**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022г | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:ПечатьПодпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2022 года |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**для обучающихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:**  духовно - нравственное

Составил: учитель высшей квалификационной категории Вебер Галина Алексеевна

2022-2023 учебный год.

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в

соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса;

 рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

 Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День Российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей
1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

***1) базовые логические действия:***

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

***2) базовые исследовательские действия:***

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

***3) работа с информацией:***

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

***1) общение:***

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***2) совместная деятельность:***

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

***1) самоорганизация:***

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

***2) самоконтроль:***

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Предметные результаты***

**Сформировано представление:**

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес**:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

**Календарно – тематическое планирование, 6 класс, 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** |  **Часы**  | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | Мы – Россия. Возможности – будущее.  | Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 05.09 |
| 2 | Что мы родиной зовём? | Беседа. Работа видеоматериалами | 1 | 12.09 |
| 3 | Невозможное сегодня станет возможным завтра. | Интерактивная игра. Работа видеоматериалами | 1 | 19.09 |
| 4 | Обычаи и традиции моего народа:как прошлое соединяется с настоящим | Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.) | 1 | 26.09 |
|  ***Октябрь*** |  |
| 5 | Если бы я был учителем… | Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 03.10 |
| 6 | Отечество от слова «отец». | Работа видеоматериалами | 1 | 10.10 |
| 7 | Что мы музыкой зовем? | Творческая мастерская. Мастерская. Конкурс стихов | 1 | 17.10 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. | Работа видеоматериалами и с иллюстрациями | 1 | 24.10 |
| ***Ноябрь*** |
| 9 | Мы- одна страна!. | Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра  | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 07.11. |
| 10 | Языки и культура народов России6 единство и разнообразие. | Групповое обсуждение. Диспут | 1 | 14.11 |
| 11 | Шапку надень! | Творческая мастерская. Конкурс стихов. | 1 | 21.11 |
| 12 | Гордо реет над Россией флаг её судьбы. | Работа видеоматериалами | 1 | 28.11 |
| ***Декабрь*** |
| 13 | Жить – значит действовать. | Групповое обсуждение. Флешмоб | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 05.12 |
| 14 | В жизни всегда есть место подвигу.? | Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев | 1 | 12.12 |
| 15 | Настоящая ответственность бывает только личной.(по Искандеру) | Эвристическая беседа | 1 | 19.12 |
| 16 | Светлый праздник Рождества. | Конкурс стихов «Мои мечты» | 1 | 26.12 |
| ***Январь*** |
| 17 | Зачем мечтать?.  | Конкурс «Рождественские колядки». Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 09.01 |
| 18 | Как не попасть в цифровые ловушки? | Работа видеоматериалами и книжным текстом | 1 | 16.01 |
| 19 | Ленинградский ломтик хлеба.  | Виртуальная экскурсия | 1 | 23,01. |
| ***Февраль*** |
| 20 | С чего начинается театр? | Интерактивная игра | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 30,01 |
| 21 | Хроника научных открытий, которые перевернули мир. | Викторина | 1 | 6.02 |
| 22 | Россия в мире. | Конкурс стихов. Поздравление пап. Флешмоб | 1 | 13.02 |
| ***Март*** |
| 23 | За что мне могут сказать спасибо(ко Дню защитника отечества) | Творческий флешмоб. Поздравление мам. Флешмоб | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 20,02 |
| 24 | Включайся! | Работа видеоматериалами. Патриотический флешмоб | 1 | 27,02 |
| 25 | Мамина карьера. | Виртуальная экскурсия | 1 | 06,03 |
| 26 | Гимн Россия. | Чтение по ролям, участие в театральных сценках | 1 | 13,03 |
| ***Апрель*** |
| 27 | Путешествие по Крыму. | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 20,03 |
| 28 | Как построить диалог с искусством. | Презентация. Конкурс стихов о школьной жизни | 1 | 3.04 |
| 29 | Трудно ли быть великим? | Работа с видеоматериалами | 1 | 10.04 |
| 30 | Пока жива история – жива память. | Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами | 1 | 17,.04 |
| ***Май*** |
| 31 | «Зелёные привычки «– сохраним природу вместе. | Работа с видеоматериалами.  | 1 | <https://school-collection.edu.ru/collection/><https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm><https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> | 24,04 |
| 32 | Как проявить себя и свои способности. | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 15.05 |
| 33 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть. | Творческий конкурс-отчёт | 1 | 22.05 |
| 34  |  Может ли быть Тимур и его команда в 2022году? |  | 1 |  | 29,05 |