**БУШУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА - ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Обществознание» для учащихся 6 класса**

 **Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составила:

Шехова Ольга Иванона

2020-2021 учебный год

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2020; учебного плана Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2020-2021 учебный год; положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2020 года. Рабочая программа по обществознанию опирается на УМК Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В.Барабанов, И.П.Насонова; под общ. ред. акад. РАО Г.А.Бордовского. – 3-е изд., стереотип. М.: Вентана – Граф, 2018г.- 192 с.: ил. и рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в 6 классе на 35 учебных часов в год или 1 час в неделю. **Промежуточная аттестация проводится в период с 04.05.2021 по 25.05.2021г. в форме проекта.**

 Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

 Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

 - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношении; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

1. Организовывать сознательно свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Научиться владеть видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках.

Курс способствует общеинтеллектуальному развитию обучающегося, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей обучающихся.

 Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок- практикум, урок- лабораторная работа, интегрированное занятие, урок- ролевая игра, урок- встреча, урок- путешествие, повторительно- обобщающий урок.

 При изучении курса проводится 3 вида контроля:

- текущий- контроль в процессе изучения темы;

- итоговый- контроль в конце учебного года.

Не менее 20% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся,

позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 6 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

**Личностные результаты изучения курса «Обществознание» в 6 классе включают в себя:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Предметные результататы  изучения курса «Обществознание» в 6 классе включают в себя:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» в 6 классе включают в себя:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую

(из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 1 час |
| 2. | **Глава 1.** Человек – часть природы | 4 часа |
| 3. | **Глава 2.** Познавая мир и самого себя | 8 часов |
| 4. | **Глава 3.** Деятельность человека | 8 часов |
| 5. | **Глава 4.**Жизненный путь человека | 4 часа |
| 6. | **Глава 5.**Человек в мире культуры | 4 часа |
| 7. | Итоговое повторение | 2 часа |
| 8. | Заключение | 1 часа |
| 9. | **Промежуточная аттестация**  | 2 часа |
| 10. | Итоговое повторение «Роль человека в современном обществе» | 1 час |
|  | **Итого:** | **35 часов** |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
|
| 1. | Введение | 1 | 1.09 |
| 2. | **Человек – часть природы.** Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы | 1 | 8.09 |
| 3. | Похожие и непохожие | 1 | 15.09 |
| 4. | В гармонии с природой | 1 | 22.09 |
| 5. | **Контрольная работа по**  **главе 1: «Человек – часть природы»** | 1 | 29.09 |
| 6. | **Познавая мир и самого себя.** Путешествие вглубь сознания | 1 | 6.10 |
| 7. | Как человек познаёт мир | 1 | 13.10 |
| 8. | Память | 1 | 20.10 |
| 9. | Эмоциональный мир человека | 1 | 3.11 |
| 10. | Воспитываем характер | 1 | 10.11 |
| 11. | Способности человека | 1 | 17.11 |
| 12. | Человеком рождаешься, личностью становишься | 1 | 24.11 |
| 13. | **Контрольная работа по**  **главе 2: «Человек – часть природы»** | 1 | 1.12 |
| 14. | **Деятельность человека.** Поведение и поступок | 1 | 8.12 |
| 15. | Потребности и интересы | 1 | 15.12 |
| 16. | Что такое деятельность | 1 | 22.12 |
| 17. | Как общаются люди | 1 | 12.01 |
| 18. | Отношения между людьми | 1 | 19.01 |
| 19,20. | Мораль в жизни человека | 2 | 26.0202.02 |
| 21. | **Контрольная работа по**  **главе 3: «Деятельность человека»** | 1 | 9.02 |
| 22. | **Жизненный путь человека**. Легко ли быть молодым? | 1 | 16.02 |
| 23. | На пике активности | 1 | 2.03 |
| 24. | От зрелости к старости | 1 | 9.03 |
| 25. | **Контрольная работа по**  **главе 4: «Жизненный путь человека»** | 1 | 16.03 |
| 26. | **Человек в мире культуры.** Наше наследие  | 1 | 30.03 |
| 27. | Во что мы верим | 1 | 6.04 |
| 28. | Искусство и наука |  |  |
| 1 | 13.04 |
| 29. | **Контрольная работа по**  **главе 5: «Человек в мире культуры»** | 1 | 20.04 |
| 30,31. | Итоговое повторение | 2 | 27.044.05 |
| 32. | Заключение | 1 | 11.05 |
| 33,34. | **Промежуточная аттестация в форме проекта.** | 2 | 18.0525.05 |
| 35. | Итоговое повторение «Роль человека в современном обществе» | 1 |  |
|  | **Итого:**  | **35 часов** |  |

**Необходима корректировка расписания в мае 2021 года на 1 час.**

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

1. Учебник Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В.Барабанов, И.П.Насонова; под общ. ред. акад. РАО Г.А.Бордовского. – 3-е изд., стереотип. М.: Вентана – Граф, 2018г.- 192 с.: ил.