила: учитель Шехова Ольга Ивановна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 8 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая адаптированная программа написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей. Не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Основной тип урока - комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок - практикум, урок - лабораторная работа, интегрированное занятие, урок - ролевая игра, урок - встреча, урок - путешествие, повторительно - обобщающий урок.

При изучении курса проводится 3 вида контроля:

- текущий контроль в процессе изучения темы;

- итоговый контроль в конце учебного года;

- промежуточной аттестацией в мае.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю. Из расчета 1 час в неделю; 35 учебных недель.

Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме контрольной работы.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Результатом изучения обществознания в 8 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной, познавательной, информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения курса «Обществознание» в 8 классе включают в себя:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты  изучения курса «Обществознание» в 8 классе включают в себя:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» в 8 классе включают в себя:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 1 час |
| 2. | **Глава 1.** Человек – часть природы | 4 часа |
| 3. | **Глава 2.** Познавая мир и самого себя | 8 часов |
| 4. | **Глава 3.** Деятельность человека | 8 часов |
| 5. | **Глава 4.**Жизненный путь человека | 4 часа |
| 6. | **Глава 5.**Человек в мире культуры | 4 часа |
| 7. | Итоговое повторение | 2 часа |
| 8. | Заключение | 1 часа |
| 9. | **Промежуточная аттестация** | 2 часа |
| 10. | Итоговое повторение «Роль человека в современном обществе» | 1 час |
|  | **Итого:** | 1. **часов** |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
|
| 1. | Введение | 1 | 03.09.2021 |
| **Глава 1.** Человек – часть природы | | | |
| 2. | Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы | 1 | 10.09.2021 |
| 3. | Похожие и непохожие | 1 | 17.09.2021 |
| 4. | В гармонии с природой | 1 | 24.09.2021 |
| 5. | Контрольная работа по главе 1: «Человек – часть природы» | 1 | 01.10.2021 |
| **Глава 2.** Познавая мир и самого себя | | | |
| 6. | Путешествие вглубь сознания | 1 | 08.10.2021 |
| 7. | Как человек познаёт мир | 1 | 15.10.2021 |
| 8. | Память | 1 | 22.10.2021 |
| 9. | Эмоциональный мир человека | 1 | 29.10.2021 |
| 10. | Воспитываем характер | 1 | 12.11.2021 |
| 11. | Способности человека | 1 | 19.11.2021 |
| 12. | Человеком рождаешься, личностью становишься | 1 | 26.11.2021 |
| 13. | Контрольная работа по главе 2: «Человек – часть природы» | 1 | 03.12.2021 |
| **Глава 3.** Деятельность человека | | | |
| 14. | Поведение и поступок | 1 | 10.12.2021 |
| 15. | Потребности и интересы | 1 | 17.12.2021 |
| 16. | Что такое деятельность | 1 | 24.12.2021 |
| 17. | Как общаются люди | 1 | 14.01.2022 |
| 18. | Отношения между людьми | 1 | 21.01.2022 |
| 19,20. | Мораль в жизни человека | 2 | 28.01.2022  04.02.2022 |
| 21. | Контрольная работа по главе 3: «Деятельность человека» | 1 | 11.02.2022 |
| **Глава 4.** Жизненный путь человека | | | |
| 22. | Легко ли быть молодым? | 1 | 18.02.2022 |
| 23. | На пике активности | 1 | 25.02.2022 |
| 24. | От зрелости к старости | 1 | 04.03.2022 |
| 25. | Контрольная работа по главе 4: «Жизненный путь человека» | 1 | 11.03.2022 |
| **Глава 5.** Человек в мире культуры | | | |
| 26. | Наше наследие | 1 | 18.03.2022 |
| 27. | Во что мы верим | 1 | 01.04.2022 |
| 28. | Искусство и наука |  |  |
| 1 | 08.04.2022 |
| 29. | Контрольная работа по главе 5: «Человек в мире культуры» | 1 | 15.04.2022 |
| 30,31. | Итоговое повторение  Итоговое повторение | 2 | 22.04.2022  29.04.2022 |
| 32. | Заключение | 1 | 06.05.2022 |
| 33,34. | Промежуточная аттестация в форме проекта. | 2 | 13.05.2022  20.05.2022 |
| 35. | Итоговое повторение «Роль человека в современном обществе» | 1 | 27.05.2022 |
|  | **Итого:** | **35 часов** |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы****.**

1. Учебник Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В.Барабанов, И.П.Насонова; под общ. ред. акад. РАО Г.А.Бордовского. – 3-е изд., стереотип. М.: Вентана – Граф, 2018г.- 192 с.: ил.
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школыVIII вида для 5-9 классов/ под редакцией В.В.Воронковой по предмету «Обществознание», - М.: «Просвещение», 2010г. (автор Грошенков И.А.).