**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«31»августа 2021 год | Печать.pngлоготип школы.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2021 год |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**«География» для учащихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», обучающихся по адаптированной образовательной программе (легкая умственная отсталость )**

Срок реализации: 1 год

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Медведева Нина Михайловна

**2021-2022 учебный год**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая рабочая программа по учебному предмету «География» 8 класс составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под. редакцией В.В. Воронковой, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2021-2022 учебный год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 5-9 класс на 2021-2022 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, установленных СанПиН.
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

 Программа рассчитана на 70 ч. в год (2 часа в неделю). Главная цель изучения курса географии материков и океанов – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразий ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

#### Данный курс рассматривает особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Каждая из тем построена по единому плану:

- географическое положение и история исследования;

- разнообразие рельефа, климата;

- водные ресурсы;

- разнообразие растительного и животного мира;

- природоохранительные мероприятия;

- население и государства.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, его отличительных чертах, и, вместе с тем, выявить общее в природе всех материков.

**2.Планируемые результаты освоения предмета**

Учащиеся должны знать:

-атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

- географическое положение и их хозяйственное значение;

-особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

-показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий

**3. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы.** | **Кол-во часов** |
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Океаны | 5 |
| 3. | Африка | 11 |
| 4. | Австралия | 8 |
| 5. | Антарктида | 6 |
| 6. | Вводный урок  | 1 |
| 7. | Северная Америка | 10 |
| 8. | Южная Америка | 10 |
| 9. | Евразия  | 15 |
|  | **Итого** | **70** |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | **Введение (2 часа)** | **1** |  |
| 1 | Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий | 1 | 1.09 |
| 2 | Мировой океан. | **1** | 2.09 |
|  | **ОКЕАНЫ. (5 часов)** |  |  |
| **3** | Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | 1 | 8.09 |
| **4** | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство | 1 | 9.09 |
| **5** | Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | 1 | 15.09 |
| **6** | Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | 1 | 16.09 |
| **7** | Современное изучение Мирового океана. | 1 | 22.09 |
|  | **АФРИКА. (11 часов)** |  |  |
| 8 | Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. | 1 | 23.09 |
| 9 | Разнообразие рельефа, климата и природных условий. | 1 | 29.09 |
| 10 | Растения тропических лесов. | 1 | 30.09 |
| 11 | Животные тропических лесов. | 1 | 6.10 |
| 12 | Растительный мир саванн. | 1 | 7.10 |
| 13 | Животный мир саванн. | 1 | 13.10 |
| 14 | Растительный и животный мир пустынь | 1 | 14.10 |
| 15 | Население. Жизнь и быт народов. | 1 | 20.10 |
| 16 | Государства, их столицы: Египет, Эфиопия. | **1** | 21.10 |
| 17 | Государства, их столицы: Танзания, ЮАР. | 1 | 27.10 |
| 18 | Обобщающий урок. | 1 | 28.10 |
|  | **АВСТРАЛИЯ. (8 часов)** |  |  |
| 19 | Географическое положение, очертания берегов, острова. | 1 | 10.11 |
| 20 | Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра | 1 | 11.11 |
| 21 | Растительный мир. | 1 | 17.11 |
| 22 | Животный мир. | 1 | 18.11 |
| 23 | Население (коренное и пришлое). | 1 | 24.11 |
| 24 | Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн | 1 | 25.11 |
| 25 | Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая | **1** | 1.12 |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 | 2.12 |
|  | **АНТАРКТИДА. (6 часов)** |  |  |
| 27 | Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс | 1 | 8.12 |
| 28 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 1 | 9.12 |
| 29 | Особенности природы, её поверхность климат. | 1 | 15.12 |
| 30 | Растительный и животный мир. Охрана природы. | **1** | 16.12 |
| 31 | Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. | 1 | 22.12 |
| 32 | Обобщающий урок. | 1 | 23.12 |
|  | **АМЕРИКА 21ч.**  |  |  |
| 33 | Открытие Америки. | 1 | 29.12 |
|  | **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)** |  |  |
| 34 | Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова | 1 | 12.01 |
| 35 | Природные условия. Рельеф. Климат. | 1 | 13.01 |
| 36 | Реки и озёра. | **1** | 19.01 |
| 3738 | Растительный и животный мир. Растительный и животный мир. | 1 | 20.01 |
| 39 | Население и государства. | 1 | 26.01 |
| 40 | Соединенные Штаты Америки. | 1 | 27.01 |
| 41 | Канада. | **1** | 2.02 |
| 42 | Мексика. Куба. | 1 | 3.02 |
| 43 | Обобщение: Северная Америка. | 1 | 9.02 |
|  | **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (10 часов)** |  |  |
| 44 | Географическое положение, очертание берегов. | 1 | 10.02 |
| 45 | Природные условия, рельеф, климат. | 1 | 16.02 |
| 46 | Реки и озёра. | 1 | 17.02 |
| 47 | Растительный мир тропических лесов | 1 | 24.02 |
| 48 | Животный мир тропического леса | **1** | 2.03 |
| 49 | Растительный мир пустынь, саванн и горных районов | 1 | 3.03 |
| 50 | Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. | 1 | 9.03 |
| 51 | Население (коренное и пришлое). | **1** | 10.03 |
| 52 | Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. | 1 | 16.03 |
| 53 | Обобщающий урок. | 1 | 17.03 |
|  | **ЕВРАЗИЯ (15 часов)** |  |  |
| 54 | Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними | 1 | 30.03 |
| 55 | Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова | 1 | 31.03 |
| 56 | Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. | **1** | 6.04 |
| 57 | Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. | 1 | 7.04 |
| 58 | Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. | 1 | 13.04 |
| 59 | Типы климата Евразии. | 1 | 14.04 |
| 60 | Водные ресурсы Европы, их использование. | 1 | 20.04 |
| 61 | Реки и озёра Азии. | 1 | 21.04 |
| 62 | Растения и животные Европы. | **1** | 27.04 |
| 63 | Растения и животные Азии. | 1 | 28.04 |
| 64 | Население Евразии. | 1 | 3.05 |
| 65 | Культура и быт народов Европы и Азии | 1 | 4.05 |
| **66** | **Промежуточная аттестация (контрольная работа)** | **1** | **10.05** |
| 67 | Крупные государства (Китай, Индия, Япония) | 1 | 11.05 |
| 68 | Крупные государства ( Германия, Франция, Италия, Великобритания) | 1 | 17.05 |
| 69 | Обобщающий урок | 1 | 18.05 |
| 70 | Итоговый урок | 1 | 24.05 |

**5.Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2017

Атлас 8 класс

2.География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

3.Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 2000 год.

4.Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2010

5.Никитина Н.А.Универсальные поурочные разработки по географии 7 класс. М.: «Вако», 2012