**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Иванова Татьяна Борисовна

2020-2021 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основании основной

образовательной программы начального общего образования муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019,учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (1-4 класс) на 2020-2021 учебный год, учебника Технология. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение», 2019, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

**Цели** **изучения предмета технологии**:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

**Основные задачи предмета**:

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

-овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

 Согласно программе, на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение предмета «Технология» отведено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 04.05.2021 по 21.05.2021 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

-бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

- внимательное и доброжелательное отноше­ние к сверстникам, младшим и старшим, го­товность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоя­тельность, ответственность, трудолюбие, ува­жительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

**Метапредметные результаты**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметные результаты**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни для:**

- выполнения домашнего труда (самообслужива­ние, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);

- соблюдения безопасных приемов работы с ма­териалами, инструментами;

- создания различных изделий из доступных ма­териалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в процессе со­вместной работы.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/ Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Информационный центр****(3 ч)** | Информация. Интернет. Создание презентаций. Программа PowerPoint. История развития техники. |
| 2 | **Проект «Дружный класс»** **(2 ч)** | Презентация класса. Эмблема класса.  |
| 3 | **Студия «Реклама»****(3 ч)** | Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. |
| 4 | **Студия «Декор интерьера»****(5 ч)** | Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж. Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. |
| 5 | **Новогодняя студия****(3 ч)** | Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. |
| 6 | **Студия «Мода»****(5 ч)** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары в одежде. Вышивка лентами.  |
| 7 | **Студия «Подарки»****(5 ч.)** | Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. |
| 8 | **Студия «Игрушки»****(8 ч)** | История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.  |
|  | Итого: 34часа.  |  |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание**  |
| **1 четверть (8 часов)** |
| *Информационный центр (3 часа)* |
| 1. |  Вспомним, обсудим. Информация. Интернет. | 1 | 04.09 |  |
| 2. | Создание презентаций. Программа PowerPoint. | 1 | 11.09 |  |
| 3. | История развития техники.**Проверим себя.** | 1 | 18.09 |  |
| *Проект «Дружный класс» (2 часа)*  |
| 4. | Презентация класса. Эмблема класса. | 1 | 25.09 |  |
| 5. | Папка «Мои достижения».**Проверим себя.** | 1 | 02.10 |  |
| *Студия «Реклама» (3 часа)* |
| 6. | Реклама. Упаковка для мелочей. | 1 | 09.10 |  |
| 7. | Коробочка для подарка. | 1 | 16.10 |  |
| 8. | Упаковка для сюрприза. **Проверим себя.** | 1 | 23.10 |  |
| **2 четверть (8 часов)** |
| *Студия «Декор интерьера» (5 часов)* |
| 9. | Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж. | 1 | 06.11 |  |
| 10. | Плетёные салфетки. | 1 | 13.11 |  |
| 11. | Цветы из креповой бумаги. | 1 | 20.11 |  |
| 12. | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | 27.11 |  |
| 13. | Изделия из полимеров. **Проверим себя.** | 1 | 04.12 |  |
| *Новогодняя студия (3 часа)* |
| 14. | Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 | 11.12 |  |
| 15. | Игрушки из зубочисток. | 1 | 18.12 |  |
| 16. | **Проверим себя.** | 1 | 25.12 |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| *Студия «Мода» (5 часов)* |
| 17. | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | 1 | 15.01 |  |
| 18. | Одежда народов России. Синтетические ткани. | 1 | 22.01 |  |
| 19. | Твоя школьная форма. Объёмные рамки. | 1 | 29.01 |  |
| 20. | Аксессуары в одежде. | 1 | 05.02 |  |
| 21. | Вышивка лентами. **Проверим себя.** |  | 12.02 |  |
| *Студия «Подарки» (5 часов)* |
| 22. | Плетёная открытка.  | 1 | 19.02 |  |
| 23. | День защитника Отечества. | 1 | 26.02 |  |
| 24. | Открытка с лабиринтом. | 1 | 05.03 |  |
| 25. | Весенние цветы. | 1 | 12.03 |  |
| 26. | **Проверим себя.** | 1 | 19.03 |  |
| **4 четверть (8 часов)** |
| *Студия «Игрушки» (8 часов)* |
| 27. | История игрушек. | 1 | 02.04 |  |
| 28. | Игрушка-попрыгушка. | 1 | 09.04 |  |
| 29. | Качающиеся игрушки. | 1 | 16.04 |  |
| 30. | Подвижная игрушка щелкунчик. | 1 | 23.04 |  |
| 31. | Игрушка с рычажным механизмом. | 1 | 30.04 |  |
| 32. | Подготовка портфолио. | 1 | 07.05 |  |
| 33. | **Промежуточная аттестация.**Инсценирование сказки. | 1 | 11.05 |  |
| 34. | **Проверим себя.** | 1 | 14.05 |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2018.

2. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.