**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика» для учащихся 4 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Махмудова Мария Насириддиновна

2021-2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по математике для учащихся 4 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

Цели:

- математическое развитие младших школьников;

- формирование системы начальных математических знаний;

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний; » формирование критичности мышления;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Предпочтительные формы учебного процесса: коллективная, групповая и индивидуальная.

Используемые технологии обучения: здоровье сберегающие и игровые технологии, технология сотрудничества, работа в парах, информационно-коммуникационные технологии.

Согласно программе, на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на изучение курса отведено 4 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы с 04.05.2022г. по25.05.2022г.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов.

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
|  |  |  |
| 1. | Число и счет | 15 |
| 2. | Арифметические действия с многозначными числами и их свойства | 33 |
| 3. | Величины | 7 |
| 4. | Работа с текстовыми задачами | 40 |
| 5. | Геометрические понятия | 14 |
| 6. | Работа с информацией | 27 |
|  | **Итого:** | **136** |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Раздел № 1.** **Число и счет (15 ч).** | | | |
| 1. | Понятие о десятичной системе записи чисел. | 1 | 01.09.2021 |
| 2. | Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | 02.09. 2021 |
| 3. | Римские цифры. Правила записи чисел в римской системе. | 1 | 03.09. 2021 |
| 4. | Название классов и разрядов в записи многозначного числа. | 1 | 07.09. 2021 |
| 5.  6. | Чтение и запись многозначных чисел в пределах класса миллионов. | 2 | 08.09. 2021  09.09. 2021 |
| 7. | **Стартовая диагностическая работа.** | 1 | 10.09. 2021 |
| 8. | Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения. | 1 | 14.09. 2021 |
| 9. | Сравнение многозначных чисел. | 1 | 15.09. 2021 |
| 10. | Сравнение многозначных чисел.  **Проверочная работа: «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел».** | 1 | 16.09. 2021 |
| 11. | Сложение многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения. | 1 | 17.09. 2021 |
| 12. | Сложение многозначных чисел. Письменные алгоритмы сложения. | 1 | 21.09. 2021 |
| 13. | Сложение многозначных чисел. | 1 | 22.09. 2021 |
| 14. | Вычитание многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания. | 1 | 23.09.2021 |
| 15. | Вычитание многозначных чисел. Письменные алгоритмы вычитания. | 1 | 24.09. 2021 |
| **Раздел №2.** **Арифметические действия с многозначными числами и их свойства (33 ч).** | | | |
| 16. | Вычитание многозначных чисел. | 1 | 28.09. 2021 |
| 17. | **Текущая контрольная работа № 1** «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.» | 1 | 29.09. 2021 |
| 18. | Построение прямоугольника с данными длинами сторон. | 1 | 30.09. 2021 |
| 19. | Построение квадрата с данной длиной стороны. | 1 | 01.10. 2021 |
| 20. | Скорость равномерного прямолинейного движения. | 1 | 05.10. 2021 |
| 21. | Единицы скорости. | 1 | 06.10. 2021 |
| 22. | Скорость. | 1 | 07.10. 2021 |
| 23. | Задачи на движение. Вычисление скорости. | 1 | 08.10. 2021 |
| 24. | Задачи на движение. Вычисление расстояния. | 1 | 12.10. 2021 |
| 25. | Задачи на движение. Вычисление времени. | 1 | 13.10. 2021 |
| 26. | Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени.  **Проверочная работа: «Задачи на движение».** | 1 | 14.10. 2021 |
| 27. | Понятие о координатном угле. | 1 | 15.10. 2021 |
| 28. | Чтение координат данной точки. Построение точки с указанными координатами. | 1 | 19.10. 2021 |
| 29. | **Проверочная работа: «Координатный угол».** | 1 | 20.10. 2021 |
| 30. | Графики. Диаграммы. | 1 | 21.10. 2021 |
| 31. | Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. | 1 | 22.10. 2021 |
| 32. | Переместительное свойство сложения. | 1 | 26.10. 2021 |
| 33. | Переместительное свойство умножения. | 1 | 27.10. 2021 |
| 34. | **Итоговая контрольная работа № 2**  за 1 четверть. | 1 | 28.10. 2021 |
| 35. | Сочетательное свойство сложения. | 1 | 29.10. 2021 |
| 36. | Сочетательное свойство умножения. | 1 | 09.11. 2021 |
| 37. | Сочетательные свойства сложения и умножения. | 1 | 10.11. 2021 |
| 38. | План и масштаб. | 1 | 11.11. 2021 |
| 39. | План и масштаб. | 1 | 12.11. 2021 |
| 40. | Многогранник и его элементы. | 1 | 16.11. 2021 |
| 41. | Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. | 1 | 17.11. 2021 |
| 42. | Распределительные свойства умножения. | 1 | 18.11. 2021 |
| 43. | Вычисления с использованием распределительных свойств умножения. | 1 | 19.11. 2021 |
| 44. | **Текущая контрольная работа № 3** «Свойства арифметических действий». | 1 | 23.11. 2021 |
| 45. | Умножение на 1000, 10000, … . | 1 | 24.11. 2021 |
| 46. | Умножение на 1000, 10000, … . | 1 | 25.11. 2021 |
| 47. | Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. | 1 | 26.11. 2021 |
| 48. | Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 01.12. 2021 |
| **Раздел № 3.** **Величины ( 7 ч).** | | | |
| 49. | Единицы массы: тонна и центнер. | 1 | 02.12. 2021 |
| 50. | Соотношения между единицами массы. | 1 | 03.12. 2021 |
| 51. | Задачи на движение двух тел в противоположных направлениях. | 1 | 07.12. 2021 |
| 52. | Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или двух пунктов). | 1 | 08.12. 2021 |
| 53. | Задачи на движение в противоположных направлениях. | 1 | 09.12. 2021 |
| 54. | Пирамида. Разные виды пирамид. | 1 | 10.12. 2021 |
| 55. | Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. | 1 | 14.12. 2021 |
| **Раздел № 4.** **Работа с текстовыми задачами (40 ч).** | | | |
| 56.  57. | Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение. | 2 | 15.12. 2021  16.12. 2021 |
| 58. | **Проверочная работа: «Задачи на движение в противоположных направлениях».** | 1 | 17.12. 2021 |
| 59. | Умножение многозначного числа на однозначное. | 1 | 21.12. 2021 |
| 60. | Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное. | 1 | 22.12. 2021 |
| 61. | **Итоговая контрольная работа № 4**  за 2 четверть. | 1 | 23.12. 2021 |
| 62. | Способы проверки правильности результатов вычислений | 1 | 24.12. 2021 |
| 63. | Умножение многозначного числа на однозначное. | 1 | 28.12. 2021 |
| 64. | Умножение многозначного числа на двузначное. | 1 | 29.12. 2021 |
| 65.  66. | Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное. | 2 | 30.12. 2021  11.01.2022 |
| 67. | Способы проверки правильности результатов вычислений. | 1 | 12.01. 2022 |
| 68. | Умножение многозначного числа на двузначное. | 1 | 13.01. 2022 |
| 69. | Умножение многозначного числа на трёхзначное. | 1 | 14.01. 2022 |
| 70.  71. | Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трёхзначное. | 2 | 18.01. 2022  19.01. 2022 |
| 72. | Способы проверки правильности результатов вычислений. | 1 | 20.01. 2022 |
| 73. | Умножение многозначного числа на трёхзначное. | 1 | 21.01. 2022 |
| 74. | **Текущая контрольная работа № 5** «Письменные приёмы умножения чисел». | 1 | 25.01. 2022 |
| 75. | Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса. | 1 | 26.01. 2022 |
| 76. | Конус. | 1 | 27.01. 2022 |
| 77.  78.  79. | Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении. | 3 | 28.01. 2022  01.02. 2022  02.02. 2022 |
| 80. | Истинные и ложные высказывания. | 1 | 03.02. 2022 |
| 81. | Высказывания со словами «неверно, что…». | 1 | 04.02. 2022 |
| 82. | Истинные и ложные высказывания. | 1 | 08.02. 2022 |
| 83. | Составные высказывания. | 1 | 09.02. 2022 |
| 84. | Составные высказывания, образованные из двух простых с помощью логических связок «и», «или» и их истинность. | 1 | 10.02. 2022 |
| 85.  86. | Составные высказывания, образованные из двух простых с помощью логических связок «если, то…» и их истинность. | 2 | 11.02. 2022  15.02. 2022 |
| 87. | **Текущая контрольная работа № 6** «Высказывания». | 1 | 16.02. 2022 |
| 88. | Задачи на перебор вариантов. | 1 | 17.02. 2022 |
| 89.  90. | Решение логических задач перебором возможных вариантов. | 2 | 18.02. 2022  22.02. 2022 |
| 91. | Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий с использованием букв. | 1 | 24.02. 2022 |
| 92. | Деление суммы на число. Решение задач. | 1 | 25.02. 2022 |
| 93. | Деление на 1000, 10000,… . | 1 | 01.03. 2022 |
| 94. | Деление на 1000, 10000, … Отработка приема вычисления. | 1 | 02.03. 2022 |
| 95. | Деление на 1000, 10000, … Решение задач. | 1 | 03.03. 2022 |
| **Раздел № 5. Геометрические понятия (15 ч).** | | | |
| 96. | **Текущая контрольная работа № 7** «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000…». | 1 | 04.03. 2022 |
| 97. | Цилиндр. | 1 | 09.03. 2022 |
| 98. | Цилиндр. | 1 | 10.03. 2022 |
| 99. | Деление на однозначное число. Несложные устные вычисления с многозначными числами. | 1 | 11.03. 2022 |
| 100. | Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число. | 1 | 15.03. 2022 |
| 101. | **Итоговая контрольная работа № 8**  за 3 четверть. | 1 | 16.03. 2022 |
| 102. | Деление на двузначное число. | 1 | 17.03. 2022 |
| 103. | Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число. | 1 | 18.03. 2022 |
| 104. | **Проверочная работа:**  **«Деление на двузначное число».** | 1 | 29.03. 2022 |
| 105. | Способы проверки правильности результатов вычислений. | 1 | 30.03. 2022 |
| 106. | Деление на трехзначное число. | 1 | 31.03. 2022 |
| 107.  108. | Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. | 2 | 01.04. 2022  05.04. 2022 |
| 109. | Способы проверки правильности результатов вычислений. | 1 | 06.04. 2022 |
| 110. | **Проверочная работа:**  **«Деление на трехзначное число».** | 1 | 07.04. 2022 |
| **Раздел № 6**. **Работа с информацией (27ч).** | | | |
| 111. | Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. | 1 | 08.04. 2022 |
| 112. | Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. | 1 | 12.04. 2022 |
| 113. | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: х + 5 = 7, х · 5 = 5, х – 5 = 7, х : 5 = 15. | 1 | 13.04. 2022 |
| 114. | Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. | 1 | 14.04. 2022 |
| 115. | Составление буквенных равенств. | 1 | 15.04. 2022 |
| 116. | Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные. | 1 | 19.04. 2022 |
| 117. | **ВПР (Контрольная работа).** | 1 | 20.04. 2022 |
| 118. | Угол и его обозначение. | 1 | 21.04. 2022 |
| 119. | Угол и его обозначение. | 1 | 22.04. 2022 |
| 120. | Классификация углов: острый, прямой, тупой. | 1 | 26.04. 2022 |
| 121. | Виды углов. **Проверочная работа:** **«Угол и его обозначение».** | 1 | 27.04. 2022 |
| 122. | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: 8 + х = 16, 8 · х = 16, 8 – х = 2, 8 : х = 2. | 1 | 28.04. 2022 |
| 123. | Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств. | 1 | 29.04. 2022 |
| 124. | **Проверочная работа: «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».** | 1 | 04.05. 2022 |
| 125. | Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные. | 1 | 03.05. 2022 |
| 126. | **Текущая контрольная работа № 9** «Письменные приемы вычислений». | 1 | 04.05. 2022 |
| 127. | Виды треугольников в зависимости от видов их углов. | 1 | 05.05. 2022 |
| 128. | **Проверочная работа:**  **«Виды углов и треугольников».** | 1 | 06.05. 2022 |
| 129. | Точное и приближенное значение величины. Запись приближённых значений величин с использованием знака ≈. | 1 | 10.05. 2022 |
| 130. | Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью. | 1 | 11.05. 2022 |
| 131. | **Промежуточная аттестация.**  **Контрольная работа.** | 1 | 12.05. 2022 |
| 132. | Построение отрезка, равного данному. | 1 | 13.05. 2022 |
| 133. | Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки. | 1 | 17.05. 2022 |
| 134. | Повторение по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел». | 1 | 18.05. 2022 |
| 135. | Повторение по теме: «Умножение и деление многозначных чисел». | 1 | 19.05. 2022 |
| 136. | Повторение по теме: «Задачи на движение». | 1 | 20.05. 2022 |
|  | **Итого:** | **136 часов** |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Учебник. Математика: 4 класс: в 2 ч. / В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. - М.: Вентана- Граф.
2. Рабочая тетрадь. Математика: 4 класс, №1, 2/ Е.Э.Кочурова - М.: Вентана- Граф.
3. Математика: 4 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – М.: Вентана-Граф.
4. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. – М.: Вентана – Граф.