**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Иностранный язык (английский)» 8 класс Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Составила: учитель Солдатова Юлия Сергеевна

2021-2022 учебный год.

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для учащихся 8 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Настоящая адаптированная программа написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

 Цель обучения по программе– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

 Реализация данной программы предполагает решение следующих задач:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;

– развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством познания, самореализации и социальной адаптации.

 Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят.

 Адаптированная программа по английскому языку для учащихся 8 класса рассчитана на 1 час в неделю, 35 часа в год.

 Промежуточная аттестация проводится в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г., в форме контрольной работы.

**2. Планируемые результаты освоения курса.**

В результате освоения адаптированной программы к концу учебного года у обучающихся в 8 классе:

• сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, расширится лингвистический кругозор;

• будет получено первичное представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

• будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

• сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующем классе.

К окончанию первого года обучения по адаптированной программе школьники будут знать и уметь:

* знатьанглийский алфавит;
* уметь читать на английском языке;
* уметь отвечать на вопросы;
* уметь вести диалог по образцу;
* понимать на слух элементарные фразы;
* уметь составить рассказ о себе и своей семье.

В результате изучения иностранного языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| *1.* | Знакомство, основные элементы речевого этикета. | 4 |
| 2. | Мир вокруг нас. Природа. Дом, жилище. | 5 |
| 3. | Человек и его мир. Эмоции. Оценка происходящего. | 7 |
| 4. | Я и моя семья. | 4 |
| 5. | Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.  | 4 |
| 6. | Мир увлечений, досуг. | 4 |
| 7. | Мы считаем | 6 |

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на усвоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Тема  | Дата |
|
| 1/1 | Знакомство со странами изучаемого языка. Введение новой лексики.  | 7.09.2021 |
| 2/2 | Клички домашних питомцев. Введение новой лексики. | 14.09.2021 |
| 3/3 | Гласная Ii. Согласные H, J, Z. | 21.09.2021 |
| 4/4 | Развитие навыков диалогической речи и чтения. | 28.09.2021 |
| 1/5 | Введение новой лексики. Гласная ОоСогл.Rr, Сс, Хх | 05.10.2021 |
| 2/6 | Изучение правил чтения.Отработка новой лексики. | 12.10.2021 |
| 3/7 | Неопределенный артикль а.Отработка новой лексики. Животные. | 19.10.2021 |
| 4/8 | Изучение правил чтения.Гласная Aа [æ] | 26.10.2021 |
| 5/9 | Развитие навыков чтения Aa [ǝ], ck [k]. | 09.11.2021 |

**II четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Тема | Дата |
|
| 1/10 | Развитие навыков чтения.  | 16.11.2021 |
| 2/11 | Введение новой лексики.Правила чтения ar[a:], or[ɔ:]. | 23.11.2021 |
| 3/12 | Введение новой лексики.Буквосочетаниеch [ʧ] | 30.11.2021 |
| 4/13 | Развитие навыков монологической речи.Правила чтения Qq, qu [kw]. | 07.11.2021 |
| 5/14 | Развитие навыков диалогической речи. Введение новой лексики. | 14.12.2021 |
| 6/15 | Развитие навыков диалогической речи. | 21.12.2021 |
| 7/16 | Введение новых ЛЕ – местоимений. | 28.12.2021 |

**III четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Тема | Дата |
|
| 1/17 | Введение новой лексики, ЛЕ. | 11.01.2022 |
| 2/18 | Введение новой лексики. | 18.01. 2022 |
| 3/19 | Введение новых ЛЕ.Правила чтения o+ld[ǝυ], oa[ǝυ], ph[f] | 25.01. 2022 |
| 4/20 | Развитие навыков чтения u[ju:]. | 01.02. 2022 |
| 1/21 | Развитие навыков диалогической речи. Введение новой лексики. | 08.02. 2022 |
| 2/22 | Введение новой лексики. Грамматические структуры. | 15.02. 2022 |
| 3/23 | Введение новой лексики. Правила чтения буквосочетания th [ð] и звуков [eǝ] | 22.02. 2022 |
| 4/24 | Развитие навыков монологической речи. | 01.03. 2022 |
| 1/25 | Правила чтения i/y | 08.03. 2022 |
| 2/26 | Развитие навыков диалогической речи. Чтение th [ѳ], [ð]  | 15.03. 2022 |
| 3/27 | Введение новых ЛЕ.  | 29.03. 2022 |

**IV четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Тема | Дата |
|
| 4/28 | Повторение по теме «Мир увлечений».Развитие навыков диалогической речи. | 05.04. 2022 |
| 1/29 | Правила чтения s [s], [z] и es [ɪz]. | 12.04. 2022 |
| 2/30 | Грамматика: мн. число сущ. | 19.04. 2022 |
| 3/31 | Обозначение множественности. Правила чтения ir [ɜ:], er [ɜ:], ur [ɜ:]. Глагол быть. | 26.04. 2022 |
| 4/32 | Выражение преференции. Введение новых ЛЕ. | 03.05. 2022 |
| 5/33 | Выражение преференции. Введение новой лексики.Промежуточная аттестация.  | 10.05.2022 |
| 6/34 | Введение новой лексики.Грамматика: PresentSimple. | 17.05. 2022 |

**5.Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Вербицкая М.В. Английский язык : 8 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.:Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2010. – 304 с.:ил. – (Forward).