**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2020 | Печатьлоготип школы | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2020 года |

**Рабочая программа внеурочной деятельности«Мы – жители села»**

**для обучающихся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** социальное.

Составил: учитель Гаврилова Флюра Ильязовна

* 1. учебный год.

**1.Пояснительная записка.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Мы – жители села» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 06 марта 2019, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа», плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 3 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

Цель программы: ***-***формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через посильные общественно-полезные практики.

Задачи программы:

- формирование знаний о природных и географических особенностях села Кириково;

- об историческом прошлом и настоящем малой родины;

- о культурном наследии и духовных традициях;

- о значении села в истории развития Красноярского края и России;

- о людях, прославивших родное село;

- умений ориентироваться в своем родном селе памятники природы, историю и культуру;

- знаний элементарных правил поведения и охраны памятников и памятных мест природы, культуры и истории территории;

- развитие представлений об экологических проблемах села;

- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся;

- умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты;

- умения проводить самостоятельные наблюдения в природе;

- умения видеть связь современности с прошлым родного края;

- умения оперировать с моделями и схемами;

- умения работать с историческими и географическими картами;

- развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии;- воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей территории;

- любви и уважения к землякам, прославившим село и желания быть похожим на них в своих поступках и делах;

- бережного отношения к памятникам прошлого;

- любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

**2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Результаты, которые планируется получить в итоге реализации настоящей програмы внеурочной деятельности образуют три группы:

приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

***-*** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего села и карая через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;

- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего села и края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в уходе за селом и его памятниками, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса внеурочной деятельности | Количество часов | Формы организации видов деятельности. |
| Чистый двор | 10 | Общественно-полезные практики, субботники, выращивание рассады цветов и уход за ней. |
| Мы – за чистое село. | 14 | Общественно-полезная практика. |
| Волонтеры родного села | 10 | Общественно-полезная практика, трудовой десант. |

4.**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Тема мероприятия** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| 1-2 | Уборка листьев со школьного двора | 2 | 04.09 |
| 3-4 | Сборка семян с клумб школьного двора | 2 | 11.09 |
| 5 | Наш сельский водоем. | 1 | 18.09 |
| 6-10 | Акция «Осенняя неделя добра» | 5 | 05.10-09.10 |
| 11-12 | Участие в отряде «Добрый помощник» | 2 | 06.11 |
| 13-17 | Акция «Весенняя неделя добра». Помощь пожилым людям | 5 | 01.03-05.03 |
| 18-19 | Подготовка земли для посева семян | 2 | 18.03 |
| 20 | Посев семян цветов | 1 | 19.03 |
| 21 | Рассадка рассады цветов | 1 | 09.04 |
| 22-23 | Изготовление кормушек для птиц | 2 | 16.04 |
| 24-25 | Наш сельский водоем. | 2 | 23.04 |
| 26-27 | Весенняя территория. Субботник на пришкольном участке. | 2 | 30.04 |
| 28-29 | Участие в отряде «Добрый помощник» | 2 | 07.05 |
| 30-31 | Высадка цветов на школьные клумбы | 2 | 14.05 |
| 32-33 | Акция «Наша визитная клумбочка» | 2 | 15.05 |
| 34 | Участие в отряде «Добрый помощник» | 1 | 21.05 |