**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Сластихина«30» августа 2021 | Печатьлоготип школы | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «30» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8 класса Бушуйской основной школы- филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Вагнер И.С.

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 8 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая адаптированная программа написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Цели:

* Создание условий**,** способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению  доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.
* Формирование практических значимых знаний и умений;
* Развитиепознавательных способностей.

Основные задачи:

Образовательные:

* Формировать количественные,  пространственные, временные, геометрические представления;
* Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
* Закреплять  навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

* Способствовать личностному развитию обучающихся;
* Развивать элементарное математическое мышление;
* Формировать  навыки самоконтроля;
* Развивать  умение сравнивать и обобщать;
* Создавать условия для  развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
* Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
* Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.
* развивать зрительное  восприятие и узнавание;
* развивать пространственное  представление и ориентацию;
* развивать наглядно-образное  и словесно-логическое мышление;
* создавать условия для коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы;
* способствовать обогащению словаря;
* восполнять, корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Воспитательные:

* Создавать условия для социальной адаптации  обучающихся;
* Воспитывать  целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решение, настойчивость, инициативность.
* Прививать навыки контроля и самоконтроля.

Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г. в форме контрольной работы.

Общее количество часов в год – 210 часов. Количество часов в неделю – 6 часов.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

знать:

* величину 1°;
* размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов,  сумму углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы  длины окружности, площади круга.

уметь:

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение,  вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**3. Содержание учебного предмета.**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей , в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Единицы измерения земельных площадей: 1 *га* 1 *а*, их соотношения.

Измерение т вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Дата** | **Тема** |
| 1 | | 01.09.2021 | |  | | --- | | Чтение и запись чисел | |
| 2 | | 01.09.2021 | Таблица разрядов и классов |
| 3 | | 01.09.2021 | Нумерация в пределах 1000 000 |
| 4 | | 06.09.2021 | Запись и чтение чисел в пределах  1000 000 |
| 5 | | 06.09.2021 | Состав числа. Таблица разрядов |
| 6 | | 06.09.2021 | Простые и составные числа |
| 7 | | 08.09.2021 | Простые и составные числа |
| 8 | | 08.09.2021 | |  | | --- | | Четные и нечетные числа | |
| 9 | | 08.09.2021 | Четные и нечетные числа |
| 10 | | 13.09.2021 | |  | | --- | | Целые числа | |
| 11 | | 13.09.2021 | Дробные числа |
| 12 | | 13.09.2021 | Сравнение целых и дробных чисел |
| 13 | | 15.09.2021 | Сложение и вычитание целых чисел |
| 14 | | 15.09.2021 | Сложение и вычитание целых чисел |
| 15 | | 15.09.2021 | |  | | --- | | Сложение и вычитание десятичных дробей | |
| 16 | | 20.09.2021 | Сложение и вычитание десятичных дробей |
| 17 | | 20.09.2021 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. |
| 18 | | 20.09.2021 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число |
| 19 | | 22.09.2021 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число |
| 20 | | 22.09.2021 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число |
| 21 | | 22.09.2021 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000 |
| 22 | | 27.09.2021 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000 |
| 23 | | 27.09.2021 | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000 |
| 24 | | 27.09.2021 | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000 |
| 25 | | 29.09.2021 | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи |
| 26 | | 29.09.2021 | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи |
| 27 | | 29.09.2021 | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи |
| 28 | | 04.10.2021 | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи |
| 29 | | 04.10.2021 | Умножение на двузначное число |
| 30 | | 04.10.2021 | Умножение на двузначное число |
| 31 | | 06.10.2021 | Деление на двузначное число |
| 32 | | 06.10.2021 | Деление на двузначное число |
| 33 | | 06.10.2021 | Решение примеров в несколько действий |
| 34 | | 11.10.2021 | Решение примеров в несколько действий |
| 35 | | 11.10.2021 | Решение задач на движение |
| 36 | | 11.10.2021 | Градус. Градусные измерения углов |
| 37 | | 13.10.2021 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии |
| 38 | | 13.10.2021 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии |
| 39 | | 13.10.2021 | **Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»** |
| 40 | | 18.10.2021 | Работа над ошибками |
| 41 | | 18.10.2021 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями |
| 42 | | 18.10.2021 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями |
| 43 | | 20.10.2021 | Вычитание обыкновенных дробей |
| 44 | | 20.10.2021 | Вычитание обыкновенных дробей |
| 45 | | 20.10.2021 | |  | | --- | | Особые случаи вычитания | |
| 46 | | 25.10.2021 | Решение задач |
| 47 | | 25.102021 | Решение задач |
| 48 | | 25.10.2021 | Общий знаменатель |
| 49 | | 27.10.2021 | Общий знаменатель |
| 50 | | 27.10.2021 | Сложение дробей с разными знаменателями |
| 51 | | 27.10.2021 | Сложение дробей с разными знаменателями. |
| 52 | | 08.11.2021 | Сложение дробей с разными знаменателями |
| 53 | | 08.11.2021 | Сложение дробей с разными знаменателями |
| 54 | | 08.11.2021 | Вычитание дробей с разными знаменателями |
| 55 | | 10.11.2021 | Вычитание дробей с разными знаменателями |
| 56 | | 10.11.2021 | Вычитание дробей с разными знаменателями |
| 57 | | 10.11.2021 | Вычитание дробей с разными знаменателями |
| 58 | | 15.11.2021 | |  | | --- | | Нахождение числа по одной его доле | |
| 59 | | 15.11.2021 | Нахождение числа по одной его доле |
| 60 | | 15.11.2021 | Площадь, единицы площади |
| 61 | | 17.11.2021 | Площадь, единицы площади |
| 62 | | 17.11.2021 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 63 | | 17.11.2021 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 64 | | 22.11.2021 | |  | | --- | | Решение уравнений | |
| 65 | | 22.11.2021 | Решение уравнений |
| 66 | | 22.11.2021 | Решение уравнений |
| 67 | | 24.11.2021 | |  | | --- | | Решение задач | |
| 68 | | 24.11.2021 | Решение задач |
| 69 | | 24.11.2021 | Решение задач |
| 70 | | 29.11.2021 | |  | | --- | | Площадь, единицы площади | |
| 71 | | 29.11.2021 | Площадь, единицы площади |
| 72 | | 29.11.2021 | |  | | --- | | Решение задач на нахождение площади | |
| 73 | | 01.12.2021 | Решение задач на нахождение площади |
| 74 | | 01.12.2021 | |  | | --- | | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин | |
| 75 | | 01.12.2021 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин |
| 76 | | 06.12.2021 | |  | | --- | | Геометрический материал | |
| 77 | | 06.12.2021 | Геометрический материал |
| 78 | | 06.12.2021 | Геометрический материал |
| 79 | | 08.12.2021 | **Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»** |
| 80 | | 08.12.2021 | Работа над ошибками |
| 81 | 08.12.2021 | | |  | | --- | | Преобразования обыкновенных дробей | |
| 82 | 13.12.2021 | | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 83 | 13.12.2021 | | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 84 | 13.12.2021 | | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 85 | 15.12.2021 | | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 86 | 15.12.2021 | | |  | | --- | | Умножение и деление смешанного числа | |
| 87 | 15.12.2021 | | Умножение и деление смешанного числа |
| 88 | 20.12.2021 | | Умножение и деление смешанного числа |
| 89 | 20.122021 | | |  | | --- | | Решение задач | |
| 90 | 20.12.2021 | | Решение задач |
| 91 | 22.12.2021 | | |  | | --- | | Чтение и запись чисел, полученных при измерении | |
| 92 | 22.12.2021 | | Чтение и запись чисел, полученных при измерении |
| 93 | 22.12.2021 | | |  | | --- | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | |
| 94 | 27.12.2021 | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |
| 95 | 27.12.2021 | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |
| 96 | 27.12.2021 | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |
| 97 | 29.12.2021 | | |  | | --- | | Решение уравнений | |
| 98 | 29.12.2021 | | Решение уравнений |
| 99 | 29.12.2021 | | Решение уравнений |
| 100 | 10.01.2022 | | |  | | --- | | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | |
| 101 | 10.01.2022 | | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |
| 102 | 10.01.2022 | | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |
| 103 | 12.01.2022 | | |  | | --- | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении | |
| 104 | 12.01.2022 | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении |
| 105 | 12.01.2022 | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении |
| 106 | 17.01.2022 | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении |
| 107 | 17.01.2022 | | |  | | --- | | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении | |
| 108 | 17.01.2022 | | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении |
| 109 | 19.01.2022 | | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении |
| 110 | 19.01.2022 | | |  | | --- | | Умножение обыкновенных дробей | |
| 111 | 19.01.2022 | | Умножение обыкновенных дробей |
| 112 | 24.01.2022 | | Умножение обыкновенных дробей |
| 113 | 24.01.2022 | | |  | | --- | | Деление обыкновенных дробей | |
| 114 | 24.01.2022 | | Деление обыкновенных дробей. |
| 115 | 26.01.2022 | | Деление обыкновенных дробей. |
| 116 | 26.01.2022 | | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби |
| 117 | 26.01.2022 | | Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур |
| 118 | 31.01.2022 | | Симметрия |
| 119 | 31.01.2022 | | Меры земельных площадей |
| 120 | 31.01.2022 | | Меры земельных площадей |
| 121 | 02.02.2022 | | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади |
| 122 | 02.02.2022 | | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади |
| 123 | 02.02.2022 | | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади |
| 124 | 07.02.2022 | | Решение задач на нахождение площади |
| 125 | 07.02.2022 | | Решение задач на нахождение площади |
| 126 | 07.02.2022 | | Решение задач на нахождение площади. |
| 127 | 09.02.2022 | | Построение геометрических фигур. Нахождение периметра |
| 128 | 09.02.2022 | | Длина окружности |
| 129 | 09.02.2022 | | Площадь круга |
| 130 | 14.02.2022 | | Диаграммы и их виды |
| 131 | 14.02.2022 | | Построение диаграмм |
| 132 | 14.02.2022 | | Составление и решение задач на нахождение площади |
| 133 | 16.02.2022 | | Решение примеров в несколько действий |
| 134 | 16.02.2022 | | Решение примеров в несколько действий |
| 134 | 16.02.2022 | | Решение примеров в несколько действий |
| 136 | 21.02.2022 | | Решение примеров в несколько действий |
| 137 | 21.02.2022 | | Решение примеров в несколько действий |
| 138 | 21.02.2022 | | Решение примеров в несколько действий |
| 139 | 28.02.2022 | | **Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»** |
| 140 | 28.02.2022 | | Работа над ошибками |
| 141 | 28.02.2002 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 142 | 02.03.2022 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 143 | 02.03.2022 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 144 | 02.03.2022 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 145 | 07.03.2022 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 146 | 07.03.2022 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 147 | 07.03.2022 | | Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел |
| 148 | 09.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 149 | 09.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 150 | 09.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 151 | 14.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 152 | 14.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 153 | 14.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 154 | 16.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 155 | 16.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 156 | 16.03.2022 | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 157 | 28.03.2022 | | Решение простых задач на все виды действий |
| 158 | 28.03.2022 | | Решение простых задач на все виды действий |
| 159 | 28.03.2022 | | Решение простых задач на все виды действий |
| 160 | 30.03.2022 | | Решение простых задач на все виды действий |
| 161 | 30.03.2022 | | Решение простых задач на все виды действий |
| 162 | 30.03.2022 | | Решение простых задач на все виды действий |
| 163 | 04.04.2022 | | Решение составных задач |
| 164 | 04.04.2022 | | Решение составных задач |
| 165 | 04.04.2022 | | Решение составных задач |
| 166 | 06.04.2022 | | Решение составных задач |
| 167 | 06.04.2022 | | Решение составных задач |
| 168 | 06.04.2022 | | Решение составных задач |
| 169 | 11.04.2022 | | |  | | --- | | Решение уравнений | |
| 170 | 11.04.2022 | | Решение уравнений |
| 171 | 11.04.2022 | | Решение уравнений |
| 172 | 13.04.2022 | | Решение уравнений |
| 173 | 13.04.2022 | | |  | | --- | | Умножение и деление на однозначное число | |
| 174 | 13.04.2022 | | Умножение и деление на однозначное число |
| 175 | 18.04.2022 | | Умножение и деление на однозначное число |
| 176 | 18.04.2022 | | Умножение и деление на однозначное число |
| 177 | 18.04.2022 | | Умножение и деление на двузначное число |
| 178 | 20.04.2022 | | Умножение и деление на двузначное число |
| 179 | 20.04.2022 | | Умножение и деление на двузначное число |
| 180 | 20.04.2022 | | |  | | --- | | Умножение и деление на двузначное число | |
| 181 | 25.04.2022 | | Умножение и деление на двузначное число |
| 182 | 25.04.2022 | | Умножение и деление на двузначное число |
| 183 | 25.04.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 184 | 27.04.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 185 | 27.04.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 186 | 27.04.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 187 | 02.05.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 188 | 02.05.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 189 | 02.05.2022 | | Отработка вычислительных навыков |
| 190 | 04.05.2022 | | Геометрический материал |
| 191 | 04.05.2022 | | Геометрический материал |
| 192 | 04.05.2022 | | Нахождение периметра |
| 193 | 11.05.2022 | | Нахождение периметра |
| 194 | 11.05.2022 | | Нахождение площади |
| 195 | 11.05.2022 | | Нахождение площади |
| 196 | 16.05.2022 | | Нахождение площади |
| 197 | 16.05.2022 | | Геометрические фигуры |
| 198 | 16.05.2022 | | Геометрические фигуры |
| 199 | 18.05.2022 | | Геометрические тела |
| 200 | 18.05.2022 | | Геометрические тела |
| 201 | 18.05.2022 | | Повторение «Нумерация» |
| 202 | 23.05.2022 | | Повторение «Нумерация» |
| 203 | 23.05.2022 | | Повторение «Нумерация» |
| 204 | 23.05.2022 | | Повторение «Нумерация» |
| 205 | 25.05.2022 | | Повторение «Нумерация» |
| 206 | 25.05.2022 | | Повторение «Обыкновенные дроби» |
| 207 | 25.05.2022 | | Повторение «Обыкновенные дроби» |
| 208 |  | | Повторение «Обыкновенные и десятичные дроби» |
| 209 |  | | Повторение «Обыкновенные и десятичные дроби» |
| 210 |  | | **Итоговая контрольная работа** |

**Необходима корректировка расписания в мае 2022 года на 3 часа.**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

* 1. Базовый учебник:  В.В. Эк «Математика» Москва «Просвещение».
  2. Примерная программа по математике  для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева;
  3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр   ВЛАДОС 2013 год., допущенной Министерством образования РФ.