**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Иванова Татьяна Борисовна

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной

образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019,учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (1-4 класс) на 2019-2020 учебный год, учебника Технология.3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение», 2018, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

**Цели** **изучения курса технологии**:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

**Основные задачи курса**:

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

-овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

Согласно программе, на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение курса «Технология» отведено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится с 04.05.2020 по 25.05.2020 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

-бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

- внимательное и доброжелательное отноше­ние к сверстникам, младшим и старшим, го­товность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоя­тельность, ответственность, трудолюбие, ува­жительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

**Метапредметные результаты**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметные результаты**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни для:**

- выполнения домашнего труда (самообслужива­ние, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);

- соблюдения безопасных приемов работы с ма­териалами, инструментами;

- создания различных изделий из доступных ма­териалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в процессе со­вместной работы.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/  Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Информацион-ная мастерская**  **(3 часа)** | Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя. |
| 2 | **Мастерская скульптора**  **(6 часов)** | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? |
| 3 | **Мастерская рукодельниц**  **(8 часов)** | Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска. |
| 4 | **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора**  **(11 часов)** | Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. |
| 5 | **Мастерская кукольника**  **(6 часов)** | Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились. |
|  |  | Итого: 34часа. |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **1 четверть (8 часов)** | | | | |
| *Информационная мастерская (3 часа)* | | | | |
| 1. | Вспомним и обсудим! | 1 | 04.09 |  |
| 2. | Знакомимся с компьютером. | 1 | 11.09 |  |
| 3. | Компьютер – твой помощник.  ***Что узнали, чему научились.*** | 1 | 18.09 |  |
| *Мастерская скульптора (6 часов)* | | | | |
| 4. | Как работает скульптор? *Беседа.* | 1 | 25.09 |  |
| 5. | Скульптуры разных времён и народов. *Лепка.* | 1 | 02.10 |  |
| 6. | Статуэтки. *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | 1 | 09.10 |  |
| 7. | Рельеф и его виды. *Барельеф из пластилина.* | 1 | 16.10 |  |
| 8. | Как придать поверхности фактуру и объём? *Шкатулка или ваза с рельефным изображением.* | 1 | 23.10 |  |
| **2 четверть (8 часов)** | | | | |
| 9. | Конструируем из фольги. *Подвеска с цветами.*  ***Что узнали, чему научились.*** | 1 | 06.11 |  |
| *Мастерская рукодельниц (8 часов)* | | | | |
| 10. | Вышивка и вышивание. *Мешочек с вышивкой крестом* | 1 | 13.11 |  |
| 11. | Строчка петельного стежка.  *Сердечко из флиса* | 1 | 20.11 |  |
| 12. | Пришивание пуговиц.  *Браслет с пуговицами* | 1 | 27.11 |  |
| 13. | Наши проекты.  *Подарок малышам «Волшебное дерево»* | 1 | 04.12 |  |
| 14. | История швейной машины.  *Бабочка из поролона и трикотажа* | 1 | 11.12 |  |
| 15. | Секреты швейной машины. | 1 | 18.12 |  |
| 16. | Наши проекты.  *Подвеска «Снеговик»*  ***Что узнали, чему научились.*** | 1 | 25.12 |  |
| **3 четверть (10 часов)** | | | | |
| 17. | Футляры .  *Ключница из фетра* | 1 | 15.01 |  |
| *Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора*  *(11 часов)* | | | | |
| 18. | Строительство и украшение дома  *Изба из гофрированного картона* | 1 | 22.01 |  |
| 19. | Объём и объёмные формы. Развёртка.  *Моделирование* | 1 | 29.01 |  |
| 20. | Подарочные упаковки.  *Коробочка для подарка* | 1 | 05.02 |  |
| 21. | Декорирование (украшение) готовых форм.  *Украшение коробочки для подарка* |  | 12.02 |  |
| 22. | Наша родная армия  *Открытка «Звезда» к 23 февраля* | 1 | 19.02 |  |
| 23. | Наши проекты.  Парад военной техники . | 1 | 26.02 |  |
| 24. | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.  *Цветок к 8 марта* | 1 | 04.03 |  |
| 25. | Конструирование из сложных развёрток.  *Машина* | 1 | 11.03 |  |
| 26. | Модели и конструкции.  *Моделирование из конструктора* | 1 | 18.03 |  |
| **4 четверть (8 часов)** | | | | |
| 27. | Изонить.  *Весенняя птица* | 1 | 01.04 |  |
| 28. | Художественные техники из креповой бумаги.  *Цветок в вазе*  ***Что узнали, чему научились.*** | 1 | 08.04 |  |
| *Мастерская кукольника (6 часов)* | | | | |
| 29. | Что такое игрушка?  *Игрушка из прищепки* | 1 | 15.04 |  |
| 30. | Театральные куклы. *Марионетки* | 1 | 22.04 |  |
| 31. | Игрушка из носка | 1 | 29.04 |  |
| 32. | Кукла-неваляшка | 1 | 06.05 |  |
| 33. | **Промежуточная аттестация.**  Инсценирование сказки. | 1 | 13.05 |  |
| 34. | ***Что узнали, чему научились.***  Проверка знаний и умений. | 1 | 20.05 |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2018.

2. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.