**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:ПечатьПодпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2020 года |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«НАША РОДИНА»**

**для обучающихся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** духовно-нравственное.

Составил: учитель Гаврилова Флюра Ильязовна

* 1. учебный год.

**1.Пояснительная записка.**

 Настоящая программа внеурочной деятельности «НАША РОДИНА» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 06 марта 2019, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа», плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

 На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 3 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

Цель программы: – воспитание нравственных чувств, этического и патриотического сознания  у младших школьников.

 Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми  разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника;

- сформировать бережное отношение к своей стране, малой родине и людям, которые ее населяют.

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Программа «НАША РОДИНА» разработана с учетом местонахождения школы, ее материально-технической базы, а также социокультурной ролью учреждения на территории муниципального образования Кириковский сельсовет.

2.**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к своей малой родине, региону и стране.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должны быть сформированы зачатки патриотического сознания, расширены и углубленны знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции села, района, края, страны.
У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Военная патриотика. | 19 | Беседы, конкурсы, митинги, велопробег, военно-патриотические игры, общественно-полезные практики. |
| Душа территории | 15 | Встречи с интересными людьми, общественно-полезные практики, викторины, поисково-исследовательская деятельность, деятельность по накоплению школьного музейного фонда. |

4.**Тематическое планирование.**

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Тема мероприятия** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| 1-2 | История села «Кириково» (Поисково-исследовательская деятельность и деятельность по накоплению) | 2 | 10.0917.09 |
| 3-4 | История деревни «Раменское» (Поисково-исследовательская деятельность и деятельность по накоплению) | 2 | 24.0901.10 |
| 5-6 | История деревни «Волоковое» (Поисково-исследовательская деятельность и деятельность по накоплению) | 2 | 08.1015.10 |
| 7-8 | История деревни «Усковское» (Поисково-исследовательская деятельность и деятельность по накоплению) | 2 | 22.10 |
| 9 | День народного единства | 1 | 05.11 |
| 10-13 | «Выдающиеся люди территории Кириковского сельсовета » | 4 | 19.1126.1102.12 |
| 14 | День конституции. | 1 | 09.12 |
| 15-16 | Наш край в годы войны | 2 | 16.1223.12 |
| 17 | День памяти воинам-интернационалистам. | 1 | 15.01 |
| 18-19 | Патриотическая игра по станциям «Не даром помнит вся Россия….» | 2 | 19.02 |
| 20-22 | Спортивные соревнования «А ну-ка парни» | 3 | 22.02 |
| 23 | Школьный музей | 1 | 11.03 |
| 24-25 | «Дети войны»: Знакомство с ветеранами, чье детство прошло в годы войны | 2 | 22.0429.04 |
| 26 | Конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу» | 1 | 04.05 |
| 27-28 | Уход за памятником воинам Великой Победы | 2 | 06.05 |
| 29-31 | Велопробег в честь праздника Великой Победы | 3 | 07.05 |
| 32-33 | Акция бессмертный полк | 2 | 09.05 |
| 34 | Викторина «По страницам истории» | 1 | 21.05 |