**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 | логотип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Печать.pngПодпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»Ивченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Труд на селе» для учащихся2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», обучающихся по адаптированной образовательной программе (легкая умственная отсталость)**

Составил: учитель первой квалификационной категории Госсман Татьяна Николаевна.

2021-2022 учебный год.

**Пояснительная записка**

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

В данной программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Программа  рассчитана на детей 8 летнего возраста.

**Цель программы**: развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;  развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Решаемые задачи**: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Содержание  программы**

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во во2 классе- 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание работы

**Форма работы**

Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы,  поездки в музеи .

Программы и проекты

«Труд лечит, а лень портит человека»

«Хитрая бумага»

Форма  подведения итогов

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

2**. Планируемые результаты освоение учебной программы**

В  программе заложены возможности формирования  у учащихся **универсальных учебных** **действий** (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

• ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

•   ценностное и творческое отношение к учебному труду;

•   элементарные представления о различных профессиях;

•   первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослы­ми;

•   осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

•   первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

•   потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

•   мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:**

• обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

•    создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

•   самостоятельность работы;

•   осмысленность действий;

•   разнообразие освоенных задач.

 **Планируемые результаты**

Личностные универсальные учебные действия:

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

 умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

• умение структурировать знания;

• смысловое чтение;

• выделение и формулирование учебной цели;

• планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

• анализ объектов;

• синтез, как составление целого из частей;

• классификация объектов;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование;

                                              **3. Содержание программы**

В программе было выделено 6 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

1. **Мои поручения в классе и дома (5 ч.)**

Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

1. Вводное занятие. Режим дня школьника.
2. Организация дежурства в классе.
3. Генеральная уборка в классе.
4. Мои поручения дома.

1.5. Составить свой режим дня.

1. **Комнатные растения (6 ч.)**

Основная задача этого блока состоит в том, чтобы  ученикам 2-го класса дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных  и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в следующих классах расширить представления детей о комнатных  и цветочно-декоративных растений.

2.1. Комнатные растения в доме.

2.2. Подготовить рассказ, какие растения они сажают дома.

2.3. Растения, которые сажают в помещениях, классах. (2 часа)

2.4. Правила ухода за комнатными растениями. (2 часа)

1. **Книжкина больница (5 ч.)**

Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

1. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.
2. Мелкий ремонт книг. (2 ч.)
3. Изготовление закладок для книг.
4. Изготовление книжных обложек.
5. **Шефская помощь (5 ч.)**

Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.

1. Изготовление елочных игрушек.
2. Выступление на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Акция «Спешите делать добро».
3. Проведение подвижных игр для дошкольников.
4. Мероприятие, посвященное  дню Книги.
5. **Берегите птиц (6 ч.)**

Данный блок направлен на воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами.

1. Зимующие и перелетные птицы.
2. Какую пользу приносят птицы.
3. Изготовление вместе с родителями кормушки (2 ч.).
4. Экскурсия в березовую рощу.
5. Рисунок птицы.
6. **Школьный двор - лучший двор (5ч.)**

Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью

1. Беседа на тему: «Уют в школьном дворе».
2. Уборка территории школьного двора.
3. Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.
4. Уход за многолетними растениями на территории школы.

**4.     Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия Дата** |  |
| 1. | Режим дня школьника.  | 01.09 |
| 2. | Организация дежурства в классе. 08.09 | 08.09 |
| 3. | Генеральная уборка в классе. 15.09 | 15.09 |
| 4. | Мои поручения дома. 22.09 | 22.09 |
| 5. | Составление своего режима дня. 29.09 | 29.09 |
| 6. | Комнатные растения в доме. 06.10 | 06.10 |
| 7. | Комнатные растения в классе. | 13.10 |
| 8. | Цветочные растения на клумбе. | 20.10 |
| 9. | Составление дизайна цветочной клумбы. | 10.11 |
| 10. | Генеральная уборка в классе. 10.11 | 17.11 |
| 11. | Содержание в порядке своих книг и тетрадок. 17.11 | 24.11 |
| 12. | Мелкий ремонт книг. 24.11 | 01.12 |
| 13. | Уход за обувью. 01.12 | 08.12 |
| 14. | Изготовление закладок для книг. 08.12 | 15.12 |
| 15. | Изготовление книжных обложек. 15.12 | 22.12 |
| 16. | Изготовление ёлочных игрушек. 22.12 | 29.12 |
| 17. | Акция « Спешите делать добро» 29.12 | 12.01 |
| 18. | Проведение подвижных игр для дошколят. 12.01 | 19.01 |
| 19. | Классный час посвящённый дню Книги. 19.01 | 26.01 |
| 20. | Генеральная уборка. 26.01 | 02.02 |
| 21. | Беседа « Зимующие и перелётные птицы» 02.02 | 09.02 |
| 22. | Какую пользу приносят птицы. 09.02 | 16.02 |
| 23. | Акция «Помоги зимующим птицам». 16.02 | 02.03 |
| 24. | Изготовление кормушки из бросового материала. 02.03 | 09.03 |
| 25. | Разработка дизайна кормушки. 09.03 | 16.03 |
| 26. | Экскурсия в берёзовую рощу. 16.03 | 23.03 |
| 27. | Подбор корма для зимующих птиц. 30.03 | 06.04 |
| 28. | Беседа на тему: «Уют в школьном дворе». 06.04 | 13.04 |
| 29. | Уборка территории школьного двора. 13.04 | 20.04 |
| 30. | Выращивание растений из семян для клумбы. 20.04 | 27.04 |
| 31. | Уход за деревьями на территории школы. 27.04 | 04.05 |
| 32. | Генеральная уборка в классе. Промежуточная аттестация в форме группового проекта 04.05 | 11.05 |
| 33. | Личная гигиена школьника. 11.05 | 18.05 |
| 34. | Гигиена одежды. 18.05 |  |
|  | **Итого: 34 часа.** |  |

**Необходима коррекция расписания в мае 2022 г. на 1 час**

1. **Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы**

                                Литература ,используемая педагогом :

1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;

2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.;

3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 1985;

4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;

5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988;

6. Азбука нравственного воспитания    И. А. Каиров, О.С.Богданова.

7. Внеклассная воспитательная работа в начальной школе     Г.Ф.Суворова

8. Воспитательная работа в начальной школе    С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина

                            Литература ,рекомендуемая для детей и родителей :

1.Хоровод-круглый год (инсценировки ,песни) Изд.Учитель 2006г.

2. От осени до лета (стихи ,загадки ,пословицы ,православные праздники ,народные обычаи и поверья) М.:Просвещения.1998г.