**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Зам. директора по УВР  Сластихина Н.П.  «31» августа 2020 г. |  | Утверждаю:  Директор  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа»  Ивченко О.В.  «31» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель начальных классов Максимова Г. З.

1. **– 2021 учебный год**
   1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначена для учащихся 5класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и разработана на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019; учебного плана для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2020-2021 учебный год; положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. **Промежуточная аттестация проводится с 04.05.2021г. по 25.05.2021г. в форме проекта.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах.

**Цель курса**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Задачи курса**: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие в глубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

***Личностные:***

***–***осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

***Универсальные учебные действия. (УУД)***

***Познавательные*:**

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

***Коммуникативные*:**

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

***Рефлексивные*:**

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

***Информационные*:**

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения учащиеся научатся**:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных  
текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с  
общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать  
высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

-создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам,  
иллюстрациям) словесный портрет героя;

-оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания  
известных личностей;

-работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с  
учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения школьники смогут научиться:**

- высказывать предположения о последствиях неправильного  
(безнравственного) поведения человека;

-оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;  
намечать способы саморазвития;

-работать с историческими источниками и документами.

1. **Содержание учебного предмета.**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

В программе курса для 5-х классов представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

**Учебный курс разбивается на следующие основные разделы.**

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Введение. | 1 |
| 1. | В мире культуры. | 4 |
| 2. | Нравственные ценности. | 14 |
| 3. | Религия и культура. | 10 |
| 4. | Как сохранить духовные ценности. | 4 |
| 5. | Твой духовный мир. | 1 |
| 6. | Итоги года. **Промежуточная аттестация**. | 1 |
|  | **Всего** | **35** |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | **Введение.** | 1 | 04.09. |
|  | Величие многонациональной российской культуры. | 1 | 11.09. |
|  | Величие многонациональной российской культуры. | 1 | 18.09. |
|  | Человек – творец и носитель культуры. | 1 | 25.09. |
|  | Человек – творец и носитель культуры. | 1 | 02.10. |
|  | «Береги землю родимую, как мать любимую». | 1 | 09.10. |
|  | «Береги землю родимую, как мать любимую». | 1 | 16.10. |
|  | Жизнь ратными подвигами полна. | 1 | 23.11. |
|  | Жизнь ратными подвигами полна. | 1 | 06.11. |
|  | В труде – красота человека. | 1 | 13.11. |
|  | В труде – красота человека. | 1 | 20.11. |
|  | «Плод добрых трудов славен». | 1 | 27.11. |
|  | «Плод добрых трудов славен». | 1 | 04.12. |
|  | Люди труда. | 1 | 11.12. |
|  | Люди труда. | 1 | 18.12. |
|  | Бережное отношение к природе. | 1 | 25.12. |
|  | Бережное отношение к природе. | 1 | 15.01. |
|  | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 | 22.01. |
|  | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 | 29.01. |
|  | Роль религии в развитии культуры. | 1 | 05.02. |
|  | Роль религии в развитии культуры. | 1 | 12.02. |
|  | Культурное наследие христианской Руси. | 1 | 19.02. |
|  | Культурное наследие христианской Руси. | 1 | 26.02. |
|  | Культура ислама. | 1 | 05.03. |
|  | Культура ислама. | 1 | 12.03. |
|  | Иудаизм и культура. | 1 | 19.03. |
|  | Иудаизм и культура. | 1 | 02.04. |
|  | Культурные традиции буддизма. | 1 | 09.04. |
|  | Культурные традиции буддизма. | 1 | 16.04. |
|  | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1 | 23.04. |
|  | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1 | 30.04. |
|  | Хранить память предков. | 1 | 07.05. |
|  | Хранить память предков. | 1 | 14.05. |
|  | **Промежуточная аттестация.** | 1 | 21.05. |
|  | Итоги года. Викторина. | 1 | 28.05. |

1. **Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф**,** В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».