**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 | логотип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:  Печать.pngПодпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Иностранный язык (английский)» для учащихся 5-6 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила: учитель Солдатова Юлия Сергеевна

2021-2022 учебный год

**1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2020 года, утвержденной приказом по учреждению № 188-ОД от 02.09.2020, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по иностранному (английскому) языку для 5-6 класса на 2021-2022 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года**.**

Цели обучения английскому языку:

- в области речевой компетенции дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- в области языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- в области социокультурной/межкультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; - формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- в области компенсаторной компетенции - совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

- развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей: - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;

Задачи курса обучения:

* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, получения информации;
* расширение лингвистического кругозора школьников;
* развитие личностных качеств школьников: внимание, память, воображение;
* развитие эмоциональной сферы обучающихся;
* социализация школьников;
* духовно-нравственное воспитание, понимание нравственных устоев: любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, толерантность, забота об окружающей среде и т.д.;
* развитие ИКТ компетенции школьников;
* развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;
* развитие УУД школьников (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Промежуточная аттестация в 5-6 классах по предмету осуществляется в форме контрольной работы в период с 25.04.2022 по 16.05.2022г.

В соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по общеобразовательной программе на 2021-2022 учебный год и примерной программой по иностранному языку изучается в 5-6классе 3 час в неделю (в 5 классе -105 часов в год, в 6 классе – 105 часов в год).

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов:

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранные языки»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результат

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);  
2) языковые средства и навыки пользования ими;  
3) социокультурная осведомленность;  
4) общеучебные и специальные учебные умения.

**3. Содержание учебного предмета.**

**5 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Давай сделаем журнал. | 6 |
| 2. | Соревнование. | 6 |
| 3. | В киностудии. | 5 |
| 4. | На буровой вышке. | 10 |
| 5. | В Америку! | 5 |
| 6. | Мистер Биг планирует. | 4 |
| 7. | Какой дорогой мы поедем. | 4 |
| 8. | Каникулы в США. | 9 |
| 9. | Где капсула? | 6 |
| 10. | Интересы и хобби. | 7 |
| 11. | Можем ли мы поговорить с РикомМореллом, пожалуйста? | 6 |
| 12. | Быстрый взгляд на историю. | 12 |
| 13. | Остров мистера Бига. | 3 |
| 14. | Острова Южного Тихого океана. | 4 |
| 15. | Пещера Мистера Бига. | 4 |
| 16. | Прощальная вечеринка. | 14 |
|  | Всего | 105 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Приветствия и представления. | 6 |
| 2. | Повседневные дела. | 6 |
| 3. | Члены семьи. | 5 |
| 4. | Любимые вещи. | 10 |
| 5. | Говорим о способностях. | 5 |
| 6. | Жизнь животных. | 4 |
| 7. | Открытка из другой страны. | 4 |
| 8. | Праздники и путешествия. | 9 |
| 9. | Традиции и привычки в еде. | 5 |
| 10. | Школьные предметы. | 5 |
| 11. | Дома и строения. | 5 |
| 12. | Покупки. | 15 |
| 13. | Известные люди. | 5 |
| 14. | Мир компьютеров. | 4 |
| 15. | Просмотр телевизора. | 4 |
| 16. | Мир музыки. | 13 |
|  | Всего | 105 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 02.09.2021 | Школьный журнал |
| 2 | | 03.09.2021 | Личная карточка. Грамматика. Прошедшее время |
| 3 | | 07.09.2021 | Грамматика. Прошедшее время |
| 4 | | 09.09.2021 | Журнал для подростков |
| 5 | | 10.09.2021 | Детская поэзия |
| 6 | | 14.09.2021 | Фотоконкурс. Настоящее длительное время. |
| 7 | | 16.09.2021 | Грамматика: настоящее длительное время. |
| 8 | | 17.09.2021 | Один день из жизни Домино. Простое настоящее время. |
| 9 | | 20.09.2021 | Распорядок дня. Простое настоящее и длящееся время (в сравнении). |
| 10 | | 24.09.2021 | Подарок для Кейт. Простое прошедшее время. |
| 11 | | 26.09.2021 | Как работает фотоаппарат. |
| 12 | | 27.09.2021 | Спроси дядю Гарри. Песня SayCheese. |
| 13 | 01.10.2021 | | На киностудии. Конструкция –ing. |
| 14 | 03.10.2021 | | Грамматика: конструкция like/hate/go/do +форма на –ing. |
| 15 | 04.10.2021 | | Развитие диалогической речи «Мое любимое кино». |
| 16 | 08.10.2021 | | Как снять фильм. |
| 17 | 10.10.2021 | | Грамматика: конструкция tobegoingto. История Спарки. |
| 18 | 11.10.2021 | | Звуковые эффекты. Викторина. |
| 19 | 14.10.2021 | | На нефтяной вышке. Простое прошедшее время. |
| 20 | 16.10.2021 | | Отличие настоящего простого от настоящего длительного времени. |
| 21 | 17.10.2021 | | Газетная статья «Исчезновение капсулы». Многозначные слова. Природные запасы. |
| 22 | 21.10.2021 | | Природные запасы. Черное золото. Игра. |
| 23 | 23.10.2021 | | Повторение: оборот tobegoingto, настоящее простое и длительное время. |
| 24 | 24.10.2021 | | Повторение: (не) исчисляемые существительные, простое прошедшее время. |
| 25 | 06.11.2021 | | Контрольная работа №1. |
| 26 | 07.11.2021 | | Клуб путешественников. Путешествие Сэма в Америку. |
| 27 | 11.11.2021 | | Гулливер-парк в Санкт-Петербурге. |
| 28 | 13.11.2021 | | Отрывок из произведения «Путешествия Гулливера» (часть 1) |
| 29 | 14.11.2021 | | Отрывок из произведения «Путешествия Гулливера» (часть 2) |
| 30 | 18.11.2021 | | Отрывок из произведения «Путешествия Гулливера» (часть 3) |
| 31 | 20.11.2021 | | Счастливые моменты жизни. Сравнение с помощью as…as… |
| 32 | 21.11.2021 | | Указания Мистера Бига. Монологическая речь. Сложные предложения с «because». |
| 33 | 25.11.2021 | | Грамматика: модальный глагол must. |
| 34 | 27.11.2021 | | Солнечная система. |
| 35 | 28.11.2021 | | Отель в космосе. |
| 36 | 02.12.2021 | | Грамматика: конструкция tobegoingto и простое будущее время. |
| 37 | 04.12.2021 | | Приключения Сэма. Предлоги направления движения. |
| 38 | 05.12.2021 | | Грамматика: употребление прилагательных и наречий. |
| 39 | 09.12.2021 | | Подводный мир. |
| 40 | 10.12.2021 | | Грамматика: степени сравнения прилагательных. |
| 41 | 14.12.2021 | | Морское сокровище. |
| 42 | 16.12.2021 | | Клуб путешественников. Грамматика: настоящее свершенное время. |
| 43 | 17.12.2021 | | Клуб путешественников. Грамматика: степени сравнения прилагательных. |
| 44 | 21.12.2021 | | Американский флаг. |
| 45 | 23.12.2021 | | Хобби детей. Где провести вечер? |
| 46 | 24.122021 | | Повторение: глагол must, степени сравнения прилагательных. |
| 47 | 28.12.2021 | | Контрольная работа №2. |
| 48 | 30.12.2021 | | История Сэма. Где космический корабль? |
| 49 | 11.01.2022 | | Модальный глагол could. |
| 50 | 13.01.2022 | | Грамматика: настоящее свершенное время. |
| 51 | 14.01.2022 | | В гостях у РикаМорелла. |
| 52 | 18.01.2022 | | Тест - какой ты человек? |
| 53 | 20.01.2022 | | Работа с текстом: «Приключения Тома Сойера». |
| 54 | 21.01.2022 | | Грамматика: простое прошедшее и настоящее свершенное время. |
| 55 | 25.01.2022 | | Увлечения и хобби. А знаете ли Вы? |
| 56 | 27.01.2022 | | Грамматика: употребление времени в пассивном залоге. |
| 57 | 28.01.2022 | | Диалогическая речь: Какую музыку Вы любите? |
| 58 | 01.02.2022 | | Планы на будущее. Придаточные предложения времени с союзом when. |
| 59 | 3.02.2022 | | Монологические высказывания: Хочешь ли ты стать звездой? |
| 60 | 4.02.2022 | | Разговор о будущей профессии. |
| 61 | 08.02.2022 | | Работа над текстом: «Биография Александра Бородина». |
| 62 | 10.02.2022 | | Прилагательные и наречия в английском языке. |
| 63 | 11.02.2022 | | Диалогическая речь: в гостях у РикаМорелла. |
| 64 | 15.02.2022 | | Описание дома, названия комнат. |
| 65 | 17.02.2022 | | Монологическая речь: Дом, милый дом. |
| 66 | 18.02.2022 | | Игра: Вежливые просьбы. Предлоги. |
| 67 | 22.02.2022 | | Праздники и фестивали. |
| 68 | 24.02.2022 | | Праздники и фестивали. |
| 69 | 25.02.2022 | | Страницы истории. Декларация независимости. |
| 70 | 01.03.2022 | | Обсуждение: интересные факты в России. |
| 71 | 03.03.2022 | | Клуб путешественников. |
| 72 | 04.03.2022 | | Энциклопедия. |
| 73 | 10.03.2022 | | Грамматика: пассивный залог. |
| 74 | 11.03.2022 | | Викторина: достопримечательности разных стран. |
| 75 | 15.03.2022 | | Праздники и фестивали: Pancakeday. |
| 76 | 17.03.2022 | | Повторение: настоящее свершенное время, прошедшее время. |
| 77 | 18.03.2022 | | Контрольная работа №3. |
| 78 | 22.03.2022 | | Остров Мистера Бига. Домашние обязанности. |
| 79 | 24.03.2022 | | Грамматика: модальная конструкция |
| 80 | 25.03.2022 | | Работа с текстом: «Робинзон Крузо». |
| 81 | 05.04.2022 | | Закрепление: конструкция tohavetodo. |
| 82 | 07.04.2022 | | Клуб путешественников: острова Тихого океана. |
| 83 | 08.04.2022 | | Развитие речи по теме: «Другой мир». |
| 84 | 12.04.2022 | | Грамматика: обозначение количества. |
| 85 | 14.04.2022 | | Викторина о России. Запись сложных чисел. |
| 86 | 15.04.2022 | | Обсуждение: Знаете ли Вы? Превосходная степень прилагательного (повторение). |
| 87 | 19.04.2022 | | История Сэма: пещера мистера Бига. |
| 88 | 21.04.2022 | | Грамматика: способы выражения необходимости. |
| 89 | 22.04.2022 | | Заметка в журнале: необычные отели. |
| 90 | 26.04.2022 | | Игра «Волшебный замок». |
| 91 | 28.04.2022 | | Прощальная вечеринка. На вечеринке. |
| 92 | 29.04.2022 | | Диалогическая речь: наши воспоминания. |
| 93 | 03.05.2022 | | Приглашение на вечеринку. |
| 94 | 05.05.2022 | | Повторение: обозначение количества, прошедшее время. |
| 95 | 06.05.2022 | | Контрольная работа №4. |
| 96 | 10.05.2022 | | Диалог культур (1): язык жестов. |
| 97 | 12.05.2022 | | Диалог культур (2): достопримечательности США. |
| 98 | 13.05.2022 | | Диалог культур (3): достопримечательности Великобритании. |
| 99 | 17.05.2022 | | Диалог культур (4): праздники народов мира. |
| 100 | 19.05.2022 | | Повторение – обобщение грамматики. |
| 101 | 20.05.2022 | | Диалогическая речь: планы на лето. |
| 102 | 24.05.2022 | | Обобщение – повторение: прошедшее время. |
| 103 | 26.05.2022 | | Резервный урок |
| 104 | 27.05.2022 | | Резервный урок |
| 105 | 31.05.2022 | | Резервный урок |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 02.09.2021 | Повтор изученного материала в 5 классе |
| 2 | | 03.09.2021 | Входной контроль |
| 3 | | 07.09.2021 | Достопримечательности Лондона |
| 4 | | 09.09.2021 | Рассказываем о себе |
| 5 | | 10.09.2021 | Приветствия |
| 6 | | 14.09.2021 | Вспоминаем прошлое |
| 7 | | 16.09.2021 | Отвечаем на вопросы правильно |
| 8 | | 17.09.2021 | Распорядок дня |
| 9 | | 20.09.2021 | Рассказываем о распорядке дня |
| 10 | | 24.09.2021 | Общие и специальные вопросы |
| 11 | | 26.09.2021 | Жизнь в Хогвартсе |
| 12 | | 27.09.2021 | Обсуждаем распорядок дня |
| 13 | 01.10.2021 | | Члены семьи |
| 14 | 03.10.2021 | | Происхождение и национальность |
| 15 | 04.10.2021 | | Иметь или не иметь… |
| 16 | 08.10.2021 | | Королевская семья |
| 17 | 10.10.2021 | | Королевская семья |
| 18 | 11.10.2021 | | Любимые вещи |
| 19 | 14.10.2021 | | Любимые вещи |
| 20 | 16.10.2021 | | Вопрос-переспрос |
| 21 | 17.10.2021 | | Контрольная работа №1 |
| 22 | 21.10.2021 | | Работа над ошибками |
| 23 | 23.10.2021 | | Поговорим о хобби |
| 24 | 24.10.2021 | | Диалог культур (1) |
| 25 | 06.11.2021 | | Наши способности |
| 26 | 07.11.2021 | | Люди с ограниченными способностями |
| 27 | 11.11.2021 | | Люди с ограниченными способностями |
| 28 | 13.11.2021 | | Наши способности |
| 29 | 14.11.2021 | | Жить как Маугли |
| 30 | 18.11.2021 | | Жизнь животных |
| 31 | 20.11.2021 | | Жизнь животных |
| 32 | 21.11.2021 | | Описываем внешность |
| 33 | 25.11.2021 | | Британцы и их животные |
| 34 | 27.11.2021 | | Британцы и их животные |
| 35 | 28.11.2021 | | Открытка из другой страны |
| 36 | 02.12.2021 | | Англия или Великобритания |
| 37 | 04.12.2021 | | Символы Великобритании |
| 38 | 05.12.2021 | | Говорим о погоде |
| 39 | 09.12.2021 | | Изумрудный остров |
| 40 | 10.12.2021 | | Праздники и путешествия |
| 41 | 14.12.2021 | | Путешествуем по Австралии |
| 42 | 16.12.2021 | | Верное направление |
| 43 | 17.12.2021 | | Верное направление |
| 44 | 21.12.2021 | | Урок-повторение |
| 45 | 23.12.2021 | | Контрольная работа №2 |
| 46 | 24.12.2021 | | Работа над ошибками |
| 47 | 28.12.2021 | | Зимние праздники в Британии и России |
| 48 | 30.12.2021 | | Диалог культур (2) |
| 49 | 11.01.2022 | | Еда, еда… |
| 50 | 13.01.2022 | | Такое множество еды |
| 51 | 14.01.2022 | | Такая разная еда |
| 52 | 18.01.2022 | | Традиционные блюда Британии |
| 53 | 20.01.2022 | | Составляем меню |
| 54 | 21.01.2022 | | Не хотели бы вы..? |
| 55 | 25.01.2022 | | Школьные предметы |
| 56 | 27.01.2022 | | Дороша в школу |
| 57 | 28.01.2022 | | Школа в Британии |
| 58 | 01.02.2022 | | Школа в Британии |
| 59 | 3.02.2022 | | Американская школа |
| 60 | 4.02.2022 | | Просьбы и разрешения |
| 61 | 08.02.2022 | | Дом и здания |
| 62 | 10.02.2022 | | Такие разные дома |
| 63 | 11.02.2022 | | Такие разные дома |
| 64 | 15.02.2022 | | Такие разные дома |
| 65 | 17.02.2022 | | Сколько комнат в доме? |
| 66 | 18.02.2022 | | Дом, милый дом |
| 67 | 22.02.2022 | | Проверочная работа |
| 68 | 24.02.2022 | | Покупки |
| 69 | 25.02.2022 | | Сколько стоит..? |
| 70 | 01.03.2022 | | Выражаем мнение |
| 71 | 03.03.2022 | | Школьная форма |
| 72 | 04.03.2022 | | Какой подарок выбрать? |
| 73 | 10.03.2022 | | Урок-повторение |
| 74 | 11.03.2022 | | Контрольная работа №3 |
| 75 | 15.03.2022 | | Работа над ошибками |
| 76 | 17.03.2022 | | Покупки в Британии |
| 77 | 18.03.2022 | | Покупки в Британии |
| 78 | 22.03.2022 | | Диалог культур (3) |
| 79 | 24.03.2022 | | Знаменитые люди |
| 80 | 25.03.2022 | | Моя любимая знаменитость |
| 81 | 05.04.2022 | | Леонардо да Винчи |
| 82 | 07.04.2022 | | Обсуждаем День рождения |
| 83 | 08.04.2022 | | Выдающийся американец |
| 84 | 12.04.2022 | | Мир компьютеров |
| 85 | 14.04.2022 | | Мир компьютеров |
| 86 | 15.04.2022 | | Компьютерная «начинка» |
| 87 | 19.04.2022 | | Видеоигры |
| 88 | 21.04.2022 | | Правила безопасности |
| 89 | 22.04.2022 | | Интернет-язык |
| 90 | 26.04.2022 | | Смотрим телевизор |
| 91 | 28.04.2022 | | Дети и телевидение |
| 92 | 29.04.2022 | | Смотрим телевизор |
| 93 | 03.05.2022 | | Смотрим телевизор |
| 94 | 05.05.2022 | | Урок-повторение |
| 95 | 06.05.2022 | | Контрольная работа №4 |
| 96 | 10.05.2022 | | Мир музыки |
| 97 | 12.05.2022 | | Арт-фестивали |
| 98 | 13.05.2022 | | Музыка в нашей жизни |
| 99 | 17.05.2022 | | Выдающиеся композиторы |
| 100 | 19.05.2022 | | Мир музыки |
| 101 | 20.05.2022 | | Диалог культур (4) |
| 102 | 24.05.2022 | | Резервные уроки |
| 103 | 26.05.2022 | | Резервные уроки |
| 104 | 27.05.2022 | | Резервные уроки |
| 105 | 31.05.2022 | | Резервные уроки |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Вербицкая М.В. Английский язык :5-8 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.:Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2010. – 304 с.:ил. – (Forward).
2. Вербицкая М.В. Английский язык : программа: 5 – 8 классы /М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с. – (Forward).
3. Вербицкая М.В. Английский язык : 2-4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2011. – 104 с.: ил. –(Forward).
4. Вербицкая М.В. Английский язык :5-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.1/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2012. – 80 с.: ил. – (Forward).
5. Вербицкая М.В. Английский язык :5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.2/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2012. – 96 с.: ил. – (Forward).