**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. | Печать.pngПодпись Ивченко.png | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для учащихся 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной

образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019,учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа» (1-4 класс) на 2019-2020 учебный год, учебника Технология.Учеб. для 1кл. общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019рекомендовано Министерством образования и науки РФ, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи обучения:**

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

**Задачи**:

- формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

Согласно программе, на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа (33 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение курса «Технология» отведено 1 час в неделю. Промежуточная аттестация проводится с 04.05.2020 по 25.05.2020 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

- внимательное и доброжелательное отноше­ние к сверстникам, младшим и старшим, го­товность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоя­тельность, ответственность, трудолюбие, ува­жительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

**Метапредметные результаты:**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметные результаты:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания;

- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни для:**

- выполнения домашнего труда (самообслужива­ние, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);

- соблюдения безопасных приемов работы с ма­териалами, инструментами;

- создания различных изделий из доступных ма­териалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в процессе со­вместной работы.

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/  Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Природная мастерская**  **(7 часов)** | Рукотворный и природный мир го­рода. Рукотворный и природный мир села.  На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы.  Листья и фантазии. Семена и фантазии.  Веточки и фантазии. Фантазии из ши­шек, желудей, каштанов.  Композиция из листьев. Что такое композиция?  Орнамент из листьев. Что такое орна­мент?  Природные материалы. Как их соеди­нить? |
| 2 | **Пластилиновая мастерская**  **(4 часа)** | Материалы для лепки. Что может пластилин?  В мастерской кондитера. Как работает мастер?  В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?  Проект «Аквариум». |
| 3 | **Бумажная мастерская**  **(16 часов)** | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.  Проект «Скоро Новый год!»  Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?  Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?  Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?  Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?  Наша родная армия  Ножницы. Что ты о них знаешь?  Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?  Шаблон. Для чего он нужен?  Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?  Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?  Весна. Какие краски у весны?  Настроение весны. Что такое колорит?  Праздники весны и традиции. Какие они? |
| 4 | **Текстильная мастерская**  **(6 часов)** | Мир тканей. Для чего нужны ткани?  Игла-труженица. Что умеет игла?  Вышивка. Для чего она нужна?  Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? |
|  |  | Итого: 33часа. |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **1 четверть (8 часов)** | | | | |
| *Природная мастерская (7 часов)* | | | | |
| 1. | Рукотворный и природный мир го­рода. Рукотворный и природный мир села. | 1 | 06.09. |  |
| 2. | На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. | 1 | 13.09. |  |
| 3. | Листья и фантазии. Семена и фантазии. | 1 | 20.09. |  |
| 4. | Веточки и фантазии. Фантазии из ши­шек, желудей, каштанов. | 1 | 27.09. |  |
| 5. | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1 | 04.10. |  |
| 6. | Орнамент из листьев. Что такое орна­мент? | 1 | 11.10. |  |
| 7. | Природные материалы. Как их соеди­нить?  *Проверим себя* | 1 | 18.10. |  |
| *Пластилиновая мастерская (4 часа)* | | | | |
| 8. | Материалы для лепки. Что может пла­стилин? | 1 | 25.10. |  |
| **2 четверть (8 часов)** | | | | |
| 9. | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1 | 08.11. |  |
| 10. | В море. Какие цвета и формы у мор­ских обитателей? | 1 | 15.11. |  |
| 11. | *Проект «Аквариум».*  *Проверим себя* | 1 | 22.11. |  |
| *Бумажная мастерская (16 часов)* | | | | |
| 12. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки | 1 | 29.11. |  |
| 13. | *Проект «Скоро Новый год!»* | 1 | 06.12. |  |
| 14. | Бумага. Какие у нее есть секреты? Бума­га и картон. Какие секреты у картона? | 1 | 13.12. |  |
| 15. | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1 | 20.12. |  |
| 16. | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | 1 | 27.12. |  |
| **3 четверть (9 часов)** | | | | |
| 17. | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 | 17.01. |  |
| 18. | Наша родная армия | 1 | 24.01. |  |
| 19. | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1 | 31.01. |  |
| 20. | Весенний праздник 8 Марта. Как сде­лать подарок-портрет? | 1 | 07.02. |  |
| 21.  22. | Шаблон. Для чего он нужен? | 2 | 14.02.  28.02. |  |
| 23. | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 | 06.03. |  |
| 24. | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 | 13.03. |  |
| **4 четверть (8 часов)** | | | | |  |  | 20.03. |
| 25. | Весна. Какие краски у весны? | 1 | 20.03. |  |
| 26. | Настроение весны. Что такое колорит? | 1 | 03.04. |  |
| 27. | Праздники весны и традиции. Какие они?  *Проверим себя* | 1 | 10.04. |  |
| *Текстильная мастерская (6 часов)* | | | | |
| 28. | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1 | 17.04. |  |
| 28. | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1 | 24.04. |  |
| 30. | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 | 08.05. |  |
| 31. | **Промежуточная аттестация.**  Инсценирование сказки. | 1 | 15.05. |  |
| 32.  33. | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?  *Проверим себя* | 2 | 22.05.  29.05. |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.

2. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: «Просвещение» 2019.