**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 года | Печатьлоготип школы | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История» для учащихся 6 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила: учитель Шехова Ольга Ивановна

2021-2022 учебный год

**1.Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по «Истории России», «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Цель изучения истории в современной школе– образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов;

- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Настоящая рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в 6 классе на 70 учебных часов в год, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация в 6 классе по предмету «Всеобщая история» проводится в период с 20.12.2021 по 24.12.2021г.; по предмету «История России» проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме тестирования.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

Личностные результаты изучения курсов «История России», «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе включают в себя:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.);

- познавательный интерес к прошлому своей Родины;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности.

Предметные результаты изучения курсов «История России», «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе включают в себя:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

- определение и использование исторических понятий и терминов;

- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в средневековье, памятников культуры, событий древней истории;

- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

- анализ информации, содержащейся в летописях и правовых документах и публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;

- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей;

- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

Метапредметные результаты изучения курсов «История России», «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе включают в себя:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Выпускник 6 класса научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития государств;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Европы и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых общества, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя государств; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: образование Древнерусского государства; Крещение Руси; начало политической раздробленности; установление зависимости русских земель от Золотой Орды; объединение русских земель вокруг Москвы;

**-** изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

- давать оценку исторической личности;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до XV века.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | **История России.** | **38часов** |
| 1. | Вводный урок. Наша Родина – Россия | 1 час |
| 2. | Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 5 часов  +1 час повторение |
| 3. | Глава II. Русь в IX – первой половине XIIв. | 8 часов  +1 час повторение |
| 4. | Глава III. Русь в середине XII – начале XIIIв. | 5 часов |
| 5. | Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIVв. | 8 часов  +1 час повторение |
| 6. | Глава VI. Формирование единого Русского государства. | 5 часов  +1 час повторение |
| 7. | **Промежуточная аттестация** | 2 часа |
|  | **Всеобщая история.**  **История Средних веков** | **32 часа** |
| 1. | Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века). | 5 часов |
| 2. | Глава II.Византийская империя и славяне в VI-XI веках. | 3часа |
| 3. | Глава III. Арабы в VI-XI веках. | 2 часа |
| 4. | Глава IV. Феодалы и крестьяне. | 2 часа |
| 5. | Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 3 часа |
| 6. | Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. | 2 часа |
| 7. | Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). | 6 часов |
| 8. | Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. | 2 часа |
| 9. | Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века. | 5 часов |
| 10. | Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 2 часа |
| **Итого: 70ч.** | | |

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

**Всеобщая история. История Средних веков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века) – 5ч.** | | | |
| 1. | Введение. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. | 1 | 02.09.2021 |
| 2. | Христианская церковь в ранее Средневековье. | 1 | 07.09.2021 |
| 3. | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 | 09.09.2021 |
| 4. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. | 1 | 14.09.2021 |
| 5. | Англия в ранее Средневековье. | 1 | 16.09.2021 |
| **Глава II.Византийская империя и славяне в VI-XI веках -3ч.** | | | |
| 6. | Византия при Юстиниане. Борьба империй с внешними врагами. | 1 | 21.09.2021 |
| 7. | Культура Византии. | 1 | 23.09.2021 |
| 8. | Образование славянских государств. | 1 | 28.09.2021 |
| **Глава III. Арабы в VI-XI веках -2ч.** | | | |
| 9. | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 1 | 30.09.2021 |
| 10. | Культура стран халифата. | 1 | 05.10.2021 |
| **Глава IV. Феодалы и крестьяне -2ч.** | | | |
| 11. | Средневековая деревня и её обитатели. | 1 | 07.10.2021 |
| 12. | В рыцарском замке. | 1 | 12.10.2021 |
| **Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе -3ч.** | | | |
| 13. | Формирование средневековых городов. Городское ремесло. | 1 | 14.10.2021 |
| 14. | Торговля в средние века. | 1 | 19.10.2021 |
| 15. | Горожане и их образ жизни. | 1 | 21.10.2021 |
| **Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы -2ч.** | | | |
| 16. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 | 26.10.2021 |
| 17. | Крестовые походы. | 1 | 28.10.2021 |
| **Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) – 6ч.** | | | |
| 18. | Как происходило объединение Франции. | 1 | 09.11.2021 |
| 19. | Что англичане считают началом своих свобод. | 1 | 11.11.2021 |
| 20. | Столетняя война. | 1 | 16.11.2021 |
| 21. | Усиление королевской власти в конце **X**V веках во Франции и в Англии. | 1 | 18.11.2021 |
| 22. | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 | 23.11.2021 |
| 23. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках. | 1 | 25.11.2021 |
| **Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках -2ч.** | | | |
| 24. | Гуситское движение в Чехии. | 1 | 30.11.2021 |
| 25. | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 | 02.12.2021 |
| **Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века – 5ч.** | | | |
| 26. | Образование и философия. | 1 | 07.12.2021 |
| 27. | Средневековая литература. | 1 | 09.12.2021 |
| 28. | Средневековое искусство. | 1 | 14.12.2021 |
| 29. | Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 | 16.12.2021 |
| 30. | Научные открытия и изобретения. | 1 | 21.12.2021 |
| **Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века – 2ч.** | | | |
| 31. | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 | 23.12.2021 |
| 32. | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 | 25.12.2021 |
|  | **Итого:** | **32 часа** |  |

**История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п. п** | **Название разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | Вводный урок. Наша Родина Россия. | 1 | 28.12.2021 |
| **Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности – 6ч**. | | | |
| 2. | Древние люди и их стоянки на территории России. | 1 | 30.12.2021 |
| 3. | Неолитическая революция. | 1 | 11.01.2022 |
| 4. | Образование первых государств. | 1 | 13.01.2022 |
| 5. | Образование первых государств. | 1 | 18.01.2022 |
| 6. | Восточные славяне и их соседи. | 1 | 20.01.2022 |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности» | 1 | 25.01.2022 |
| **Глава II. Русь в IX – первой половине XIIв. – 9ч.** | | | |
| 8. | Первые известия о Руси. | 1 | 27.01.2022 |
| 9. | Становление Древнерусского государства. | 1 | 01.02.2022 |
| 10. | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 | 03.02.2022 |
| 11. | Русское государство при Ярославе Мудром. | 1 | 08.02.2022 |
| 12. | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | 10.02.2022 |
| 13. | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 | 15.02.2022 |
| 14. | Культурное пространство Европы и культура Руси. | 1 | 17.02.2022 |
| 15. | Повседневная жизнь населения. | 1 | 22.02.2022 |
| 16. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XIIв.». | 1 | 24.02.2022 |
| Глава III. Русь в середине XII – начале XIIIв. – 5ч. | | | |
| 17. | Политическая раздробленность на Руси. | 1 | 01.03.2022 |
| 18. | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 | 03.03.2022 |
| 19. | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 | 10.03.2022 |
| 20. | Новгородская республика. | 1 | 15.03.2022 |
| 21. | Южные и юго-западные русские княжества. | 1 | 17.03.2022 |
| **Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIVв. – 9ч.** | | | |
| 22. | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | 1 | 29.03.2022 |
| 23. | Батыево нашествие на Русь. | 1 | 31.03.2022 |
| 24. | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 1 | 05.04.2022 |
| 25. | Золотая Орда: государственный строй. Население экономика, культура. | 1 | 07.04.2022 |
| 26. | Литовское государство и Русь. | 1 | 12.04.2022 |
| 27. | Усиление Московского княжества. | 1 | 14.04.2022 |
| 28. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | 19.04.2022 |
| 29. | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVв. |  | 21.04.2022 |
| 30. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII – XIVв.». | 1 | 26.04.2022 |
| **Глава VI. Формирование единого Русского государства – 6ч.** | | | |
| 31. | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв. | 1 | 28.04.2022 |
| 32. | Московское княжество в первой половине ХVв. | 1 | 03.05.2022 |
| 33. | Распад Золотой Орды и его последствия. | 1 | 05.05.2022 |
| 34. | Московское государство и его соседи во второй половине ХVв. | 1 | 10.05.2022 |
| 35. | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | 1 | 12.05.2022 |
| 36. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства». | 1 | 17.05.2022 |
| 37,38. | Промежуточная аттестация | **2 часа** | 19.05.2022  24.05.2022 |
|  | **Итого:** | **38 часов** |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Учебник, 6 класс: Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для общеобразоват, организаций. / [Е.В. Агибалова, Г.М. Донской]; под ред. А.А. Сванидзе. ‑ М.: Просвещение, 2018;

2. Учебник, 6 класс: История России. Учебник для общеобразоват, организаций. В 2 ч./ [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефановича, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. ‑ М.: Просвещение, 2018.